

# ОПИС

навчальної дисципліни

## «Технології створення дистанційного курсу»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика)

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

### 1. Загальна характеристика дисципліни

**Загальний обсяг** дисципліни – 6 кредитів ЄКТС.

**Статус дисципліни** – вибіркова.

**Факультет (інститут)** – навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

**Кафедра** – інформатики та інформаційних систем

**Курс – 3; семестр – 5; вид підсумкового контролю – екзамен**

**Викладачі:** доцент Вдовичин Т.Я.

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	3	5	6/180	32	16	16			148		+	

### 2. Зміст лекційного матеріалу

1. Дистанційні форми навчання, платформи та технології дистанційного навчання.
2. Психолого-педагогічні питання ДН.
3. Система проектування навчання.
4. Цілі навчання.
5. Фаза розвитку дистанційного курсу
6. Структура дистанційного курсу
7. Інформаційні ресурси дистанційного курсу.
8. Проектування змісту дистанційного курсу. Дизайн дистанційного курсу
9. Контроль та оцінювання у дистанційному навчанні.
10. Спілкування у дистанційному навчанні

### 3. Перелік лабораторних робіт та розподіл балів за захист

№п/п	Теми лабораторних занять	Кількість балів
1.	Дистанційні форми навчання, платформи та технології дистанційного навчання.	5 б.
2.	Психолого-педагогічні питання дистанційного навчання.	5 б.
3.	Система проектування навчання.	5 б.
4.	Цілі навчання.	5 б.
5.	Фаза розвитку дистанційного курсу.	5 б.
6.	Структура дистанційного курсу.	5 б.
7.	Інформаційні ресурси дистанційного курсу.	5 б.
8.	Проектування змісту дистанційного курсу.	5 б.
9.	Дизайн дистанційного курсу.	5 б.
10.	Контроль у дистанційному навчанні.	5 б.
11.	Оцінювання у дистанційному навчанні.	5 б.
12.	Спілкування у дистанційному навчанні.	5 б.

### 4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу (в тому числі й опрацювання окремих тем програми або їх частини, які не викладаються на аудиторних заняттях); підготовку до виконання і захисту лабораторних робіт, підготовку до контрольних робіт та підсумкового екзамену.

## 5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Формою підсумкового контролю досягнутих успіхів студента з дисципліни є екзамен. Досягнуті успіхи студента з дисципліни оцінюються під час виконання та захисту лабораторних робіт, контрольними роботами та екзаменом.

Протягом семестру пропонується виконати по 12 *лабораторних робіт*. До захисту необхідно опрацювати поданий у методичних вказівках теоретичний матеріал. За виконання лабораторних завдань можна отримати максимум 60 балів (до 5 балів за кожну лабораторну роботу). Кількість балів, що виставляється за лабораторне заняття, враховує: знання теоретичного матеріалу з теми; повноту виконання поставлених завдань з теми; своєчасне виконання та захист лабораторної роботи. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її згідно з графіком. У разі не дотримання термінів захисту лабораторної роботи максимальна кількість балів за роботу зменшується на 1 бал кожні 2 тижня.

*Контрольні роботи* передбачають виконання тестових та практичних завдань. За виконання контрольних робіт студент може отримати до 40 балів.

*Підсумковий екзамен* проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, що передбачають виконання теоретичних та практичних завдань, а також містить завдання на 100 балів.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

### Оцінювання результатів навчання

	Семестр 1	Екзамен
Контрольні роботи	40	
Захист лабораторних робіт	60	
Всього балів	100	100
Ваговий коефіцієнт	0,6	0,4

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається за формулою  $S_{\text{сум}} = 0,6 S_{\text{пот}} + 0,4 S_{\text{підс}}$ , де  $S_{\text{пот}}$  – сума балів, отриманих за лабораторні та контрольні роботи,  $S_{\text{підс}}$  – сума балів, отриманих на екзамені за відповіді на питання та виконання завдань екзаменаційного білету.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмово-усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

### Література

1. Биков В.Ю., Кухаренко В.М., Сиротенко Н.Г., Рибалко О.В., Богачков Ю.М. Технологія розробки дистанційного курсу: Навчальний посібник / за ред. В.Ю.Бикова та В.М.Кухаренка – К.: Міленіум, 2008. – 324с.
2. Державна національна програма «Освіта. Україна XXI століття». -К.: Райдуга, 1994.-61 с.
3. Информатика: Учебник / Под ред. Н.В. Макаровой. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 768 с.
4. Информатизація освіти України: стан, проблеми, перспективи. Зб. наук. пр./ Херсонський державний Університет. – Херсон, 2003. – 173 с.
5. Концепція педагогічної освіти. - К., 1998. - 20 с.
6. Андреев А. А. Введение в дистанционное обучение. - М.: 1997 г.
7. Аванесов В.С. Теория и методика педагогических изменений, 2005. – 98с.
8. Кухаренко В.М., Рибалко О.В., Сиротенко Н.Г. Дистанційне навчання: Умови застосування. Дистанційний курс: Навчальний посібник. 3-є вид./ За ред. В.М. Кухаренко – Харків: НТУ „ХПІ”, „Горсінг”, 2002. – 320 с.

Зав. кафедри інформатики та ІС \_\_\_\_\_

Сікора О.В.

Доцент \_\_\_\_\_

Вдовичин Т.Я.