



**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ЗООЛОГІЯ
2021-2022 н.р.

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна займає важливу роль як теоретичному, так і практичному значенні в системі підготовки майбутніх учителів біології. Курс зоології вивчає загальну характеристику типів і класів, зовнішню і внутрішню будову їх представників, особливості життєдіяльності, основні екологічні групи, різноманітність та їх роль у природі та житті людини.

1.Опис навчальної дисципліни

Ступінь вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Біологія та здоров'я)
Освітня програма	Середня освіта (Біологія та здоров'я)
Загальний обсяг дисципліни	4/120 (в кредитах ЄКТС)
Статус дисципліни	обов'язкова
Інститут (факультет)	біолого-природничий факультет
Кафедра	біології та хімії
Курс	1
Семестр	I
Вид підсумкового контролю	екзамен
Мова навчання	українська
Види занять	лекції, лабораторні, самостійна робота
Методи навчання	словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення); наочні (застосування мультимедійних презентацій; демонстрацій фрагментів відеофільмів; демонстрація дослідів); практичні (виконання лабораторних дослідів), пояснювально-ілюстративні (використання для пояснення ілюстративного матеріалу – таблиці, схеми), проблемно-пошуковий.
Форма навчання	очна, дистанційна
Лінк на дисципліну	

Розподіл годин за видами робіт

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни Кредити ЄКТС	Кількість годин						Самостійна робота	Курсова робота	Вид Семестрового	
				Аудиторні заняття					Контролю			Залк	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Денна	1	I	120/4	46	22	24	-	-	74	-	-	+	

2. Викладачі	
Прізвище, ім'я, по батькові Посада: E – mail: Тел.:	Волошанська Світлана Ярославівна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та хімії, s.voloshanska@dspu.edu.ua , тел. 0676765859 Волошин Сузанна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри біології та хімії, suzannavoloshun@ukr.net тел. 0966872628, 0954442560
3. Характеристика навчальної дисципліни	
Мета навчання	Метою навчальної дисципліни є поглиблення знань про наукову картину тваринного світу (будову тварин, їх поширення, походження, спосіб життя, значення у природі та житті людини) з метою формування наукового світогляду та успішного засвоєння інших дисциплін.
Компетентності	Програмні компетентності. При вивченні навчальної дисципліни розвинути у здобувачів вищої освіти такі компетентності: <ul style="list-style-type: none"> • здатність застосовувати знання на практиці. • знання і розуміння предметної області та розуміння професії. • здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • прагнення до здоров'я, благополуччя і безпеки. • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). • здатність і готовність до педагогічного спілкування, нестандартного і творчого вирішення комунікативних завдань, культури міжособистісних відносин. • оцінка результатів наукових досліджень у сфері освіти загалом та природничої освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій. • здатність популяризувати у просвітницькій діяльності найважливіші досягнення національної та світової біологічної науки та освіти. • здатність застосовувати знання з природничих наук у напрямі сталого розвитку суспільства та аналізувати наслідки людської діяльності у природі. • здатність використовувати знання і практичні навички у галузі біологічних наук та на межі предметних галузей та вирішувати складні задачі і проблеми, які потребують інтеграції знань. • здатність забезпечувати належний рівень навчання з предмету «Біологія і Екологія» відповідно до діючих навчальних програм стандартного та профільного рівнів. • здатність до використання у професійній діяльності новітніх педагогічних технологій, самовдосконалення професійної майстерності та дотримання педагогічної етики.

<p>Результати навчання</p>	<p>Згідно освітньої програми програмними результатами навчання є здатність здобувачів вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати систематику тваринного світу, особливості будови представників основних систематичних груп (типів, підтипів, надкласів, класів, родин, рядів, видів); • знати і розуміти специфічні риси організації та порівнювати походження і філогенетичні зв'язки представників безхребетних і хребетних тварин. • аналізувати основні твердження, що передбачено у процесі вивчення предмету, бути об'єктивним і критичним з проблем, які вивчаються; • самостійно здобувати і застосовувати зоологічні знання, користуватися підручником, довідковою та хрестоматійною літературою; • користуватися біологічним мікроскопом; • читати зоологічні препарати, тобто визначати представника, відношення його до класу і типу; • вміти розпізнавати представників класів на фотографіях, ілюстрованих малюнках; • встановлювати зв'язок між зовнішньою і внутрішньою будовою представників; • розкрити специфічні риси організації представників; • схематично зобразити будову представників класів; • замалювати зовнішню і внутрішню морфологію представників; • заповнювати таблиці, давати визначення окремих термінів і понять, відповідати на тестові запитання. • здійснювати систематичний огляд сучасних представників тваринного світу.
<p>Пререквізити дисципліни</p>	<p>Навчальна дисципліна «Зоологія» є підґрунтям для успішного засвоєння таких біологічних дисциплін, анатомія, фізіологія, екологія, паразитологія.</p>
<p>Постреквізити дисципліни</p>	<p>Вивчення дисципліни розширює кругозір студентів, сприяє їх розвитку як фахівців, дозволяє їм отримати знання і сформувані вміння, необхідні при написанні кваліфікаційних робіт, виробничій (педагогічній) практиці, підсумковій атестації та розвитку професійних компетентностей майбутнього вчителя біології.</p>

4. Програма дисципліни

4.1 Зміст лекційного матеріалу

№ п/п	Зміст основних розділів дисципліни	к-сть год
1	Предмет і завдання зоології як комплексної науки про тваринний світ, його походження, розвиток, сучасний стан, роль у біосфері та житті людини.	2
2	Підцарство Одноклітинні тваринні організми: загальна	2

	характеристика, будова і життєдіяльність, класифікація, значення у природі та житті людини	
3	Підцарство Багатоклітинні тварини. Основні риси та походження багатоклітинних.	2
4	Типи Плоскі, Круглі та Кільчасті черви: характеристика, особливості будови, цикл розвитку, роль у природі та житті людини	2
5	Тип М'якуни, або Молюски: загальна характеристика, особливості будови, поширення, трофічні групи, роль у природі та житті людини	2
6	Тип Членистоногі: загальна характеристика, класифікація, особливості будови, життєдіяльності, поширення, роль у природі	2
7	Тип Хордові. Місце хордових у системі тваринного світу.	2
8	Клас Земноводні, або Амфібії: загальна характеристика, зовнішня і внутрішня будова, особливості життєдіяльності, основні екологічні групи, різноманітність та їх роль у природі та житті людини	2
9	Клас Плазуни, або Рептилії: загальна характеристика, система класу, походження і еволюція, особливості будови та життєдіяльність. Плазуни фауни України та їх охорона	2
10	Клас Птахи: особливості зовнішньої і внутрішньої будови, географічне поширення, екологічні групи, політ і його варіації, розмноження і розвиток	2
11	Клас Ссавці. Ароморфози і загальна характеристика класу. Основні напрями прогресивної еволюції ссавців. Система класу. Місце людини у системі ссавців	2
	Усього	22

4.2. Тематика лабораторних робіт

№ п/п	Тематика лабораторних занять	к-сть год
1	Тип Саркомастігофора (Sarcomastigophora)	2
2	Типи Апікомплексні (Apicomplexa) і Інфузорії (Ciliophora)	2
3	Типи Губки (Spongia) і Кишковопорожнинні (Coelenterata)	2
4	Тип Плоскі черви (Plathelminthes)	2
5	Типи Первиннопорожнинні (Nemathelminthes) і Кільчасті черви (Annelida)	2
6	Тип Членистоногі (Arthropoda). Підтипи Зябродихаючі (Branchiata), Хеліцерові (Chelicerata і Трахейні (Tracheata)	2
7	Тип Молюски (Mollusca)	2
8	Група Щелепнороті (Gnathostomata). Клас Хрящові риби (Chondrichthyes). Зовнішня і внутрішня будова хрящових риб на прикладі акули-катран (Squalus acanthias) Клас Кісткові риби (Osteichthyes) Зовнішня і внутрішня будова кісткових риб на прикладі річкового окуня (Persa fluviatilis)	2
9	Клас Земноводні (Amphibia). Зовнішня і внутрішня будова земноводних на прикладі ставкової жаби (Rana esculenta)	2

10	Клас Плазуни (Reptilia). Зовнішня і внутрішня будова плазунів на прикладі ящірки прудкої (<i>Lacerta agilis</i>)	2
11	Клас Птахи (Aves). Зовнішня і внутрішня будова птахів на прикладі голуба сизого (<i>Columba livia</i>)	2
12	Клас Ссавці (Mammalia). Зовнішня і внутрішня будова ссавців на прикладі щура білого (<i>Ret alba</i>)	2
	Усього	24

4.3. Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до підсумкової контрольної роботи та підготовку до екзамену.

- Охарактеризуйте особливості будови клітин мікроспоридій. Життєві цикли. Мікроспоридіози і боротьба з ними.
- Охарактеризуйте особливості будови мікроспоридій-збудників як внутрішньоклітинних збудників мікроспоридіозів медоносної бджоли і тутового шовкопряда, життєві цикли. Боротьба з мікроспоридіозами.
- Опрацюйте загальну характеристику пластинчастих на прикладі трихоплакса.
- З'ясуйте особливості будови і симетрії реброплавів. Розмноження і розвиток. Екологія та поширення представників.
- Охарактеризуйте особливості будови, розмноження і розвиток коловерток. Екологія коловерток, їх поширення та значення. Філогенія представників типу.
- Охарактеризуйте особливості організації тіла і життєвих функцій головохоботних: риси подібності і відмінності із первиннопорожнинними. Різноманітність головохоботних, їх поширення та значення.
- З'ясуйте особливості будови класу волосатиків. Екологія та поширення. Значення паразитичних видів тварин. Філогенетичні зв'язки типу Головохоботних.
- З'ясуйте особливості будови та фізіології скреблянок. Пристосування до паразитизму. Особливості розмноження та розвитку скреблянок. Поширення та значення.
- Опрацюйте загальну характеристику типу Немертини. Особливості будови порівняно з іншими представниками безхребетних. Пристосування до хижацького способу життя. Екологія та поширення немертин.
- Опрацюйте загальну характеристику типу Оніхофори. Особливості будови і фізіологічні функції ехіурид. Риси подібності і відмінності з представниками інших систематичних груп. Екологія, розвиток і поширення.
- Опрацюйте загальну характеристику типу Напівхордові. Особливості біології напівхордових та риси подібності з іншими систематичними групами. Різноманітність напівхордових. Екологія, поширення та значення основних представників. Філогенетичні зв'язки.
- Охарактеризуйте особливості будови типу Голкошкірі. Амбулакральна система голкошкірих. Розмноження і розвиток. Типи личинок. Основні систематичні групи голкошкірих.
- Опрацюйте особливості будови представників сучасних класів голкошкірих: Морські зірки, Морські їжаки, Офіури, Голотурії, Морські лілії. Екологія, поширення та значення представників голкошкірих. Філогенія голкошкірих.
- Зробіть загальний огляд етапів філогенетичного розвитку безхребетних тварин.
- Охарактеризуйте особливості будови меростомових. Поширення та значення.
- Охарактеризуйте особливості будови мечохвостів. Значення для встановлення філогенетичних зв'язків.
- З'ясуйте основні риси, що вказують на зв'язок морських павуків із хеліцеровими. Екологія, поширення та значення.

- Охарактеризуйте особливості будови представників підкласів Первиннобезкрилі і Крилаті.
- Охарактеризуйте особливості будови представників підтипу Трилобітоподібні.
- Охарактеризуйте безчерепних як найбільш примітивних хордових. Організація безчерепних на прикладі ланцетника звичайного. Розвиток ланцетника – основа для розуміння ранніх етапів філогенії хордових тварин. Поширення і біологія сучасних безчерепних.
- Розкрийте етапи онтогенезу личинковохордових на прикладі поодинокі асцидії. Різноманітність личинковохордових. Основні класи.
- Охарактеризуйте хребетних як прогресивну гілку хордових, що перейшли до рухливого способу життя, активного живлення. Основні риси організації хребетних тварин. Класифікація підтипу Хребетні тварини.
- Розкрийте загальні риси будови круглоротих як найбільш примітивних сучасних хребетних у зв'язку із напівпаразитичним способом життя.
- З'ясуйте особливі риси організації древніх кісткових риб. Основні систематичні групи та їх представники. Надряди: Кистепері, Двокодишаючі. Екологія, поширення, значення.
- Опрацюйте представників орнітофауни України. Значення птахів у природі та житті людини. Охорона птахів
- Розкрийте особливості будови та життєдіяльності ссавців. Розмноження та розвиток ссавців. Роль ссавців у природі та житті людини
- Охарактеризуйте ссавців флори України. Необхідність охорони ссавців. Червона книга України

5. Місце проведення занять (локація), технічне й програмне забезпечення (обладнання)

м. Дрогобич, вул. Т. Шевченка, 23, кабінет зоології, навчальний корпус №11 біолого-природничого факультету (Дистанційне навчання).

Технічне та програмне забезпечення навчальної дисципліни: муляжі, таблиці, тематичні стенди, макро- і мікропрепарати, мультимедійне обладнання, навчальні та навчально-методичні посібники.

6. Інформація про консультації

Консультації, за потреби, проводяться в час, узгоджений з викладачем.

7. Система оцінювання

Контроль знань студентів здійснюється під час захисту лабораторних робіт, написання контрольної роботи, виконання ІНДЗ. Формою підсумкового контролю є екзамен.

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється захистом лабораторних робіт, контрольною роботою, виконанням індивідуального завдання й екзаменом.

Підготовка до лабораторних занять та їх захист (48 балів) передбачає опрацювання теоретичного матеріалу. Кожна лабораторна робота оцінюється у 4 бали. Кількість балів, що виставляється за лабораторне заняття, враховує: усне опитування студентів перед допуском до заняття; знання теоретичного матеріалу з теми; якість оформлення лабораторної роботи; а також своєчасний захист лабораторної роботи.

Пропущене лабораторне заняття студент має відпрацювати в навчальній лабораторії біолого-природничого факультету у встановлений кафедрою термін. Підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Підсумкова контрольна робота (40 балів) передбачає виконання тестових та теоретичних завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку контрольної роботи виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає: повноту розкриття питання; вміння використовувати терміни, визначення та поняття.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (12 б) повинно мати наступну структуру: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних

джерел. Вступ повинен містити обґрунтування актуальності досліджуваної проблеми, в тексті основної частини повинні міститися посилання на літературні джерела. Обсяг ІНДЗ – 10-15 сторінок друк. тексту. Формат А4 в текстових редакторах Word, поля: верхнє і нижнє – 2,0 см, лівє –2,5 см, правє -1,5 см; шрифт Times New Roman, розмір шрифту – 14, інтервал – 1,5.

Тематика індивідуальних завдань

1. Особливості біології представників підтипу Опалінові.
2. Особливості розмноження Джгутикових та Опалінових.
3. Особливості розмноження і розвитку Апікомплексних.
4. Риси пристосування до паразитизму серед найпростіших.
5. Особливості розмноження губок.
6. Фізіологічні процеси життєдіяльності Кишководорожнинних.
7. Характерні ознаки та функціональне призначення різних типів клітин Кишководорожнинних.
8. Характерні ознаки організації представників класу Війчасті черви.
9. Будова тіла та системи органів Стьожкових червів у зв'язку із пристосуванням до паразитизму.
10. Особливості організації представників класу Моногенії.
11. Характерні ознаки організації представників типу Коловертки.
12. Ракоподібні – первинноводні організми.
13. Особливості розмноження і розвитку ракоподібних.
14. Особливості будови травної системи Павукоподібних.
15. Прогресивні ознаки анатомічної будови комах у порівнянні з іншими членистоногими.
16. Основні відмінності у розмноженні і розвитку комах різних систематичних груп.
17. Основні систематичні групи типу Молюски.
18. Охарактеризувати амбулакральну систему голкошкірих.
19. Роль хордових у кругообігу речовин у природі та в діяльності людини.
20. Місце покривників у системі хордових тварин.
21. Круглороті як найбільш примітивні сучасні хребетні.
22. Основні риси організації сучасних химероподібних риб, екологія, поширення та значення.
23. Особливості розмноження та розвитку різних представників риб.
24. Особливості будови класу Amphibia у зв'язку із земноводним способом життя.
25. Особливості пристосування плазунів до життя в різних кліматичних та екологічних умовах.
26. Сучасні птахи України.
27. Походження ссавців. Екологічні групи ссавців.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

І. Бали нараховуються

№	Аспект роботи	Бали, максимум
1	Ступінь виконання завдання, поставленого керівником перед студентом або повнота розкриття теми у завданні	4
2	Рівень самостійності у виконанні завдання	2
3	Якість оформлення (дотримання структури оформлення, малюнки, схеми, таблиці, мовне оформлення тощо)	2
4	Повнота та якість бібліографічного опису, вміння робити посилання на літературні джерела у тексті завдання	3
5	Висновки та рекомендації	1
Всього:		12

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як середньозважена поточної успішності та оцінки за екзамен. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Види запланованих робіт	Кількість балів за семестр	Екзамен
Захист лабораторних робіт	48	-
Контрольна робота	40	-
ІНДЗ	12	
Усього за семестр	100	100
Коефіцієнт перерахунку	0,6	0,4

Сумарна кількість балів з дисципліни (екзамен) визначається за формулою:

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{пот}} + 0,4 \cdot S_{\text{ндс}}$$

$S_{\text{пот}}$ – кількість балів за поточний контроль, $S_{\text{ндс}}$ – кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і К проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

8. Питання до екзамену

1. Загальна характеристика Підцарства Найпростіші, або одноклітинні - Protozoa.
2. Характеристика представників підтипу Саркодові- Sarcodina .
3. Характеристика підтипу Джгутикові - Mastigophora.
4. Характеристика класу Тваринні джгутикові - Zoomastigophorea.
5. Характеристика класу Рослинні джгутикові - Phytomastigophorea.
6. Характеристика підтипу Опалінові - Opalinata.
7. Характеристика підкласу Грегарини і Власне кокциді – Gregalina і Coccidia.
8. Характеристика типу Апікомплексні - Apicomplexa.
9. Характеристика паразитичних одноклітинних.
10. Характеристика типу Мікроспоридії - Microspora.
11. Характеристика типу Міксоспоридії - Mixozoa.
12. Тип Війчасті або Інфузорії - Ciliophora .
13. Підцарство Багатоклітинні. Тип Пластинчасті - Placozoa .
14. Загальна характеристика типу Губки, або Порифери – Spongia або Porifera.
15. Загальна характеристика розділу Справжні Багатоклітинні - Eumetazoa .
16. Загальна характеристика типу Кишковопорожнинні - Coelenterata.
17. Характеристика класу Гідроїдні - Hidrozoa.
18. Характеристика класу Сцифоїдні, або Сцифоїдні медузи - Scyphozoa.
19. Характеристика класу Коралові поліпи - Anthozoa.
20. Загальна характеристика типу Реброплави - Stenophora.
21. Загальна характеристика типу Плоскі черви - Plathelminthes.
22. Характеристика класу Війчасті черви - Turbellaria.
23. Характеристика класу Треметоди, або Дигельнетичні присисні Trematoda або Diginea .
24. Характеристика класу Сьожкові черви - Cestoda.
25. Характеристика класу Моногетичні присисні - Monogenoidea.
26. Характеристика класу Круглі черви, або Нематоди - Nematoda.
27. Загальна характеристика Немартини - Nemartini.
28. Загальна характеристика типу Коловертки - Rotifera.
29. Загальна характеристика типу Кільчасті черви - Annelida .
30. Загальна характеристика Багатошетинкові черви - Polychaeta.
31. Загальна характеристика класу Малошетинкові - Oligochaeta.
32. Загальна характеристика класу П'явки - Hirudinea .
33. Загальна характеристика типу Членистоногих - Arthropoda.
34. Характеристика підтипу Зябродишні, або Ракоподібні –Crustacea.

35. Характеристика класу Ракоподібні - Crustacea .
36. Характеристика класу Максилоподи - Maxillopoda.
37. Характеристика підкласу Вищі раки - Malacostraca.
38. Загальна характеристика підтипу Хеліцерові - Chelicerata.
39. Характеристика класу Павукоподібні - Arachnida .
40. Характеристика основних підкласів і рядів павукоподібних.
41. Загальна характеристика підтипу Трахейнодишні - Tracheata .
42. Характеристика основних підкласів і рядів Комах.
43. Загальна характеристика типу Моллюски - Molluska.
44. Характеристика основних підкласів і рядів Моллюсок.
45. Загальна характеристика типу Голкошкірі - Echinodermata .
46. Характеристика основних підкласів і рядів Голкошкірих.
47. Загальна характеристика типу Хордові, систематичний їх огляд. Специфічні риси організації хордових тварин. Спільні ознаки будови хордових із безхребетними тваринами.
48. Роль хордових у кругообігу речовин у природі та в діяльності людини.
49. Загальна характеристика підтипу Безчерепні, систематичний їх огляд.
50. Зовнішня будова ланцетника.
51. Будова скелету і м'язової системи ланцетника.
52. Травна і дихальна системи ланцетника.
53. Нервова і кровоносна системи ланцетника.
54. Видільна і статева система ланцетника.
55. Загальна характеристика підтипу Личинковохордові, або Покривники, систематичний їх огляд.
56. Зовнішня будова асцидії.
57. М'язова і кровоносна системи асцидії.
58. Травна і дихальна системи асцидії.
59. Статева система асцидії, розмноження і розвиток.
60. Класифікація підтипу Хребетні тварини.
61. Основні риси організації хребетних тварин.
62. Загальна характеристика класу Круглороті, систематичний їх огляд.
63. Зовнішня будова міноги.
64. Будова скелету і м'язової системи міноги.
65. Травна і дихальна система міноги.
66. Кровоносна і нервова системи міноги.
67. Сечостатева система міноги.
68. Загальна характеристика риб як первинних водяних щелепноротих, систематичний їх огляд.
69. Особливості будови хрящових риб як представників древніх первинно щелепноротих, систематичний їх огляд.
70. Зовнішня будова акули.
71. Травна і дихальна системи акули.
72. Кровоносна і нервова системи акули.
73. Сечостатева система акули.
74. Будова скелета акули.
75. Загальна характеристика кісткових риб, систематичний їх огляд.
76. Зовнішня будова окуня.
77. Будова скелету і м'язової системи окуня.
78. Травна і дихальна системи окуня.
79. Нервова і кровоносна системи окуня.
80. Органи чуття окуня.
81. Сечостатева система окуня.
82. Особливості організації представників надкласу Четвероногі.
83. Загальна характеристика класу Земноводні, систематичний їх огляд на прикладі жаби.

84. Систематичний огляд сучасних земноводних, їх характеристика. Особливості біології, поширення, значення, екологія й охорона рідкісних та зникаючих видів земноводних.
85. Загальна характеристика класу Плазуни як нижчих амніот, систематичний їх огляд на прикладі ящірки.
86. Систематичний огляд сучасних плазунів, їх характеристика. Екологія, роль та значення плазунів. Рідкісні та зникаючі види плазунів, їх охорона.
87. Загальна характеристика класу Птахи на прикладі голуба сизого.
88. Систематичний огляд сучасних птахів, їх характеристика. Екологія, роль та значення птахів. Рідкісні та зникаючі види птахів, їх охорона.
89. Загальна характеристика класу Ссавці як високоорганізованих хребетних тварин, систематичний їх огляд на прикладі щура білого.
90. Систематичний огляд сучасних ссавців, їх характеристика. Екологія, роль та значення ссавців. Рідкісні та зникаючі види ссавців, їх охорона.

9. Політика дисципліни

Політика щодо перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються нижчими балами (80% від можливої максимальної кількості балів за вид роботи). Перескладання усіх видів навчальної роботи (захист лабораторних занять) відбувається за наявності поважних причин, у терміни, визначені кафедрою та узгоджені з викладачем.

Політика щодо академічної доброчесності: мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання лабораторних робіт (завдань) на заняттях.

Політика щодо відвідування. Відвідування лабораторних занять є обов'язковим компонентом навчання за відсутності об'єктивних причин. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, навчання за подвійним дипломом, індивідуальним планом) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником факультету. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за індивідуальним планом, проходять усі види запланованих робіт у терміни, визначені їх індивідуальним планом та узгоджені з викладачем.

10. Рекомендована література та інформаційні ресурси

а) основна:

1. Зоологія хордових: підручник: [для студ. вищ. навч. закл.] / [Й.В. Царик, І.С.Хамар, І.В. Дикий та ін.]; за ред. Проф. Й.В. Царика. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 356 с. – Серія «Біологічні Студії».
2. Ковальчук Г.В. Зоологія з основами екології / Г.В. Ковальчук. – Суми.: ВТД «Університетська книга», 2021. – 615 с.
3. Подобівський С.С. Зоологія безхребетних (збірник лекцій) / С.С. Подобівський, Л.О. Шевчик, М.Л. Кузьмович. – Частина I. – Тернопіль: вид. Центр ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2007. – 88 с.
4. Подобівський С.С. Зоологія безхребетних (збірник лекцій) / С.С. Подобівський, Л.О. Шевчик, М.Л. Кузьмович. – Частина II. – Тернопіль: вид. Центр ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2007. – 100 с.
5. Сенік А.Ф. Зоологія з основами екології / А.Ф. Сенік, О.П. Кулаківська. – 2-ге вид. – Львів: Каменярь, 2008. – 287 с.
6. Согур М.М. Зоологія. Курс лекцій / Согур М.М. – К.: Фітосоціоцентр, 2004. – 308 с.
7. Талпош В.С. Зоологія. Словник-довідник. Поняття, терміни / В.С. Талпош. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2000. – 240 с.

б) допоміжна:

8. Гайченко В.А., Царик Й.В. Екологія тварин: навчальний посібник. Стереотип, вид. – Херсон: олд-плюс, Київ: Ліра-К, 2017. 232 с.
9. Корж О.П. Етологія тварин: навчальний посібник / О.П. Корж. – Суми: Університетська книга, 2021. – 236 с.

10. Містрякова Л.М. Лабораторні роботи із зоології хребетних (навчально-методичний посібник для студентів природничих факультетів педагогічних вузів)/ Л.М. Містрякова. – К.: Фітосоціоцентр, 2013. – 60 с.
11. Мельник Л.М. Практикум із зоології безхребетних / Мельник Л.М., Іванець О.Р., Леснік В.В., Хамар І.С. Навч. Посібник. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2004. – 72 с.
12. Мотузний В.О Біологія: навч. посібник / За ред. О.В. Костилюва. – К.: Вища школа, 2007. – 751 с.
13. Неведомська Є.О. Зоологія [текст] навчальний посібник / Є.О. Неведомська, І.М. Мару ненко, І.Д.Омері. – К.: «Центр учбової літератури». 2020. – 290 с.
14. Пилявський Б.Р. Лабораторний практикум з зоології хребетних (анатомія, морфологія) / Б.Р. Пилявський. – Тернопіль, 2001. – 88 с.
15. Шевчик Л.О. Основи класифікації хордових. Частина 2. Птахи і Ссавці / Л.О. Шевчик. – Тернопіль, 2001. – 76 с.
16. Шевців М.В. Зоопсихологія з основами етології [тест] підручник / М.В. Шевців, М.М. Філоненко. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 242 с.

в) методичне забезпечення:

17. Стахів В. Зоологія з географією тварин (курс лекцій)//Навчальний посібник / В.Стахів. – Дрогобич: Коло, 2003. – 114 с.
18. Стахів В. Українсько-латинський довідник хордових тварин // Навчальний довідник / В.Стахів. – Дрогобич: Коло, 2003. – 40 с.
19. Стахів В. Методичні матеріали до проведення лабораторних занять із „Зоології (розділ „Хордові”)”. Модуль 5 / В.Стахів, С.Волошанська. – Дрогобич: Коло, 2005. – 52 с.
20. Стахів В. Методичні матеріали до проведення лабораторних занять із „Зоології (розділ „Хордові”)”. Модуль 6 / В.Стахів, С.Волошанська. – Дрогобич: Коло, 2005. – 58 с.
21. Волошанська С. Методичні матеріали до проведення лабораторних занять із курсу „Зоологія (розділ „Безхребетні”)”. Модуль 3-4 / С.Волошанська, В.Стахів, Г. Кречківська. – Дрогобич: Вимір, 2005. – 55 с.
22. Волошанська С. Зоологія // Навчальний посібник для самостійної роботи (для студентів біологічного факультету) / С.Волошанська, В.Філь, В.Стахів – Дрогобич: ДДПУ, 2006. – 130 с.
23. Стахів В. Довідник термінів і понять з біології / В.Стахів, С.С. Монастирська, С.Я. Волошанська, В.М. Філь, С.Б. Павлюх. – Дрогобич: Коло, 2006. – 106 с.
24. Волошанська С. Методичні матеріали до проведення лабораторних занять із курсу „Зоологія (розділ „Безхребетні”)”. Модуль 1 / С.Волошанська, В.Стахів, І.Дрозд. – Дрогобич: Вимір, 2006. – 64 с.
25. Стахів В. Зоологія. Розділ „Хордові” (Модуль 3) // Робочий зошит для проведення лабораторних занять / В.Стахів, С.Волошанська. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2008. – 37 с.
26. Волошанська С. Зоологія. Безхребетні // Лабораторний практикум (альбом-зошит). Част.1 / С. Волошанська, В. Стахів, Т. Куцериб, І.Дрозд. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 66 с.
27. Волошанська С. Зоологія. Безхребетні // Лабораторний практикум (альбом-зошит). Част.11 / С. Волошанська, В. Стахів, Т. Куцериб, І.Дрозд. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 48 с.
28. Куцериб Т. Зоологія Безхребетних. Словник-довідник. Поняття, терміни, систематичне положення / Куцериб Т., Волошанська С., Стахів В. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 59 с.
29. Стахів В. Зоологія. Розділ „Хордові” (Модуль 4). Робочий зошит для проведення лабораторних занять / Стахів В., Куцериб Т. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2011. – 38 с.

30. Стахів В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни „Зоологія” (розділ „Хордові”) / Стахів В., Коваль Н. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 62 с.

31. Волошанська С. Зоологія (розділ „Безхребетні”): методичні матеріали до проведення лабораторних занять для студентів напряму підготовки „Біологія” денної форми навчання / С. Волошанська, В. Стахів, Н. Гойванович. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 116 с.

32. Волошанська С. Зоологія (розділ „Безхребетні”): альбом-зошит до проведення лабораторних занять для студентів напряму підготовки „Біологія” денної форми навчання / С. Волошанська, В. Стахів, Н. Гойванович. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 112 с.

33. Стахів В. Зоологія. Розділ „Хордові”): робочий зошит для проведення лабораторних занять для студентів напряму підготовки „Географія” денної форми навчання / С. Волошанська, В. Стахів, Н. Гойванович. – Дрогобич : Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. – 56 с.

Викладач _____
Підпис

С.Я.Волошанська
Ініціали та прізвище

Викладач _____
Підпис

С.В.Волошин
Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні кафедри біології та хімії
Протокол № 7 від 02.09. 2021 року

Завідувач кафедри _____
Підпис

С.С.Монастирська
Ініціали та прізвище