Соціологія цінностей

Тип дисципліни: обов'язковий
Семестр: сьомий
Обсяг дисципліни: загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 28, практичні – 28.
Лектори: к. ф. н., доцент **Мірчук І.Л.**
Результати навчання:

- предмет, структура і функції соціології цінностей, її місце в системі соціальних і гуманітарних наук;
- понятійно-категоріальний апарат, основні наукові підходи в межах соціологічного вивчення цінностей;
- типологія, види, форми, стадії і структура цінностей;
- механізми, функції та дисфункції цінностей;
- соціальні особливості цінностей.
- використовувати соціологічний і міждисциплінарний підхід при аналізі складних соціальних явищ і процесів;
- визначати соціальні чинники, що впливають на процес формування та функціонування цінностей в перехідному суспільстві;
- виокремлювати соціальні причини та пояснювати соціальні наслідки дисфункцій соціальних цінностей.

Спосіб навчання: аудиторне
Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Сучасні соціологічні теорії.
- Соціологія культури
- Філософія.

Зміст навчальної дисципліни:

- Соціологія цінностей як наукова дисципліна
- Методичний аналіз "цінності" в історії теоретичної соціології.
- Історичний контекст соціології цінностей
- Цінність як аксіологічна категорія і соціальне явище.
- Типологія цінностей
- Цінності і культура
- Цінності і соціальна структура
- Цінності й особистість
- Цінності і система соціологічного знання
- Цінності як предмет соціологічного дослідження
- Цінності, норми і моральні оцінки
- Ціннісні орієнтації та їх місце в житті людини
- Ціннісні зміни на зламі XX і XXI ст.
- Проблематика цінностей в епоху глобалізації.

Рекомендована література:

Основна література:

1. Бестужев-Лада, И.В. и др. Социальное прогнозирование : Курс лекций [Текст] / И.В. Бестужев–Лада, Г.В.Наместникова. – М. : Пед.о-во России, 2001. – 386 с.
2. Калюжна Т.Г. Педагогічна аксіологія в умовах модернізації професійно–педагогічної освіти: монографія / за наук. ред. О.В. Уваркіної. – К. : Вид–во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2012. – 128 с.
3. Мірчук І. Ціннісний вибір сучасного студентства в умовах формування культури громадянського суспільства // Вища школа у формуванні громадянської ідентичності

особистості : [Я. Комарницький, С. Щудло, І. Мірчук, О. Процьта ін.; колективна монографія / За заг. ред. Ярослава Комарницького, Світлани Щудло]. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – С. 140 – 162.

Додаткова література:

4. Донських О.А. Трансформація ціннісними орієнтаціями /О.А.Донских // Філософія освіти. − 2005. – № 2. – С. 121–127.
5. Запесоцкий О.С. Діти епохи змін: їх цінності й вибір / О.С.Запесоцкий //Социол.исслед. – 2006. – № 12. – С. 98 – Мірчук И.Л. Формирование гражданской позиции украинской молодежи в современном обществе / Mlodziez akademicka w procesie innowacij / Redakcia: R.Droba, A.Bobryk, E.Obrepalska. – Siedlce: Widawnictwo Universytetu Pryrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2011. – S. 131 – 137.
6. Мірчук І.Л. Проблемы социализации современного студенчества в Украине / "Almanach komunikacji spolecznej" / За ред. А. Домбровської. – Ополє, 2011. – С. 171 − 176.
7. Мірчук І. Ціннісні орієнтації та життєві стратегії сучасного студентства: соціологічний аспект / Молодіжна політика : проблеми і перспективи. Випуск 3. : [збірник наукових праць / наук. ред. С.А. Щудло] / І. Мірчук – Дрогобич : Ред. – вид. відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – С. 331 – 336. (6 с. / 0.5 д. а.)
8. Мирчук И. Социологические исследования жизненных приоритетов современного студенчества / Mlodziez akademicka wobec wyzwan Globalnych. Nauki Humanistyczne / Red. A. Bobryk, E. Obrepalska, W. Novakowski / И. Мирчук. – Siedlce : Wydawnictwo Uniwersitetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2012. – S. 71 – 79.
9. Мірчук І.Л. Организация свободного времени современной молодежи : социологический анализ / Mlodziez akademicka wobec wyzwan Globalnych. Nauki Humanistyczne / Red. A.Bobryk, E. Obrepalska, W. Novakowski – Siedlce : Wydawnictwo UniwersitetuPrzyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, 2013. – С. 63 – 72.
10. Мірчук І.Л. Інформаційні технології у житті сучасної української та польської молоді: порівняльний аналіз / Молодіжна політика: проблеми і перспективи : збірник наукових праць / Ред. С. Щудло, П. Длугош. – Дрогобич – Перемишль : Швидкодрук, 2014. – Вип. 5. – С. 168 − 174.
11. Мірчук І.Л. Релігійність молоді Галичини та Донбасу: соціологічний аналіз крізь призму вікової структури / Молодіжна політика: проблеми і перспективи: збірник наукових праць / Ред. С. Щудло, П. Дулгош. / І. Мірчук. – Дрогобич – Жешув : “Трек ЛТД”, 2015 – Вип. 6. – С. 221 – 228.
12. Сокурянска Л. Г. Ціннісні засади громадянської ідентифікації сучасного українського студентства / Л.Г. Сокурянська // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна . – 2010 . – N 891 . – С. 116 − 122.
13. Сокурянска Л. Г. Студентство на шляху до іншого суспільства: ціннісний дискурс переходу: [Монографія] /Л.Г.Сокурянская; [Рец.: В.І. Астахова та інші.]; Харк. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна. – Х., 2006. – 576 с.
14. Українське студентство у пошуках ідентичності [Текст] : монографія / [В. Л. Арбєніна, О. С. Голіков, О. О. Дейнеко та ін.] ; за ред. В. Л. Арбєніної, Л. Г. Сокурянської ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. - Харків : ХНУ, 2012. − 519 с.

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота

Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (60 %): активність на практичних заняттях та виконання індивідуальних завдань.
- Підсумковий контроль (40 %, залік).

Мова навчання: українська.

Кафедра: правознавства, соціології та політології