

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

про можливість акредитації освітньо-професійної програми  
«Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня  
освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у  
Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 1948-л від 13.11.2018 року експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

**Павленко Валерій Михайлович** – професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат історичних наук, професор (голова комісії);

**Чернега Петро Макарович** – завідувач кафедри етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор (член комісії)

здійснювала безпосередньо в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка акредитаційну експертизу освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у період з 26 листопада по 28 листопада 2018 року включно.

Акредитаційна експертиза передбачала перевірку:

- наявності оригіналів документів, що регламентують діяльність вищого навчального закладу та забезпечують освітній процес спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- формування і динаміки змін контингенту студентів означеного освітнього рівня;
- відповідності чинним державним вимогам кадрового, організаційного, наукового, навчально-методичного, інформаційного, матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу спеціальності 014 Середня освіта (Історія);
- якості підготовки студентів;
- достовірності інформації, поданої Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка про підготовку

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

фахівців зазначеного ступеня вищої освіти, галузі знань і спеціальності, що акредитується.

Висновки експертів підготовлені не тільки на основі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, навчально-методичної документації з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія), але й проведення співбесід з керівництвом університету та викладачами випускових кафедр (історії України, всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін).

Експертна комісія вважає, що інформація, подана до Міністерства освіти і науки України Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка, є достовірною.

За результатами експертного оцінювання комісія констатує:

### **1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДРОГОБИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка розташований за адресою: 82100, м. Дрогобич, вул. Івана Франка, 24, тел./факс (03244) 1-04-74, (03244) 3-38-77, e-mail: [administrator@drohobych.net](mailto:administrator@drohobych.net); <http://ddpu.drohobych.net/>, <http://dspu.edu.ua/>.  
*Належність до відомства – Міністерство освіти і науки України. Форма власності – державна. Рівень акредитації – IV.*

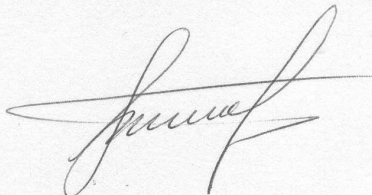
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка створений у травні 1940 року як Дрогобицький державний учительський інститут (Постанова Ради Народних Комісарів УРСР № 461 від 15.04.1940 р.). У 1952 році учительський інститут реорганізовано в педагогічний (Постанова Ради Міністрів УРСР № 2733 від 25.10.1951 р.). У 1954 році педінституту присвоєно ім'я Івана Франка.

У вересні 1998 року на базі педінституту створено Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Постанова Кабінету Міністрів України № 1382 від 04.09.1998 р.).

Сьогодні у структурі університету діють чотири навчально-наукові інститути (інститут фізики, математики, економіки та інноваційних технологій, інститут іноземних мов, інститут музичного мистецтва та інститут фізичної культури і здоров'я), п'ять факультетів (біолого-природничий, історичний, соціально-гуманітарний, філологічний, факультет початкової та мистецької освіти), Центр післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки.

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 7 липня 2016 року № 293-К ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

Івана Франка призначено доктора філософських наук, професора Скотну Надію Володимирівну.

Університет готує фахівців з 12 галузей знань за 42 спеціальностями, з яких 25 акредитовані за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 10 – за першим (бакалаврським) рівнем, 7 – неакредитовані. В університеті функціонує аспірантура з 12 спеціальностей та докторантура з 7 спеціальностей ДДПУ імені Івана Франка.

В університеті навчається 5040 студентів (3062 – на денній формі навчання, 1978 – на заочній формі), в аспірантурі навчається 116 аспірантів, з них 24 особи навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, 9 здобувачів (з них 5 за кошти фізичних та юридичних осіб), проходять підготовку 7 докторантів (з них 6 за державним замовленням, 1 за кошти фізичних та юридичних осіб).

На 36 кафедрах університету навчальний процес проводять 511 науково-педагогічних працівників (з них 486 (95,1 %) на постійній основі і 25 (4,9 %) за сумісництвом. Серед постійного складу є 56 докторів наук, професорів (11,5 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників), 326 кандидатів наук, доцентів (67,1 % від усіх штатних науково-педагогічних працівників).

Для здійснення освітньої діяльності Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має належну матеріально-технічну і навчальну базу.

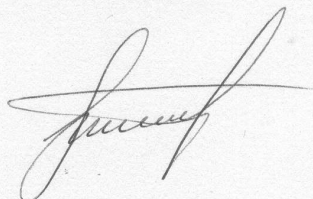
Загальна площа усіх приміщень університету становить 52188,7 кв. метрів (50542 кв. метрів – власна, 1589,9 кв. метрів – орендована, 56,8 кв. метрів здано в оренду), навчальна площа – 14226,7 кв. метрів (13077,9 кв. метрів – власна, 1112 кв. метрів – орендована, 36,8 кв. метрів здано в оренду). Показники діяльності університету наведені у таблиці 1.

Таблиця 1

**Загальна характеристика  
Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана  
Франка**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	4615	
	у т.ч. за рівнями вищої освіти:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	-	
	- перший (бакалаврський) (осіб)	3060	
	- спеціаліст (осіб)	-	
	- другий (магістерський) (осіб)	1555	
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	3062	1978
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (осіб)	3062	-
	- вечірня (осіб)	-	-

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1978
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	233	146
4.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць), у т.ч. за рівнями вищої освіти:	42	
	- початковий рівень (короткий цикл)	-	
	- перший (бакалаврський)	39	
	- спеціаліст	0	
	- другий (магістерський)	35	
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	36	
	з них випускових (одиниць):	35	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	10	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	14226,7	
	з них:		
	- власні (кв. м)	13077,9	
	- орендовані (кв. м)	1112,0	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	36,8	
9.	Інше	-	

Експертна комісія засвідчує, що правовими документами для здійснення освітньої діяльності в університеті є:

- статут Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, погоджений Конференцією трудового колективу Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка 29 квітня 2015 року (протокол №2), зареєстрований 04.08.2015 р., затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 25 червня 2015 року № 676;

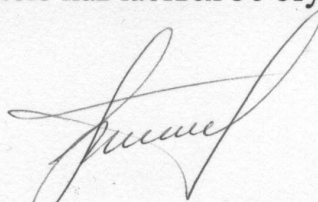
- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців від 17.12.2015 р.;

- відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 12.07.2017 р. №149-Л;

- сертифікат про акредитацію НД № 1490723, виданий 9 жовтня 2017 року відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 30 травня 2013 року, протокол № 104. Термін дії сертифікату до 1 липня 2018 року.

Підготовка студентів за спеціальністю 8.010103 «ПМСО. Історія» ОКР «Магістр» у ДДПУ імені Івана Франка розпочалася у 2007 – 2008 н. р. З 2016 р. підготовка студентів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія), а із 2017 р. проводиться за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія). На даний час на першому курсі за цією програмою навчається 50 студентів денної форми та 10

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

студентів заочної форми. На другому курсі – 27 студентів денної і 14 студентів заочної форми.

Загалом до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) долучені викладачі 6 кафедр: психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти, правознавства, соціології та політології, мовної та міжкультурної комунікації, історії України, всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін. Випусковими кафедрами зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є кафедри історії України і всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.

**Висновок:** Експертна комісія констатує, що оригінали поданих для експертизи установчих документів, акредитаційні матеріали за переліком, обсягом та повнотою відповідають акредитаційним вимогам та матеріалам самоаналізу. Інформація, що подана в акредитаційній справі, нами перевірена на підставі оригіналів документів і є достовірною. Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язані з підготовкою фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

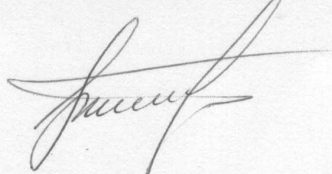
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка має сучасний рівень організації освітньої діяльності, достатню матеріально-технічну базу і кадровий потенціал для підготовки майбутніх фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

## **2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ТА ПРАВОЗНАВСТВО» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Контингент студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) становлять випускники ДДПУ імені Івана Франка та інших ЗВО, які мають диплом бакалавра або спеціаліста спеціальності «Історія» або із суміжних спеціальностей. Набір на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому до Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», які щорічно розробляються, погоджуються, затверджуються та оприлюднюються в установленому порядку.

Формування контингенту студентів ДДПУ імені Івана Франка базується на системній різноплановій профорієнтаційній роботі. З метою формування

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

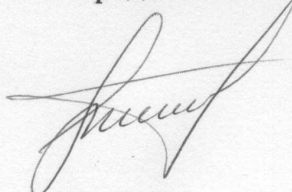
якісного набору студентів на спеціальність 014 Середня освіта (Історія) працівниками університету (в тому числі членами випускових кафедр) здійснюється інформаційно-організаційна робота. Зокрема, була здійснена підготовка і оприлюднення рекламних оголошень у засобах масової інформації (зокрема, в газеті «Галицька зоря»). Інформація про університет загалом і спеціальність 014 Середня освіта (Історія), зокрема, розміщується у соціальних мережах. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка у розділі «Абітурієнтам» (<http://pk.drohobych.net/2018.html>). Поширення інформаційних матеріалів про навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) відбувається під час проведення у ДДПУ студентських конференцій, семінарів тощо.

Викладачами факультету була проведена підготовча робота з ознайомлення абітурієнтів з особливостями та умовами навчання, вимогами до професійних знань та умінь, місцями можливого працевлаштування. Для цього проводилися зустрічі з випускниками першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх напрямів підготовки ДДПУ імені Івана Франка та інших ЗВО. З профорієнтаційною метою у березні кожного року на історичному факультеті проводяться Дні відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти, студенти навчальних закладів, які здобувають освіту на першому (бакалаврському) рівні.

На розширення і збереження контингенту студентів спрямовані особливості організації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій, організація науково-дослідницької роботи студентів-магістрів.

Протягом 2016 – 2018 навчальних років ліцензований обсяг прийому студентів був дотриманий. У 2016 році на денну форму навчання був здійснений перший набір спеціальності 014 Середня освіта (Історія). У 2016 році на другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) було зараховано 10 студентів. У 2016 – 2017 навчальному році розширено ліцензований обсяг (з 15 до 60 осіб) на другий (магістерський) рівень вищої освіти вказаної спеціальності (Наказ МОН України № 1499-л від 25.11.2016 р.). У 2017 році зараховано 29 студентів денної форми і вперше 14 студентів заочної форми за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія), у 2018 році – 50 студентів денної форми і 10 студентів заочної форми. Конкурс на місця державного замовлення становив у 2016 р. на денній формі навчання – 1,29, у 2017 р. на денній формі навчання – 1,71, заочній – 5,00, у 2018 році – 2,19, заочній – 7,67.

Таким чином, кількість студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) складає 2016 року



набору – 66,7% відповідного ліцензованого обсягу (15 осіб), 2017 року набору – 71,7% відповідного ліцензованого обсягу (60 осіб), 2018 року набору – 100% відповідного ліцензованого обсягу (60 осіб). Отже, у 2018 році набору ліцензований обсяг виконаний повністю. Чітко простежується позитивна динаміка зміни контингенту студентів.

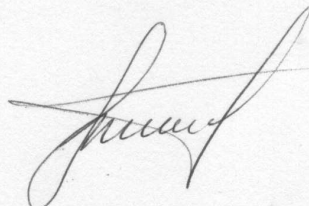
Інформація про показники формування студентів із спеціальності подано у таблиці 2.

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів спеціальності  
014 Середня освіта (Історія) (освітньо-професійна програма «Середня  
освіта (Історія) та правознавство») за другим (магістерським) рівнем  
вищої освіти**

№ з/п	Показник	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (денна/заочна форма)	15/0	40/20	50/10
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	10	43	60
	• денна форма	10	29	50
	в т.ч. за держзамовленням:	7	21	26
	• заочна форма	0	14	10
	в т.ч. за держзамовленням	0	5	3
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	0	0	6
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	0	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах	0	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	0	0	0
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання	0,67	1,02	1,33
	• денна	0,67	0,9	1,14
	• інші форми навчання (заочна)	0	1,25	2,3
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення	1,43	2,35	2,76
	• очна форма	1,29	1,71	2,19
	• інші форми навчання (заочна)	0	5,00	7,67
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на	0	0	0
	• денну форму	0	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	0

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

**Висновок:** комісія вважає, що набір студентів на навчання здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Показники прийому не перевищували встановлених ліцензованих обсягів. Належний рівень профорієнтаційної роботи, проведеної колективом історичного факультету, імідж університету на ринку освітніх послуг регіону, забезпечують позитивну динаміку формування контингенту студентів і дають підстави для виконання ліцензованого обсягу у кількості 60 осіб денної та заочної форм навчання за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

### **3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ТА ПРАВОЗНАВСТВО» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Зміст підготовки фахівців передбачає загальну та професійну підготовку, що відображено в освітньо-професійній програмі, в навчальному плані зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) та пояснювальній записці до нього, розроблених робочою групою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та затверджених в установленому порядку.

Комісія провела експертизу навчального плану зі спеціальності, що акредитується, та підтверджує його відповідність освітньо-професійній програмі та чинним нормативно-правовим вимогам. Навчальний план спеціальності складений за типовою формою і затверджений ректором Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Навчальний план містить нормативну та вибіркочу частини підготовки фахівців. У навчальному плані реалізовано принципи цілісності, логічної послідовності, комплексності.

Блок дисциплін вибору навчального закладу та самостійного вибору студентів забезпечує підготовку за спеціалізацією «Правознавство», враховує специфіку потреб регіону та напрямки наукових досліджень випускових кафедр.

На вивчення дисциплін циклу загальної підготовки відводиться 90 год. (3 кредити ECTS); цикл професійної підготовки охоплює 2520 год. (84 кредити ECTS). Дисципліни циклу професійної підготовки – 1710 год. (57 кредитів ECTS), з них дисципліни нормативної частини складають 570 год. (19 кредитів ECTS), а вибіркової – 1140 год. (38 кредитів ECTS). У циклі професійної підготовки передбачено також проходження студентами двох практик: педагогічної – 270 год. (9 кредитів ECTS) та правничої – 90 год. (3

Голова експертної комісії



В. М. Павленко



кредити ECTS). Практика забезпечує підготовку, набуття й закріплення студентами умінь і знань для розв'язання професійних завдань. На підготовку кваліфікаційної роботи відведено 450 год. (15 кредитів ECTS). Підсумкова атестація у формі захисту кваліфікаційної роботи передбачає 90 год. (3 кредити ECTS).

Навчальний план підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти конкретизовано у робочих навчальних програмах. Відповідно до концептуальних засад інноваційної системи організації навчання викладачами кафедр розроблені описи та навчально-методичні комплекси дисциплін, програми педагогічної і правничої практик, методичні матеріали для підготовки та захисту курсових і магістерських робіт, які спрямовані на забезпечення студентів необхідною інформацією про зміст і способи навчальної, практичної та науково-дослідницької діяльності, а також систему оцінювання їх знань та умінь.

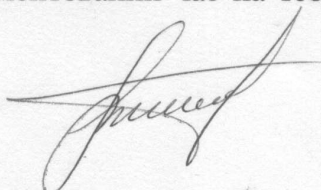
**Висновок:** комісія констатує, що зміст підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає вимогам Міністерства освіти та науки України і забезпечує належний рівень формування фахових компетентностей, враховує особливості професійної діяльності та потреби ринку праці регіону. Вся навчально-методична документація затверджена у встановленому порядку і забезпечує вирішення питань безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців. Навчальні плани у нормативній та варіативній частинах виконуються на 100 %.

#### **4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ТА ПРАВОЗНАВСТВО» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Освітній процес спеціальності 014 Середня освіта (Історія) організований відповідно до освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія) та правознавство» і навчального плану, затверджених вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (протокол № 14 від 31 серпня 2017 р.) і введених в дію наказом ректора № 312 від 31.08.2017 р.

Організаційне забезпечення навчально-виховного процесу здійснюється через графіки навчального процесу, розклади занять та заліково-екзаменаційних сесій, практик, плани роботи деканату і вченої ради факультету, кафедр, індивідуальні плани викладачів. Навчальний процес відбувається згідно з графіком, в якому чітко регламентований час на теоретичне навчання, сесії, всі

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

види практик, канікули. Розклад занять складається з урахуванням необхідності виконання викладачами різних видів навчального навантаження.

Індивідуальні плани викладачів складаються на початку кожного навчального року відповідно до робочих навчальних планів та вимог навчально-виховного процесу. Виконання навчальних планів, робочих програм, індивідуальних планів, результати навчальних досягнень студентів періодично обговорюються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету. Про виконання індивідуального плану викладачі звітуються наприкінці першого та другого семестрів. Деканат періодично здійснює контроль поточної успішності студентів на основі перевірки журналів академічних груп.

Кафедри щороку затверджують план видання наукової та навчально-методичної літератури. У процесі планування підготовки до друку навчально-методичних посібників кафедрами враховується недостатня кількість відповідних україномовних посібників. До підготовки і видання відповідної літератури, залучаються провідні спеціалісти кафедр, які мають значний досвід у викладанні навчальних дисциплін та відповідний методичний рівень підготовки.

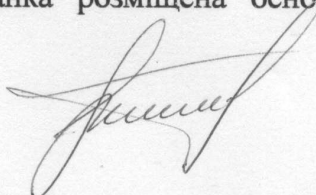
В університеті діє навчально-методична рада, якій підпорядковані навчально-методичні ради факультетів. Зазначені ради сприяють активності видавничої діяльності та покращенню якості навчально-методичних видань. Видавничою діяльністю займається редакційно-видавничий відділ університету.

Усі дисципліни циклів згідно навчального плану забезпечені робочими навчальними програмами, планами семінарських занять, методичними рекомендаціями до організації самостійної роботи студентів. Наявні робочі програми з усіх навчальних дисциплін включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті. Усі дисципліни, що читаються викладачами кафедр, мають необхідний комплекс завдань для здійснення поточного та підсумкового контролю знань студентів. Викладачами розроблені методичні матеріали для написання курсових та кваліфікаційних (магістерських) робіт.

Для проходження усіх видів практичної підготовки студентами спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти укладені угоди ДДПУ імені Івана Франка з базами практик. Програми практик розроблені викладачами відповідних кафедр і затверджені вченою радою університету.

При факультеті існує кабінет самостійної роботи, основна мета діяльності якого – забезпечення студентів відповідною до спеціальності літературою (у вигляді джерел та збірників документів, наукових монографій, підручників, навчально-методичних посібників тощо), а також надання консультацій з приводу підготовки і написання курсових та магістерських робіт. Студенти також можуть користуватися фондами університетської бібліотеки.

На офіційному веб-сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка розміщена основна інформація про його



діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). На офіційному веб-сайті ДДПУ імені Івана Франка є сторінки англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.

Кафедри факультету значну увагу приділяють модернізації освітнього процесу: ефективно використовуються мультимедійні засоби та сучасні технології навчання, які передбачають впровадження методу педагогіки співробітництва (діалогічний метод навчання); здійснення міжособистісного суб'єкт-суб'єктного спілкування стосовно змісту основних проблем спеціальності; застосування на заняттях інтерактивних та проектних технологій, ділових ігор; участь студентів у наукових конференціях (як всеукраїнського, так і міжнародного рівнів стосовно проблем спеціальності); індивідуальний підхід до особистості і наукових преференцій конкретного студента.

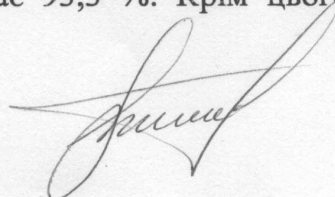
**Висновок:** експертна комісія, перевіряючи організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу підготовки фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підтверджує об'єктивність матеріалів, поданих у звіті про самоаналіз, а також засвідчує їх відповідність акредитаційним вимогам.

## **5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ТА ПРАВОЗНАВСТВО» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Експертна комісія ознайомила з кадровим забезпеченням навчального процесу та особовими справами професорсько-викладацького складу і засвідчила, що випусковими кафедрами зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) є кафедри: історії України, всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін історичного факультету.

З 2011 р. кафедру всесвітньої історії (з 2017 р. кафедру всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін) очолює доктор історичних наук, професор Петrenchко Олег Михайлович. На кафедрі всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін працює 15 викладачів, з них 3 доктори, професори (21,4 %) і 10 кандидатів наук, доцентів (71,4 %), 1 особа – без наукового ступеня і вченого звання (7,1 %). Частка викладачів, які працюють на постійній основі, складає 93,3 %. Крім цього, на засадах зовнішнього

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

сумісництва на кафедрі працює 1 (6,7 %) кандидат наук. Два викладачі пенсійного віку. Професорсько-викладацький склад кафедри якісно зростає: 25 жовтня 2018 р. відбувся захист докторської дисертації Смутка Ігоря Івановича за спеціальністю 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, Галик Володимир Миколайович завершив у 2018 р. навчання в докторантурі за спеціальністю 032 Історія та археологія. У поточному навчальному році викладачами кафедри здійснюється наукове керівництво дисертаційними дослідженнями 7 аспірантів, 1 здобувача.

Кафедру історії України із 2017 р. очолює доктор історичних наук Ільницький Василь Іванович. На цій кафедрі працює 9 викладачів, з них 2 доктори, професори (22,2 %) і 7 кандидатів наук, доцентів (77,8 %). Частка викладачів, які працюють на постійній основі, складає 100 %. На кафедрі працює один викладач пенсійного віку. Професорсько-викладацький склад кафедри якісно зростає: Ільницький Василь Іванович захистив докторську дисертацію, Стецик Юрій Орестович у 2018 р. завершив навчання у докторантурі за спеціальністю 07.00.01 Історія України, Попп Руслана Петрівна та Лазурко Лідія Миколаївна у 2018 р. розпочали навчання у докторантурі за спеціальністю 032 Історія та археологія. У поточному навчальному році викладачами кафедри здійснюється наукове керівництво дисертаційними дослідженнями 1 докторанта, 6 аспірантів.

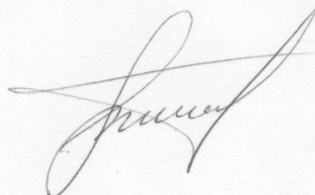
Усі працівники випускових кафедр мають науково-педагогічний стаж більше 5 років. Частка викладачів, що займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими-дослідженнями, підготовкою навчальних посібників, складає 100 %.

На кафедрах створено умови для підвищення кваліфікації викладачів та професійного зростання (навчання в аспірантурі, докторантурі, стажування). Впродовж останніх 5 років усі викладачі кафедр пройшли підвищення кваліфікації (стажування у ВЗО України). Склад кафедр укомплектовано на конкурсній основі.

При випускових кафедрах із 2012 р. діє постійна аспірантура зі спеціальностей: 07.00.02 Всесвітня історія, 07.00.06 Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. У 2016 р. ліцензована аспірантура зі спеціальності 032 Історія та археологія, а у 2018 р. відкрито постійну докторантуру за спеціальністю 032 Історія та археологія. На історичному факультеті у 2017 р. відкрито спеціалізовану вчену раду К 36.053.03 із спеціальності 07.00.06 історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни із захисту кандидатських дисертацій.

Загалом до підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» за спеціальністю 014 Середня освіта (Історія) долучені викладачі 6 кафедр: психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти, правознавства, соціології та політології, мовної та міжкультурної комунікації, історії України, всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін.

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

Викладання циклу дисциплін загальної та професійної підготовки для студентів-магістрів забезпечують 96% викладачів з науковими ступенями і вченими званнями. Дисципліни циклу загальної підготовки викладають 75% викладачів із науковими ступенями та вченими званнями. Дисципліни циклу професійної підготовки викладають 100 % викладачів із науковими ступенями та вченими званнями. Усі працюють на постійній основі.

Впродовж 2017 – 2018 рр. серед науково-педагогічних працівників помітна певна динаміка якісного зростання кількості докторів наук, професорів із 5 (19 %) до 7 (26 %) працівників, а натомість зменшення кандидатів наук, доцентів із 20 (77 %) до 19 (70 %) викладачів. Середній вік докторів наук, професорів становить 51 рік, а кандидатів наук, доцентів 42 роки.

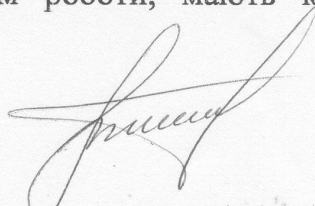
До читання дисциплін загальної підготовки для студентів магістрів у поточному навчальному році залучаються 4 викладачі кафедри мовної та міжкультурної комунікації: 3 кандидати науки, доценти (75 %), 1 старший викладач (25 %), які працюють на постійній основі (100 %).

Цикл професійної підготовки забезпечують окрім випускових кафедр (всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, історії України історичного факультету) також викладачі загальноуніверситетських кафедр: психології, загальної педагогіки та дошкільної освіти, правознавства, соціології та політології. Дисципліни циклу професійної підготовки у поточному навчальному році викладають тільки особи з науковими ступенями та вченими званнями – 23 викладачі, які працюють на постійній основі: 7 докторів наук, професорів (30 %), 16 кандидатів наук, доцентів (70 %). Усі кандидати наук, доценти, які читають лекційні курси, мають стаж безперервної роботи в Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка понад 10 років, що відповідає пункту 28 ліцензійних умов.

Наукова та професійна активність викладачів, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) характеризується виконанням не менше чотирьох видів діяльності, відповідно до пункту 30 ліцензійних умов.

Кількість членів групи забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Історія) становить 12 осіб при достатньому показнику 10, оскільки студентів зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) на чотирьох курсах першого (бакалаврського) рівня та двох курсах другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання є 300 осіб.

100 % членів групи забезпечення мають науковий ступінь та/або вчене звання (при нормативі 60 %). Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить 25 % (при нормативі 20 %). Всі науково-педагогічні працівники групи забезпечення працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до



спеціальності і не входять до жодної групи забезпечення з інших спеціальностей Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та інших закладів вищої освіти в поточному навчальному семестрі.

**Висновок:** перевіривши дані кадрового забезпечення навчального процесу, наведені в звіті самоаналізу, комісія засвідчує їх відповідність реальному стану справ і відзначає, що робота з підбору кадрів та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників в університеті організована належним чином, професійно-педагогічна кваліфікація викладачів випускових кафедр та професорсько-викладацького складу, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, відповідає критеріям та вимогам щодо акредитації спеціальності заявленого освітнього рівня.

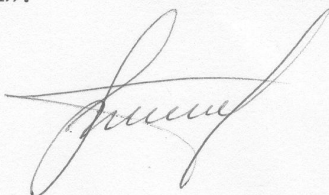
#### **6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ТА ПРАВОЗНАВСТВО» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Під час акредитаційної експертизи було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення. Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує історичний факультет. Історичний факультет (навчальний корпус № 8) Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка розміщений у Дрогобичі по вулиці Л. Українки, 46. Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу. Триповерхова кам'яна будівля забезпечена централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж і автономним тепlopостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень.

Будівля знаходиться в задовільному стані і придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу і є доступною для осіб з обмеженими можливостями.

Наявні приміщення корпусу № 8 відповідають санітарним нормам, про що є Акт санітарно-епідеміологічного обстеження, підписаний відповідальними особами та протокол (звіт) лабораторних досліджень, вимірювань, випробувань та обґрунтування відповідних вимог щодо об'єкта експертизи, підписаний завідувачем Дрогобицького міжміського відділу лабораторних досліджень ДУ «Львівський обласний лабораторний центр Держсанепідслужби України».

Голова експертної комісії




В. М. Павленко

Підготовка курсових та кваліфікаційних робіт здійснюється у комп'ютерному класі № 5 навчального корпусу № 3 (вул. Стрийська, 3). Триповерхова будівля забезпечена централізованим електро-, водо-, газопостачанням від міських мереж і автономним теплопостачанням. Щороку за рахунок позабюджетних коштів проводиться поточний ремонт приміщень. Будівля знаходиться в задовільному стані та придатна для використання з метою забезпечення навчального процесу.

Приміщення, в яких проходять заняття студентів зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія), відповідають ліцензійним умовам (2,4 кв.м. на одного студента) та забезпечені всім необхідним навчальним обладнанням. При цьому враховувався ліцензійний обсяг студентів денної та заочної форми навчання першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів усіх спеціальностей / напрямів підготовки історичного факультету (014 Середня освіта (Історія), 6.020302 Історія\*, 033 Філософія, 054 Соціологія) – 970 осіб та площа усіх приміщень, що використовуються в освітньому процесі – 777,9 кв. м. (з урахуванням можливості використання їх у три зміни навчання). Зокрема, в корпусі факультету є наявні обладнані навчальні приміщення: лекційні аудиторії, спеціалізовані навчально-методичні кабінети (євроатлантичної інтеграції, краєзнавства та спеціальних історичних дисциплін, всесвітньої історії, історії України, методики та технічних засобів навчання), котрі оснащені сучасними технічними засобами, в тому числі комп'ютерними та мультимедійними. 57 % навчальних аудиторій, в яких здійснюється навчальний процес за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти забезпечені мультимедійним обладнанням. Для виконання курсових та кваліфікаційних робіт використовується комп'ютерний клас № 5 навчального корпусу № 3 (у позааудиторний час). Окрім цього, студенти мають можливість користуватися комп'ютерною технікою, що знаходиться на кафедрах.

У приміщенні корпусу № 8 розташовано кабінет самостійної роботи студентів, який складається з книгосховища та читального залу. Кількість робочих місць читального залу – 26. Для проживання студентів обладнаний гуртожиток.

**Висновок:** під час експертизи встановлена відповідність реального стану матеріально-технічного забезпечення навчального процесу тим даним, які наведені у звіті самоаналізу. Перевіривши матеріально-технічне забезпечення навчального процесу, комісія засвідчує відповідність будівель і споруд паспортним даним і санітарно-технічним вимогам. Наявні навчальні кабінети відповідають вимогам освітнього процесу. Мультимедійним обладнанням забезпечено 57% навчальних аудиторій, що використовуються в освітньому процесі для підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та



правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

### **7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ТА ПРАВОЗНАВСТВО» СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ) ЗА ДРУГИМ (МАГІСТЕРСЬКИМ) РІВНЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Якості підготовки фахівців в університеті приділяється належна увага. Питання організації навчально-виховного процесу та його якості систематично розглядаються на засіданнях вченої ради та науково-методичної ради історичного факультету, засіданнях випускових кафедр історії України, всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін, на кафедральних методичних і наукових семінарах, що забезпечують відповідну підготовку фахівців. Контроль за навчально-виховним процесом здійснюється деканатом історичного факультету та кафедрами, що забезпечують викладання дисциплін.

Якість підготовки студентів спеціальності 014 Середня освіта (Історія) другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть засвідчувати результати виконання ними комплексних контрольних робіт (ККР). Виконанням ККР були охоплені всі студенти даної спеціальності денної форми навчання. Вони виконували ККР (при проведенні самоаналізу та під час експертної перевірки) з навчальних дисциплін: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» з циклу загальної підготовки, «Інтелектуальна історія Європи», «Центральна Азія і Кавказ у ХХ – початку ХХІ ст.», «Школознавство» з циклу професійної підготовки.

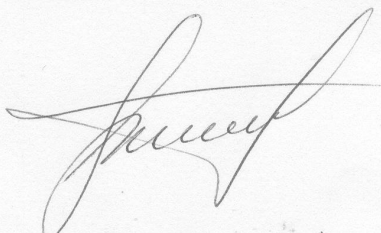
У пакетах ККР представлені варіанти завдань, робоча програма навчальної дисципліни, критерії оцінювання знань студентів та списки допоміжної літератури. У рецензіях відзначено позитивні сторони ККР, дана оцінка їх змісту та відповідності вимогам програми. Завдання підібрані так, щоб виявити не лише теоретичні знання студентів, а й можливість їх творчого застосування при розв'язанні прикладних завдань. Кількість завдань у пакетах ККР з різних дисциплін залежить від їх складності та трудомісткості.

Показник загальної успішності виконання ККР з дисциплін циклу загальної підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти під час самоаналізу становить 100 %, якісний рівень виконання ККР – 55,6 %.

Показник загальної успішності виконання ККР з дисциплін циклу професійної підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти під час самоаналізу становить 97,5 %, якісний рівень виконання ККР – 71,6%.

З навчальної дисципліни «Центральна Азія і Кавказ у ХХ – на початку ХХІ ст.» якісний показник успішності виконання ККР під час самоаналізу становить 74,1 %, кількісний – 96,3 %. Відмінності між отриманими

Голова експертної комісії



В. М. Павленко



результатами на ККР та під час екзаменаційної сесії незначні (середній бал на екзаменах – 3,8, під час виконання ККР – 3,7).

Кількісний показник виконання ККР з «Школознавство» під час самоаналізу складає 100%, якісна успішність 74,1%. Порівняльний аналіз показників успішності студентів при виконанні ККР та результатів заліково-екзаменаційної сесії з «Школознавство» показав, що рівень знань студентів виявлений на контрольній роботі залишився практично на тому ж рівні як при складанні заліку з дисципліни «Школознавство» (середній бал на заліку становив 4, при виконанні ККР – 4).

З навчальної дисципліни «Інтелектуальна історія Європи» якісний показник успішності виконання ККР під час самоаналізу становить 66,6 %, кількісний – 96,3 %. Відмінності між отриманими результатами на ККР та під час екзаменаційної сесії незначні (середній бал на екзаменах – 4 під час виконання ККР – 3,9).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» якісний показник успішності виконання ККР під час самоаналізу становить 55,6 %, кількісний – 100 %. Відмінності між отриманими результатами на ККР та під час екзаменаційної сесії незначні (середній бал на екзаменах – 3,8, під час виконання ККР – 3,6).

Під час експертної перевірки студенти–магістри виконували ККР з цих же дисциплін. З навчальної дисципліни «Центральна Азія і Кавказ у ХХ – на початку ХХІ ст.» загальна успішність становить 96,3 %, якісна – 70,4 %. З дисципліни «Школознавство» загальна успішність становить 100 %, якісна – 70,4 %. З навчальної дисципліни «Інтелектуальна історія Європи» загальна успішність становить 96,3 %, якісна – 63,0 %. З навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» загальна успішність становить 96,3 %, якісна – 51,9 %.

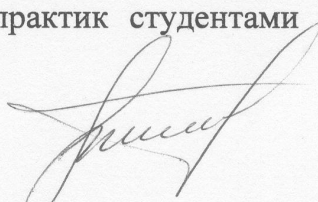
Показник загальної успішності виконання ККР з дисциплін циклу загальної підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти під час акредитаційної експертизи становить 96,3 %, якісний рівень виконання ККР – 51,9 %. (Під час самоаналізу загальна успішність – 100 %, якісний рівень виконання ККР – 55,6 %).

Показник загальної успішності виконання ККР з дисциплін циклу професійної підготовки студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти під час акредитаційної експертизи становить 97,5 %, якісний рівень виконання ККР – 67,9 %. (При самоаналізі загальна успішність становить 97,5 %, якісна – 71,6 %.)

Загалом показники виконання ККР відповідають акредитаційним вимогам. Якісна успішність – 63,9 %, загальна успішність – 97,2 % (під час самоаналізу якісна успішність становила 67,6 %, загальна успішність – 98,1%).

У процесі експертизи була проведена перевірка якості організації практик. За підсумками практик студентами оформлена необхідна звітна

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

документація, яка повною мірою відображає головні положення програм практик. Студенти належно підготовлені до професійної діяльності, мають ґрунтовні знання та практичні вміння. Оформлення звітної документації відповідає вимогам щодо такого виду робіт.

Аналіз діяльності студентів на практиках показав, що вони повною мірою засвоїли особливості виконання професійних функцій.

Експертна комісія перевірила певну кількість (20%) кваліфікаційних (магістерських) робіт та проаналізувала тематику випускових робіт, що мають захищати студенти спеціальності у 2018 році. Комісія констатує високий рівень виконання кваліфікаційних робіт. Тематика магістерських робіт присвячена, зокрема, актуальним проблемам історії України, всесвітній історії, історіографії та методики викладання історії, а результати проведених студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти досліджень використовуються у їх подальшій педагогічній та науковій діяльності.

Експертна комісія стверджує, що керівництво факультету постійно працює над питанням працевлаштування випускників. Традиційними є зустрічі керівництва факультету, його викладачів та студентів з місцевими, районними органами влади та керівниками освітніх, громадських установ, що дозволяє визначити потреби регіону у фахівцях відповідної кваліфікації.

Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти працюють вчителями загальноосвітніх шкіл, науковими співробітниками у музеях, працевлаштовані у закладах вищої освіти.

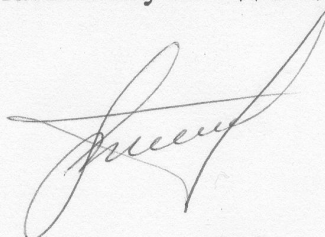
Кращі випускники спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (В. М. Будик., Н. С. Капустинський) були скеровані на навчання в аспірантуру Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка і працюють над дисертаціями.

**Висновок: комісія зазначає, що результати виконання комплексних контрольних робіт суттєво не відрізняються від показників якості та успішності студентів, виявлених під час проведення самоаналізу. Це свідчить про об'єктивність результатів самоаналізу та достатній рівень підготовки студентів. Якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відповідає акредитаційним вимогам.**

## **8. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА, ВИРОБНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ І МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ**

Випускові кафедри історії України і всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін упродовж 2014 – 2017 років за результатами науково-дослідницької роботи займали провідні місця у рейтингу всіх кафедр університету. Історичний факультет у зазначений період посідав перше місце серед факультетів за результатами науково-дослідницької роботи викладачів і студентів.

Голова експертної комісії

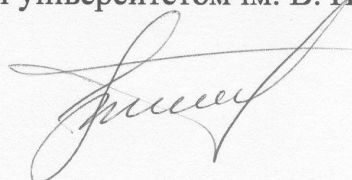


В. М. Павленко

За результатами науково-дослідницької роботи викладачів, опубліковано понад 60 монографій (одноосібних і у співавторстві), понад 120 посібників (одноосібних і у співавторстві), 5 підручників, понад 900 статей, з яких 177 за кордоном. За період 2014 – 2018 рр. на базі історичного факультету було проведено 24 міжнародні, 7 всеукраїнських, 9 регіональних конференцій. Серед них: XII Дрогобицька Міжнародна наукова історико-краєзнавча конференція «Родинні / сімейні архіви як джерело до історії та культури Пограниччя Центрально-Східної Європи» (21 – 22 листопада 2014 р.); Міжнародна наукова конференція «Молодіжна політика: проблеми та перспективи» (14 – 16 травня 2015 р.); Всеукраїнська науково-практична конференція «Український визвольний рух (перша половина ХХ ст.): краєзнавчі аспекти» (24 квітня 2015 р.); XIII Дрогобицька Міжнародна наукова історико-краєзнавча конференція «Українсько-польське пограниччя крізь призму віків», присвячена 630-річчю першої писемної згадки Дрогобича (25 – 26 листопада 2016 р.); II Міжнародна науково-практична конференція «Питання всесвітньої історії» (10 листопада 2017 р.); Всеукраїнська наукова конференція «Дрогобич і Дрогобиччина в історичній ретроспективі (XIX – початок ХХ ст.)» (21 квітня 2017 р.); Міжнародна наукова конференція «Спільна спадщина. Річ Посполита в історичній думці народів Центрально-Східної Європи XIX і ХХ ст.» (27 – 28 вересня 2018 р.) та ін.

Матеріали конференцій публікуються у таких фахових виданнях: «Проблеми гуманітарних наук: Наукові записки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Історія»; «Дрогобицький краєзнавчий збірник»; «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка»; «Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: збірник матеріалів II-ї Міжнародної науково-практичної конференції»; «Східноєвропейський історичний вісник»; «Український націоналізм: історія та ідеї». Викладачі факультету публікують наукові розвідки також у провідних фахових наукових виданнях: «Український історичний журнал», «Записки НТШ», «Вісник НТШ», «Український археографічний щорічник», «Архіви України», «Вісник АНУ: серія історія» та ін.

Кафедри підтримують тісні зв'язки із іншими ЗВО та профільними інститутами НАН України. Зокрема, проводять активну співпрацю з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Львівським національним університетом імені Івана Франка, Інститутом українознавства імені І. Крип'якевича НАН України, Інститутом археології НАН України, Інститутом української археографії та джерелознавства імені М. С. Грушевського НАН України, Інститутом філософії імені Г. С. Сковороди НАН України, Інститутом вищої освіти НАПН України, Харківським національним університетом ім. В. Н. Каразіна та ін. Співпраця з



ними пов'язана із рецензуванням підручників та посібників, опонуванням дисертацій, організацією спільних наукових конференцій, науково-методичних семінарів, круглих столів. Одночасно кафедри активно співпрацюють із Відділами освіти Львівської області.

Випускові кафедри активно співпрацюють також із закордонними партнерами, а саме з вищими навчальними закладами та науковими інституціями Польської Республіки: Жешувським університетом, Варшавським університетом, Університетом Марії Кюрі-Склодовської, Зеленогурським університетом, Природничо-гуманітарним університетом у Седльце, Педагогічним університетом у Кракові, Державною вищою східноєвропейською школою у Перемишлі, Державною вищою технічно-економічною школою ім. Кс. Б.Маркевіча у Ярославі, Регіональним музеєм імені Адама Фастнахта у Бжозові.

На факультеті проводиться активна робота з молодими вченими. Раду молодих вчених університету очолює доцент, завідувач кафедри історії України В. І. Ільницький. Членами ради молодих вчених за звітній період було видано понад 10 випусків міжвузівського збірника наукових праць «Актуальні питання гуманітарних наук».

Значна увага кафедр історичного факультету приділяється студентській науковій роботі. На історичному факультеті вона представлена декількома напрямками: студентські наукові конференції, предметні олімпіади, робота товариств, гуртків та проблемних груп. Студенти-магістри беруть участь у роботі звітних наукових студентсько-викладацьких й Всеукраїнських та Міжнародних науково-практичних конференцій. Також студенти історичного факультету беруть участь у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Історія та археологія».

На факультеті діє Студентське Наукове Товариство імені В. Ф. Надім'янова та Історичний осередок імені Ю. Дрогобича. Зокрема, його членами було проведено ряд заходів: круглий стіл «Суспільно-політичні контексти діяльності Тараса Шевченка» (березень 2014 р.); круглий стіл «Історичний факультет ДДПУ імені Івана Франка: перспективи майбутнього історика» (квітень 2014 р.); конференція-презентація «Митрополит Андрей Шептицький – велична постать української нації» (листопад 2015 р.); конференція-презентація «Моя місцевість» (грудень 2015 р.); студентсько-викладацька наукова конференція «Переосмислюючи Шевченка» (березень 2016 р.); конференція-презентація «Євроінтеграційні процеси після Другої світової війни» (квітень 2016 р.); конференція-презентація «Польща у роки Другої світової війни» (квітень 2016 р.); студентська наукова конференція-презентація «Закордонне українство: історія і сучасність» (квітень 2016 р.). Активною є присутність студентів історичного факультету у роботі періодичної студентсько-викладацької наукової конференції «Галичина багатокультурна»



Вагоме місце у науково-дослідницькій діяльності студентів історичного факультету займає публікація їх наукових досліджень. Так, упродовж 2014 – 2018 рр. видано п'ять випусків «Збірника наукових праць студентів історичного факультету». Крім цього, студенти історичного факультету у цей період виступали з доповідями на щорічних звітних студентсько-викладацьких конференціях, брали участь у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях.

Таким чином, системний підхід викладачів випускових кафедр до організації та керівництва науково-дослідницькою роботою студентів відповідає акредитаційним вимогам.

**Висновок:** проведений експертною комісією аналіз науково-дослідницької діяльності та міжнародних зв'язків викладачів випускових кафедр та студентів дозволяє дійти висновку, що реалізація наукових досліджень збагачує практику професійної підготовки магістрів, дає можливість розширювати та оновлювати зміст їх теоретичної та практичної підготовки. Організація наукової роботи викладачів і студентів на випускових кафедрах історичного факультету здійснюється на належному рівні і відповідає акредитаційним вимогам.

#### **9. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ, ЩО БУЛИ ЗРОБЛЕНІ ПІД ЧАС ПОПЕРЕДНЬОЇ ЕКСПЕРТИЗИ, ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇХ УСУНЕННЯ**

Під час попередньої акредитаційної експертизи підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) (станом на 2013 рік магістри навчалися за спеціальністю 8.02030201 Історія) в «Експертних висновках» від 17 квітня 2013 року були висловлені наступні рекомендації:

1) популяризувати можливості та перспективи здобуття фахової підготовки за спеціальністю 8.02030201 Історія ОКР «Магістр» на історичному факультеті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка серед студентів інших вищих навчальних закладів;

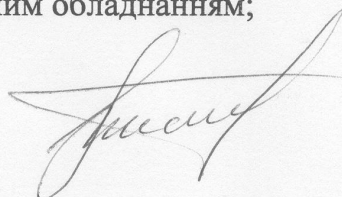
2) активізувати роботу викладачів щодо підготовки підручників і посібників з грифом МОН України для забезпечення спеціальності, що акредитується;

3) продовжити роботу щодо підготовки фахівців вищої кваліфікації (докторів наук);

4) попри наявність на факультеті аспірантури зі спеціальностей 07.00.02 – всесвітня історія та 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни, доцільним є відкриття аспірантури зі спеціальності 07.00.01 – історія України;

5) для підвищення якості навчального процесу, а також фахової підготовки магістрів-істориків необхідно облаштувати спеціалізовані кабінети стаціонарним мультимедійним обладнанням;

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

б) з метою покращення моніторингу якості і результатів підготовки фахівців, потрібно вести облік усіх випускників спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

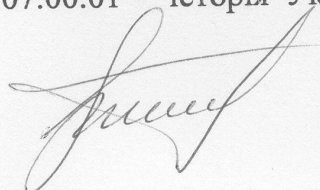
На виконання висловлених зауважень та пропозицій викладачами випускових кафедр за звітний період було здійснено ряд заходів. Зокрема, з метою популяризації навчання на другому (магістерському) рівні спеціальності 014 Середня освіта (Історія) надруковано рекламні оголошення у засобах масової інформації про особливості навчання на історичному факультеті, надається інформація у соціальних мережах. Детальна інформація про правила прийому, документи для вступу, напрями та спеціальності підготовки, програми вступних випробувань представлена на офіційному сайті Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Поширення інформаційних матеріалів про навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія) відбувається під час проведення у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка студентських конференцій, семінарів тощо.

Для проведення профорієнтації проводилися зустрічі з випускниками першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх напрямів підготовки Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та інших ВЗО, зокрема, Львівського національного університету імені Івана Франка. У березні кожного року на історичному факультеті проводяться Дні відкритих дверей, на які запрошуються потенційні абітурієнти, студенти навчальних закладів, які здобувають освіту на першому (бакалаврському) рівні.

У зв'язку із скасуванням грифу МОН за наказом Міністерства освіти і науки № 486 від 18.04.2014 р. активізувалася робота з видання навчально-методичної літератури із грифом університету. За звітний період викладачі видали курси лекцій, методичні матеріали до практичних і семінарських занять, до самостійної роботи студентів усіх дисциплін навчального плану підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Історія). Зокрема, викладачами факультету підготовлено ряд підручників і навчальних посібників рекомендованих вченою радою Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка (О. М. Петречко «Історія Стародавнього Риму: підручник» (2017 р.), В. П. Футала «Національно-визвольний рух на західноукраїнських землях у 1920 – 1950-х рр.: історіографія проблеми». Конспект лекцій (2016 р.), І. Г. Лозинська «Перша світова війна і Східна Галичина». Конспект лекцій (2017 р.), Р. П. Попп «Українська діаспора історія і сучасність». Тексти лекцій (2016 р.), В. І. Ільницький «Історія Організації українських націоналістів та Української повстанської армії». Тексти лекцій (2016 р.) та ін.

На факультеті продовжується робота щодо підготовки докторів історичних наук. Зокрема, у 2016 р. В. І. Ільницький захистив докторську дисертацію зі спеціальності 07.00.01 – історія України. У 2016 р. завершив

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

навчання у докторантурі І. І. Смуток та 25 жовтня 2018 р. захистив докторську дисертацію зі спеціальності 07.00.06 – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни. У 2018 р. закінчили навчання у докторантурі Ю. О. Стецик і В. М. Галик, які теж готують дослідження до захисту. З 2018 р. розпочали навчання у докторантурі доценти кафедри історії України Р. П. Попп та Л. М. Лазурко.

З 2016 р. ліцензована аспірантура із спеціальності 032 Історія та археологія. У 2017 р. створена у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка спеціалізована вчена рада К 36.053.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.06 «Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1714 від 28.12.2017). У 2018 р. відкрита докторантура зі спеціальності 032 Історія та археологія.

Протягом звітнього періоду значна увага на факультеті приділялась покращенню матеріально-технічного забезпечення. Стаціонарним мультимедійним устаткуванням обладнані спеціальні аудиторії всесвітньої історії, історії України, спеціальних історичних дисциплін та євроатлантичної інтеграції.

З метою покращення моніторингу якості підготовки фахівців деканат веде облік працевлаштування випускників другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Історія).

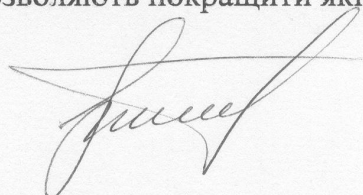
**Висновок:** за звітний період керівництвом історичного факультету та випусковими кафедрами історії України і всесвітньої історії та спеціальних історичних дисциплін Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка була проведена належна робота з усунення недоліків та зауважень контролюючих органів Міністерства освіти та науки України.

### ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі аналізу поданих до акредитації матеріалів Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка та перевірки результатів діяльності на місці, експертна комісія дійшла висновку, що підготовка студентів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти здійснюється на належному рівні. Кадрове, організаційне, навчально-методичне, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення відповідають встановленим акредитаційним вимогам до названого рівня фахової підготовки і забезпечують державну гарантію якості освіти.

Вважаємо також за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але дозволяють покращити якість підготовки фахівців:

Голова експертної комісії



В. М. Павленко

1) спрямувати діяльність викладачів випускових кафедр щодо забезпечення системності та дієвості профорієнтаційної роботи, залучення до вступу в магістратуру випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з інших регіонів та областей;

2) професорсько-викладацькому складу збільшити кількість наукових публікацій, які індексуються у міжнародних науково-метричних базах даних;

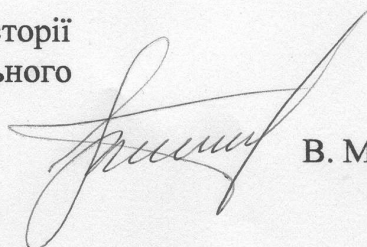
3) активізувати діяльність випускових кафедр щодо міжнародного наукового стажування викладачів.

Висловлені побажання не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

**Висновок:** Експертна комісія Міністерства освіти та науки України засвідчує можливість акредитації освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія) та правознавство» зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти з ліцензованим обсягом 60 осіб (наказ МОН України від 25.11.2016 р. № 1499-л) денною та заочною формами навчання у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

**Голова експертної комісії:**

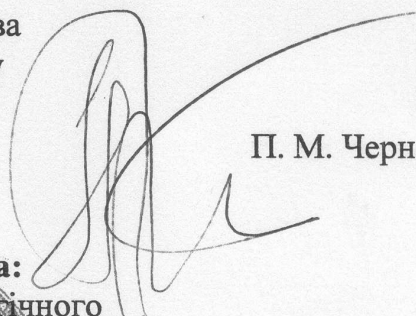
професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат історичних наук, професор



В. М. Павленко

**Член експертної комісії:**

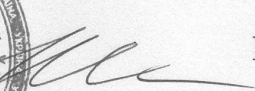
завідувач кафедри етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор



П. М. Чернега

**З експертними висновками ознайомлена:**

Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор

Н. В. Скотна

28 листопада 2018 року

Голова експертної комісії



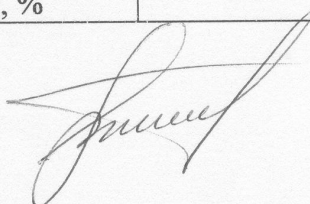
В. М. Павленко



**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання кадрових і технологічних вимог щодо**  
**матеріально-технічного, інформаційного та навчально-методичного**  
**забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-**  
**професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство»**  
**спеціальності 014 Середня освіта (Історія) за другим (магістерським)**  
**рівнем вищої освіти**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
<b>Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
1. Наявність групи забезпечення спеціальності	+	+	-
2. Кількість членів групи забезпечення	10	12	+2
3. У складі групи забезпечення спеціальності:			
1) частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання	60	100	+40
2) частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора	20	25	+5
4. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними (науковими) працівниками та наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-
<b>Технологічні вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</b>			
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення освітнього процесу (кв. метрів на одну особу ліцензованого обсягу з урахуванням не більше трьох змін навчання), але не менше 2000 кв. метрів	2,4	2,4	0
2. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, що необхідні для виконання освітніх програм	+	+	-
3. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням, %	30	57	+27

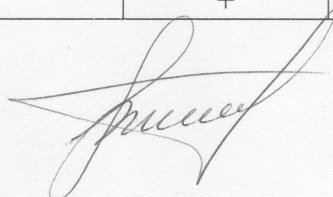
Голова експертної комісії



В. М. Павленко

4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, %	100	100	0
<i>Інформаційне забезпечення</i>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого спеціальності профілю (у тому числі в електронному вигляді)	5	14	+9
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність сторінок на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту), правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства)	+	+	-
<i>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</i>			
1) бібліотеки, у тому числі читальної зали	+	+	-
2) медичного пункту	+	+	-
3) пунктів харчування	+	+	-

Голова експертної комісії



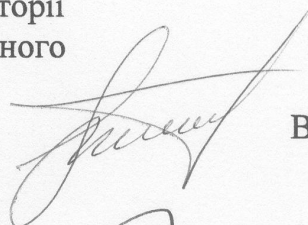
В. М. Павленко

4) актової чи концертної зали	+	+	-
5) спортивної зали	+	+	-
6) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
<i>Навчально-методичне забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти</i>			
1. Наявність освітньо-професійної програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану	+	+	-
3. Наявність робочих програм з усіх навчальних дисциплін навчального плану	+	+	-
4. Наявність програм з усіх видів практичної підготовки освітньої програми	+	+	-
5. Наявність методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти	+	+	-

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

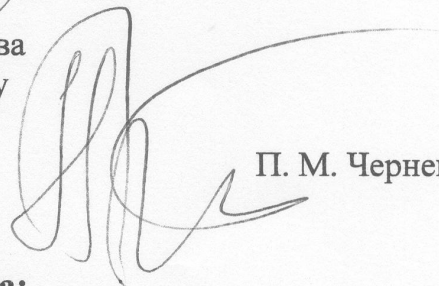
професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат історичних наук, професор



**В. М. Павленко**

**Член експертної комісії:**

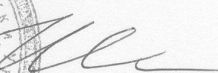
завідувач кафедри етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор



**П. М. Чернега**

**З експертними висновками ознайомлена:**

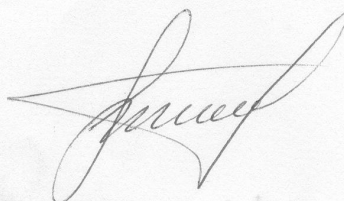
Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор

**Н. В. Скотна**

28 листопада 2018 року

Голова експертної комісії

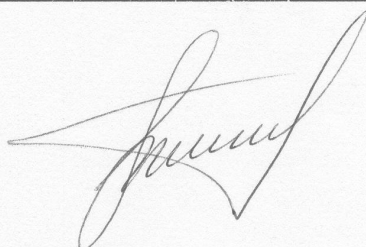


**В. М. Павленко**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки**  
**фахівців за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та**  
**правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія)**  
**за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>Якісні характеристики підготовки фахівців</b>			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	96,3	+6,3
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,9	+1,9
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			

Голова експертної комісії



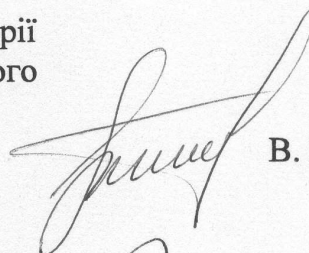
В. М. Павленко

2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	–	–
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	–	–
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	97,5	+7,5
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,9	17,9
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

**Перевірено і відповідає дійсності:**

**Голова експертної комісії:**

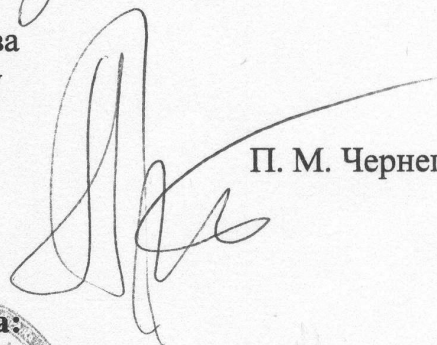
професор кафедри нової та новітньої історії зарубіжних країн Київського національного університету імені Тараса Шевченка, кандидат історичних наук, професор



**В. М. Павленко**

**Член експертної комісії:**

завідувач кафедри етнології та краєзнавства Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова, доктор історичних наук, професор



**П. М. Чернега**

**З експертними висновками ознайомлена:**

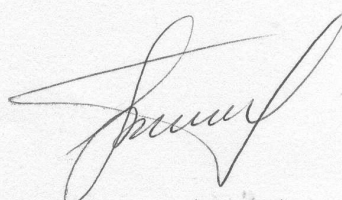
Ректор Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, доктор філософських наук, професор




**Н. В. Скотна**

28 листопада 2018 року

Голова експертної комісії



**В. М. Павленко**

## ЗВЕДЕНА ВІДОМІСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

студентами другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія) та правознавство» спеціальності 014 Середня освіта (Історія) Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

№ з/п	Дисципліна	Шифр і назва (спеціальності)	Група	Кількість студентів	Виконували ККР	Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Якість		Самоаналіз			
						5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість	Успішність, %	Якість, %		
						К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
3 циклу загальної підготовки																			
1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	014 Середня освіта (Історія)	ПП-21М	27	27	100	1	3,7	13	48,1	12	44,5	1	3,7	96,3	51,9	100	55,6	
Всього з циклу																			
3 циклу професійної підготовки																			
2.	Інтелектуальна історія Європи	014 Середня освіта (Історія)	ПП-21М	27	27	100	7	25,9	10	37,1	9	33,3	1	3,7	96,3	63	96,3	66,7	
3.	Центральна Азія і Кавказ у XX – на початку XXI ст.	014 Середня освіта (Історія)	ПП-21М	27	27	100	7	25,9	12	44,5	7	25,9	1	3,7	96,3	70,4	96,3	74,1	
4.	Школознавство	014 Середня освіта (Історія)	ПП-21М	27	27	100	6	22,2	13	48,1	8	29,6	0	0	100	70,4	100	74,1	
Всього з циклу																			
Всього																			
				108	108	100	21	19,4	48	44,5	36	33,3	3	2,8	97,2	63,9	98,1	67,6	

Голова експертної комісії

Член експертної комісії

Ректор

Голова експертної комісії

В. М. Павленко

Г. М. Чернега

Н. В. Скотна

В. М. Павленко

