

ОПИС

навчальної дисципліни «Інформаційні технології»
на I семестр 2019-2020 н.р.

Спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика)

Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 6 кредитів ЄКТС.

Статус дисципліни – нормативна.

Факультет (інститут) – навчально-науковий інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій.

Кафедра – інформатики та інформаційних систем

Курс – 1; семестр – 1; вид підсумкового контролю – екзамен

Викладачі: доцент Вдовичин Т.Я.

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин					Самостійна робота	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття							Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	1	6/180	48	16	44			120		+	

2. Зміст лекційного матеріалу

Тема 1. Предмет і завдання дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології».

Тема 2. ІКТ-компетентність. ІКТ-грамотність.

Тема 3. Пошукові системи та інтернет-служби. Сервіси та послуги Google

Тема 4. Інтелектуальна власність. Інформаційна безпека.

Тема 5. Інформаційна культура.

3. Перелік лабораторних робіт та розподіл балів за захист

№п/п	Теми лабораторних занять	Кількість балів
1.	Технологія створення макросів, колонтитулів, виносок, приміток та закладок засобами MS Word. Обчислювальні таблиці.	6 б.
2.	Використання гіперпосилань та перехресного посилання у MS Word. Формування автозмісту. Серійні листи.	6 б.
3.	База даних в MS Excel: сортування, консолідація та фільтрація даних, робота з формами.	6 б.
4.	Візуалізація результатів навчання та опрацювання даних статистичного аналізу засобами табличного процесора MS Excel.	6 б.
5.	Сервіси Google та їх використання для спільної роботи: Пошта, Перекладач, Фото, Календар, YouTube, Диск.	6 б.
6.	Основи роботи з Google Презентація.	6 б.
7.	Основи роботи з Google Документ	6 б.
8.	Основи роботи з Google Таблиця.	6 б.
9.	Основи роботи з Google Форма.	6 б.
10.	Інтернет-служби для роботи з навчальною інформацією: мультимедійні презентації (Slideshare), текстові документи (Scribd).	6 б.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до виконання і захисту лабораторних робіт; виконання індивід. завдання; підготовку до контрольної роботи та підготовку до екзамену.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Критерії оцінювання

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється контрольною роботою, співбесідою з викладачем при захисті лабораторних робіт, екзаменом. Кількість балів, що виставляється за лабораторне заняття, враховує: усне опитування студентів перед допуском до заняття; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення звіту; захист лабораторної роботи. Термін захисту лабораторної роботи вважається своєчасним, якщо студент захистив її згідно з графіком. При несвоєчасному захисті лабораторної роботи максимальна кількість балів за роботу рівна 0.5.

Пропущене лабораторне заняття студент має відпрацювати в лабораторіях кафедри. Семестрова підсумкова оцінка визначається за формулою

$$S_{\text{підс}} = S_{\text{семестр}} * 0.6 + S_{\text{екз}} * 0.4, \text{ де}$$

$S_{\text{семестр}}$ – сума балів набраних за семестр, $S_{\text{екз}}$ – сума балів набраних за екзамен. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС. Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою. Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Види навчальних робіт	
Контрольна робота	40	Екзамен
Захист лабораторних робіт	60	
Всього балів	100	
Ваговий коефіцієнт	0,6	0,4

Література

1. Биков В.Ю. Моделі організаційних систем відкритої освіти : монографія / В.Ю. Биков. – К.: Атіка, 2008. – 684 с.
2. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навчальний посібник / О.П. Буйницька. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
3. Вдовичин Т. Я. Організаційна інформатика : методичні вказівки до виконання практичних занять [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика*»] / Т. Я. Вдовичин. – Дрогобич : Видав. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 274 с.
4. Вдовичин Т. Я. Організаційна інформатика : навчально-методичні матеріали до самостійної роботи [для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти напряму підготовки 6.040302 «Інформатика*» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика»] / Т. Я. Вдовичин. – Дрогобич : Видав. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2016. – 92 с.
5. Вдовичин Т. Я. Організаційна інформатика. Лабораторний практикум [для підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» галузі знань 0403 «Системні науки та кібернетика» напряму підготовки 6.040302 «Інформатика*»] / Т. Я. Вдовичин. – Дрогобич : Видав. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 134 с.
6. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр ; за ред. член-кор. НАПН України Гуревича Р. С. – Львів. – 2012. – 506 с.
7. Дибкова Л. М. Інформатика та комп. техніка: Посібник. – К. : Академія, 2012. – 464 с.
8. Калініна Л. М. Google-сервіси для вчителя. Перші кроки новачка: навч. посібн. /Л. М. Калініна, М. В. Носкова. – Львів, ЗУКЦ, 2013. – 182 с.
9. Козак Т.М., Когут У.П., Вдовичин Т.Я. Комп'ютерні інформаційні технології в освіті [для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти] / Тетяна Михайлівна Козак, Уляна Петрівна Когут, Тетяна Ярославівна Вдовичин. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2017. – 136 с.
10. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. – К.: Видавнича група ВНУ, 2008. – 352 с.
11. Руденко В.Д. та ін. Базовий курс інформатики; за заг. ред. В.Ю.Бикова: [Навч. посіб.]. – К.: Вид. група ВНУ. – Кн. 2: Інформаційні технології. – 2012. – 368 с.
12. Смирнова-Трибульська Є.М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності вчителя. Посібник для вчителів. Видавництво Айлант, 2007 - 525 с.
13. Томашевський О.М. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів : навчальний посібник / О.М. Томашевський, Г.Г. Цегелик, М.Б. Вітер, В.І. Дудук. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
14. Федько В. В. Основи інформаційних технологій. Електронні таблиці MS Excel 2010 : навч. посібн. / В. В. Федько , В. І. Плоткін. – Х. : Вид. ХНЕУ, 2012. – 288 с.

Зав. кафедри інформатики та ОМ

Сікора О.В.

Доцент

Вдовичин Т.Я.