

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАМИ ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ ТА ШКІЛЬНА ГІГІЄНА

Код модуля:

Тип модуля:

вибіркова.

Семестр:

перший.

Обсяг модуля:

Загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектор:

кандидат біологічних наук, доцент – *Ковальчук Галина Ярославівна*.

Результати навчання:

- вміти розраховувати вікову норму фізіологічних показників організму та оцінювати функціональний стан всього організму та його окремих органів і систем у людей різного віку за спеціальними методиками;
- вміти планувати навчально-виховну роботу, аналізувати педагогічні процеси і розробляти гігієнічні заходи, що попереджують розвиток захворювань.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- Психологія.

Зміст навчального модуля:

Онтогенез як життєвий шлях індивідуума. Закономірності росту і розвитку людини. Вікові особливості функціональних систем людини і гігієнічні вимоги, які забезпечують їх нормальний розвиток. *Вікові анатоμο-фізіологічні особливості та гігієна опорно-рухового апарату. Вікові особливості системи крові. Поняття про імунітет та його роль для здоров'я людини. Морфофізіологічні особливості будови і функції серцево-судинної системи. Гігієна серцево-судинної системи. Вікові особливості будови і функції органів дихання. Гігієна дихальної системи. Вікова фізіологія та гігієна органів травлення. Вікові особливості обміну речовин і енергії. Гігієнічні основи харчування дітей і підлітків. Вікові особливості органів виділення у дітей і підлітків. Будова і функції шкіри. Гігієна сечовидільної системи та шкіри. Вікові анатоμο-фізіологічні та гігієнічні особливості аналізаторів. Взаємодія сенсорних систем між собою. Залози внутрішньої секреції, статеве дозрівання. Вікові анатоμο-фізіологічні особливості будови та функції нервової системи. Вища нервова діяльність. Становлення в процесі розвитку дитини. Гігієна навчально-виховного процесу і виробничої праці учнів. Гігієнічні вимоги до проектування та устаткування приміщень і територій навчальних закладів. Система профілактичних і соціальних заходів для збереження та зміцнення здоров'я учнів. Профілактика інфекційних захворювань. Надання долікарської допомоги при травмах, отруєннях, ураженнях електричним струмом та інших невідкладних станах людини.*

Рекомендована література:

1. Ковальчук Г.Я. Вікова фізіологія та валеологія : курс лекцій : [для фахівців ОКР «Бакалавр» напряму підготовки 6.030103 «Філологія»] / Г. Я. Ковальчук, О. М. Лупак. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 144 с.

2. Маруненко І. М. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, В. І. Бобрицька. – Київ: Професіонал, 2004. – 480 с.

3. Плахтій П. Д. Основи шкільної гігієни і валеології. Теорія, практикум, тести : навч. посіб. / П. Д. Плахтій, В. К. Підгорний, Л. С. Соколенко. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2009. – 356 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (30%): відповіді на практичних заняттях, співбесіда з лектором, виконання індивідуального завдання, підсумкова контрольна робота;
- Підсумковий контроль (70%, залік).

Мова навчання:

українська.