



ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

ЗАГАЛЬНА ЕКОЛОГІЯ

2021 – 2022 н.р.

Анотація дисципліни	<p>Вивчаються поняття екологія, неоекологія, інвайронменталістика, соціоекологія, синекологія, аутекологія, демекологія, екологізація, екологічна парадигма, природне середовище (довкілля), біосфера, ноосфера, атмосфера, гідросфера, літосфера, жива речовина, природні ресурси, системний підхід, екосистема, екологічні фактори, закони Б. Коммонера, М. Реймерса, В. Вернадського, М. Мойсеєва, закони мінімуму Лібіха, толерантності Шелфорда, популяція, життєва форма, едафотоп, біотоп (екотоп), екотон, континуум, трофічний ланцюг, продуценти, консументи, редуценти, автотрофи, гетеротрофи, синантропи, продуктивність екосистем, біотичний кругообіг, біорізноманіття, глобальні екологічні проблеми, парниковий ефект, кислотні дощі, джерело забруднення, викиди, відвали, скиди, полютанти, кар'єри, терикони, техногенні екосистеми, екологічні проблеми агропромислового комплексу, екологічні проблеми транспорту, екологічні проблеми комунальної сфери, проблема побутових відходів, екологічні проблеми військової та рекреаційної діяльності, екологічні проблеми регіонів України, екологічне право, міжнародне екологічне право, природоохоронні концепції, сталий розвиток, принцип збалансованого природокористування, екологічні збитки, екологічна політика, екологічне моделювання, екологічне прогнозування, екологічна освіта.</p>
----------------------------	---

1. Опис навчальної дисципліни												
Ступінь вищої освіти	перший (бакалаврський)											
Галузь знань	10 Природничі науки											
Спеціальність	101 Екологія											
Освітня програма	Екологія											
Загальний обсяг дисципліни	6/180 (в кредитах ЄКТС)											
Статус дисципліни	обов'язкова											
Інститут (факультет)	біолого-природничий											
Кафедра	екології та географії											
Курс	1											
Семестр	2											
Вид підсумкового контролю	екзамен											
Мова навчання	українська											
Види занять	лекції, практичні заняття											
Методи навчання	лекції, практичні заняття, аналіз конкретних ситуацій											
Форма навчання	денна											
Лінк на дисципліну	Ідентифікатор: 864 4785 1268 Пароль:7TEtu0											
Розподіл годин за видами робіт												
Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год/ кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	2	6/180	64	32	-	32	-	116	-	-	+
2. Викладачі												
Прізвище, ім'я, по батькові Посада				Слободян Людмила Зеновіївна викладач кафедри екології та географії ludas18@ukr.net								

3. Характеристика навчальної дисципліни

Мета навчання	Формування фундаментальних базових знань із класичної екології, засвоєння і формування знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи, особливості впливу антропогенних чинників на природне середовище та його зворотну дію, формування здатності оцінювати сучасний екологічний стан та вміння прийняття управлінських рішень щодо охорони та захисту навколишнього природного середовища, раціонального природокористування.
Компетентності	При вивченні навчальної дисципліни студенти повинні оволодіти загальними компетентностями: – знання та розуміння предметної області та професійної діяльності; – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. фаховими компетентностями: – здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління; – здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування; – здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.
Результати навчання	Згідно освітньої програми програмними результатами навчання є здатність студентів: - розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування; - розуміти основні концепції, теоретичні та

	<p>практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; - демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами; - використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки; - уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології; - уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення; - вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі; - розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду; - уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проєктів.
<p>Пререквізити дисципліни</p>	<p>Передумовою для вивчення навчальної дисципліни “Загальна екологія” є знання одержані із загального землезнавства, геології з основами геоморфології, вступу до спеціальності, біології.</p>

4. Програма дисципліни

Введення в дисципліну “Загальна екологія”. Зародження та розвиток екології. Визначення екології. Наукові передумови утворення екології. Історичні етапи розвитку екології. Розвиток екології у другій половині ХХ століття. Екологічні дослідження в Україні. Роль видатних вчених у становленні екології як галузі знань: Г.М. Висоцький, В.І. Вернадський, О.Л. Ельгард, Н.П. Наумов, П.С. Погребняк, М.А. Голубець, М.Ф. Реймерс, В.М. Сукачов та ін. Неоекологія. Погляди та дискусії вчених щодо об’єктів, предмету та структури сучасної екології. Поняття про екологізацію та екологічну парадигму. Основні проблеми, завдання та функції екології. Принципи та підходи до структурування сучасної екології. Місце екології в системі наук. Структурні схеми екології за Ю.Одумом, М.Реймерсом, Г.Білявським, Я.Дідухом, В.Добровольським, В.Кучерявим. Царина об’єктів сучасної екології на рівнях мікросвіту, макросвіту, мегасвіту. Жива матерія, життя, біологічні системи, екологічні системи – центральні об’єкти екології.

Основи аутекології та факторіальної екології. Система окремих організмів (моноцен) – середовище – класичний об’єкт аутекології. Особливості екологічних взаємин у системі особина-середовище. Методологічні особливості екологічних досліджень у системі особина-середовище в натурних та лабораторних умовах. Поняття про фактори довкілля. Їх дія на живі організми. Спрямованість екологічних факторів. Лімітуючі фактори. Закони мінімуму (Лібиха), толерантності (Шелфорда). Класифікація екологічних факторів. Абіотичні фактори: поняття клімату, основні кліматотворчі чинники, температура як екологічний фактор, сонячна енергія, фотопроцеси різних груп організмів, едафічні та геоморфологічні фактори. Біотичні фактори. Фактори живлення. Антропогенні фактори, прямий та опосередкований вплив на навколишнє середовище.

Основи демекології. Популяційна екологія, її завдання, значення. Поняття популяції. Територіальні закономірності популяцій. Просторова структура. Внутрішньо-популяційна структура: генетична, статева, вікова, розмірна, віталітетна. Чисельність популяцій, щільність популяцій. Вікові періоди в житті рослин і тварин. Взаємодії популяцій. Поняття про екологічну нішу. Динаміка популяцій. Закон розвитку популяцій. Ієрархія популяцій та нерівноцінність популяцій. Типи кривих виживання. Ефект групи, принцип Оллі. Продуктивність і енергетика популяції. Поняття біологічного ритму. Ендогенні та екзогенні чинники біоритмів. Стратегія популяцій. Керування популяціями.

Основи екосистемології. Поняття та визначення екосистеми. Системний підхід до визначення системи. Підходи та принципи структури екосистем. Структури – компонентна, просторова, зв’язків,

функціональна. Узагальнена структура екосистем. Системні риси екосистем. Об'єм і розмір екосистем. Приклади екосистем. Біоценоз – основний функціональний блок екосистем. Трофічний ланцюг. Продуктивність екосистем. Енергетика екосистем. Колообіг речовин. Динаміка екосистем. Продукція екосистем: первинна, вторинна, валова, чиста. Саморегуляція, стійкість і стабільність екосистем. Міжекосистемні зв'язки. Поняття про клімакс екосистем, сингенез та ендогенез. Екологічні функції екосистем. Підходи до класифікації екосистем. Поділ екосистем за ступенем організації, масштабами, продуктивністю, ступенем антропогенної трансформації. Співвідношення понять екосистема і біогеоценоз. Зональні екологічні системи України.

Вчення про біосферу та ноосферу. Поняття біосфери. Вчення В.Вернадського про біосферу. Жива речовина у біосфері. Структура та склад біосфери, її межі. “Плівка життя”, її роль у функціонуванні біосфери, антропогенні зміни її структури та функціональне значення. Біогеохімічні цикли. Вчення про ноосферу. Глобальні проблеми біосфери. Поняття про соціальні функції екології. Світоглядна функція. Гносеологічна функція. Прогностична функція. Природоохоронна функція. Освітньо-виховна функція. Валеологічна функція.

Антропогенна деградація біосфери. Науково-технічний прогрес та проблеми природного довкілля. Глобальний характер масштабів забруднення навколишнього середовища. Особливості розвитку техносфери. Види антропогенного забруднення: фізичне, хімічне, термічне, радіоактивне, мікробіологічне та засмічення. Антропогенні зміни геологічного середовища. Забруднення атмосфери. Деградація та забруднення ґрунтів. Забруднення гідросфери. Трансформація та деградація біоти. Зміни глобальних біосферних процесів. Територіальні аспекти деградації природного довкілля.

Екологічні проблеми промислового комплексу. Промисловість – основний забрудник довкілля. Особливості промислових (техногенних) екосистем: використання мінеральної сировини, потужний споживач енергії, використання великих площ землі. Екологічні наслідки галузей промисловості: гірничодобувної, нафтогазового комплексу, металургії, будівельного виробництва. Вплив гідро- та теплоелектростанцій на довкілля. Наслідки розвитку хімічної промисловості.

Екологічні проблеми агропромислового комплексу. Особливості антропогенного впливу агропромислового комплексу на довкілля. Проблема розораності та трансформації ландшафтів. Проблеми деградації ґрунтів. Види меліорації та їх вплив на довкілля. Наслідки меліорації (зрошувальної, осушувальної). Водна та вітрова ерозія – як природні та антропогенні фактори впливу на навколишнє середовище. Використання хімічних засобів у сільськогосподарському

виробництві. Використання генно-модифікованих об'єктів. Рекультивация ґрунтів. Сучасні системи землеробства. Екологічні проблеми тваринницьких комплексів.

Екологічні проблеми транспорту. Особливості впливу різновидів транспорту на довкілля. Автомобільний транспорт. Екологічні наслідки впливу залізничного транспорту. Водний транспорт. Трубопровідні транспортні системи. Вплив авіації на довкілля. Електротранспорт. Шумове забруднення пов'язане з діяльністю різних видів транспорту. Новітні види транспорту та їх вплив на довкілля. Використання альтернативних видів палива, як засіб зменшення негативного впливу транспорту на довкілля.

Екологічні проблеми комунальної сфери. Природоресурсні потреби комунальної сфери. Проблема питної води та водозабезпечення. Проблема каналізаційних стоків. Екологічні наслідки електро- та теплозабезпечення комунальної сфери. Проблема побутових відходів. Структура ТПВ. Полігони ТПВ, їх організація та вимоги до експлуатації. Методи поводження з ТПВ в Україні та в інших країнах

Екологічні проблеми військової та рекреаційної діяльності. Природоресурсні потреби та економічні витрати для військово-промислового комплексу. Вплив діяльності об'єктів збройних сил на природне довкілля. Екологічні наслідки Світових воєн та локальних військових конфліктів у другій половині ХХ ст. - початку ХХІ ст. Потенційна небезпека сучасної ядерної, хімічної, бактеріологічної зброї. Рекреаційні ресурси та їх види. Екологічні наслідки рекреаційної індустрії. Соціально-економічні особливості курортно-рекреаційних зон. Проблема "співжиття" рекреаційних зон та об'єктів природо-заповідного фонду. НПП, як об'єкти рекреації. Поняття нормування рекреаційного навантаження на рекреаційні об'єкти. Техногенний туризм.

Екологічні проблеми регіонів України. Причини і передумови деградації та забруднення довкілля України. Масштаби забруднення атмосфери, водойм, деградації ґрунтів в Україні. Біологічне та ландшафтне біорізноманіття України, охорона лісів, біобезпека. Надзвичайні ситуації на території України. Особливості регіональної екологічної політики. Зони екологічної кризи: Донбас, Середнє Придніпров'я. Екологічні проблеми регіонів Криму та Карпат. Екологічні проблеми Полісся.

Правові аспекти охорони довкілля. Розвиток екологічного права. Предмет, метод та принципи екологічного права. Види джерел екологічного права. Право природокористування. Структура екологічного права. Система екологічного законодавства України. Обов'язки громадян України. Відповідальність за порушення природоохоронного законодавства. Міжнародне екологічне право.

Діяльність Державного та Обласного фондів охорони навколишнього природного середовища. Особливості громадської екологічної експертизи. Міжнародне співробітництво та закордонний досвід в галузі екологічної експертизи.

Природоохоронні концепції. Діяльність міжнародних структур (ООН, Римський клуб, ЮНЕСКО, ВООЗ, МАГАТЕ, МСОП) на шляху пошуку запобігання екологічній катастрофі. Екологічна Конституція Землі. Концепція сталого розвитку. Передумови та етапи розвитку концепції сталого розвитку. Сталий розвиток у світлі міжнародних конференцій ООН. “Порядок денний на XXI століття” та основні принципи Декларації Ріо. Основні положення концепції сталого розвитку в Україні. Результати утвердження та проблеми реалізації засад сталого розвитку. Конвенція про збереження біорізноманіття. Резервати, як природоохоронні території. Поняття раритетності видів. Природоохоронна оселищна концепція.

Економічні засади природокористування. Економічні механізми природокористування. Нормування антропогенних навантажень. Законодавча база економічного важелю природокористування. Економічна оцінка природних ресурсів. Оцінка забруднень довкілля. Екологічний та соціально-економічний збиток від забруднення навколишнього середовища. Економічна ефективність природоохоронних заходів. Екологізація водогосподарчого та аграрного сектора економіки. Екологізація промисловості. Запровадження такс за порушення екологічних норм і правил. Природоохоронні програми. Природоохоронні інвестиції. Фонди охорони природи: джерела нагромадження та напрями використання. Екологічний менеджмент і аудит.

Тематика практичних занять

1. Вивчення структури сучасної екології.
2. Вивчення типів середовищ життя, їх основних факторів, параметрів та адаптацій організмів.
3. Вивчення абіотичних та біотичних факторів середовища.
4. Вивчення структури популяцій.
5. Трофічна структура екосистем.
6. Вивчення редуцентів.
7. Вивчення класифікації екосистеми.
8. Вчення В.І. Вернадського про біосферу та ноосферу.
9. Вивчення глобальних екологічних проблем.
10. Екологічні проблеми нафтопереробної галузі промисловості та агропромислового комплексу.
11. Поводження з твердими побутовими відходами (ТПВ).
12. Вивчення впливу рекреації та військової діяльності на стан навколишнього середовища.

13. Екологічний стан окремих регіонів України.
14. Вивчення системи природоохоронного законодавства України.
15. Вивчення індикаторів сталого розвитку.
16. Вивчення стратегії національної екологічної політики.

5. Місце проведення занять (локація), технічне й програмне забезпечення(обладнання)

Аудиторія №11, навчальний корпус №10 вул. Т.Шевченка, 23.Технічне забезпечення та програмне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійне обладнання.

6. Інформація про консультації

Консультації, за потреби, проводяться в час, узгоджений із викладачем.

7. Система оцінювання

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни здійснюється під час відповідей на практичних заняттях, написання контрольної роботи, співбесіди з лектором. Формою підсумкового контролю у 2 семестрі є екзамен

Розподіл 100 балів між видами робіт

	Семестр II	
Відповіді на практичних заняттях	64	Екзамен
Контрольна робота	20	
Співбесіда з лектором	16	
Всього балів	100	100
Коефіцієнт погодження	0,6	0,4

Поточна успішність (має 100 балів) складається з балів, отриманих на *практичних заняттях* (має 64 бали), виконаної *контрольної роботи* (має 20 балів) та *співбесіди з лектором* (має 16 балів).

Загальний бал на *практичних заняттях* має – 64 бали. Кожне практичне заняття оцінюється у 4 бали.

Кількість балів, що виставляється за практичне заняття враховує: усне опитування студентів на занятті та знання теоретичного матеріалу – 2 бали, вміння вирішувати ситуаційні задачі та завдання – 2 бали.

Підсумкова контрольна робота (має 20 балів) передбачає виконання описових і тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку контрольної роботи, виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає правильність виконання тестових і повноту розкриття описових завдань.

Снівбесіда з лектором (має 16 балів) проводиться в усній формі та передбачає перевірку знань навчального матеріалу, який засвоїли студенти протягом семестру та матеріалу, який винесений на самостійне опрацювання.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

8. Політика дисципліни

Студент зобов'язаний відвідувати заняття, самостійно виконувати всі види роботи. Якщо студент з поважних причин не зміг вчасно відвідувати заняття і виконувати згідно плану завдання, тоді він, у індивідуальному порядку та в погоджений з викладачем час, виконує і здає підготовлені завдання, що охоплюють матеріал пропущених тем. Студент дотримується політики академічної академічної доброчесності. Якщо викладач виявить плагіат, то не зараховує роботу.

9. Рекомендована література та інформаційні ресурси

а) основна:

а) основна:

1. Білявський Г.О., Фурдуй Р.С., Костіков І.Ю. Основи екології: підруч. для студ. вищ. навч. закл. К.: Либідь, 2004. 408 с.
2. Голубець М.А. Екосистемологія. Львів: Поллі, 2000. 316 с.
3. Джигирей В.С. Екологія та охорона навколишнього природного середовища: навч. посіб. К.: Т-во "Знання", 2000. 203 с.
4. Екологія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/ за загальною ред. О.Є. Пахомова. Харків: Фоліо, 2014. 666 с.
5. Злобін Ю.А., Кочубей Н.В. Загальна екологія: навчальний посібник. Суми: ВТД "Університетська книга", 2003. 416 с.
6. Кучерявий В.П. Екологія. Львів: Світ, 2000. 499 с.
7. Некос В.Ю., Некос А.Н., Сафранов Т.А. Загальна екологія та неоекологія: підручник для студентів екологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. 596 с.
8. Олійник Я.Б., Шищенко П.Г., Гавриленко О.П. Основи екології: підручник. К.: Знання, 2012. 558 с.

9. Поташ А.Ф., Медвідь А.Г., Гвоздецький Ю.Г., Козак З.Я. Екологія: основи теорії і практикум. Навч. посіб. Львів: Новий світ, Магнолія плюс, 2002. 296 с.
10. Соломенко Л.І., Боголюбов В.М., Волох А.М. Загальна екологія: підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 352 с.

б) додаткова:

11. Волошина Н.О. Загальна екологія та неоекологія: навчальний посібник. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. 335 с.
12. Голубець М.А. Від біосфери до соціосфери. Львів: Поллі, 1997. 251 с.
13. Закон України “Про охорону навколишнього природного середовища” (1991).
14. Запольський А.К., Салюх А.І. Основи екології: підручник. К.: Вища школа, 2001. 358 с.
15. Крисаченко В.С. Екологічна культура: теорія і практика: навч.посібник для студентів вузів. К.: Заповіт, 1996. 350 с.
16. Мельник Л.Г. Основи стійкого розвитку: навч. посібник. Суми: ВТД “Університетська книга”, 2006. 383 с.
17. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: підручник / за заг. ред. Л.Г. Мельника, М.К. Шапочки. Суми: ВТД “Університетська книга”, 2005. 759 с.
18. Юрченко Л. І. Екологія: навчальний посібник К.: Професіонал: Центр учб. літ., 2017. 303 с.

Викладач _____

Слободян Л.З.

Схвалено на засіданні кафедри екології та географії

Протокол № 8 від 02 вересня 2021 року

Завідувач кафедри _____ І.В. Бриндзя