

ВИТЯГ

з протоколу №7 засідання кафедри екології та географії

від 14 червня 2021 р.

Всього членів – 9 осіб

Присутні – 9 осіб

1. СЛУХАЛИ:

Зав. кафедри Бриндзю І.В. про оновлення освітньо-професійної програми: Екологія першого (бакалаврського) рівня. Необхідно оновити освітню програму згідно Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ДДПУ імені Івана Франка та згідно побажань членів робочої групи та стейкхолдерів.

14 червня 2021 року в режимі онлайн на платформі Zoom відбулося засідання робочих груп та зовнішніх стейкхолдерів із перегляду освітньо-професійних програм, за якими навчаються здобувачі спеціальності 101 Екологія.

У засіданні взяли участь викладачі кафедри екології та географії: кандидат біологічних наук, завідувач кафедри екології та географії, гарант освітньо-професійної програми 101 «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Ірина Бриндзя; кандидат сільськогосподарських наук, доцент – Тарас Скробач; кандидат біологічних наук, доцент – Надія Стецула; кандидат географічних наук, старший викладач – Оксана Микитчин. Також були присутні здобувачі вищої освіти: студенти I курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Географія) – Уляна Маланяк, Олена Величко; студентка III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія – Людмила Юрчак. Долучилися викладачі кафедри біології та хімії: кандидат біологічних наук, доцент, завідувач кафедри біології та хімії – Світлана Монастирська; кандидат біологічних наук, доцент, декан біолого-природничого факультету – Світлана Волошанська; зовнішні стейкхолдери: директор Бориславського центру екології, туризму та сталого розвитку – кандидат біологічних наук Мирон Цайтлер; начальник відділу екології, туризму та сталого розвитку Бориславського центру екології, туризму та сталого розвитку – кандидат географічних наук Неля Кучманіч; заступник директора Інституту сільськогосподарства Карпатського регіону НААН України, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник – Григорій Коник; доктор сільськогосподарських наук, професор, головний науковий співробітник Передкарпатського відділу наукових досліджень Інституту сільськогосподарства Карпатського регіону НААН України – Андрій

Дзюбайло; начальник відділу охорони праці ТзОВ “ОРАНТА” ЛТД – Микола Скірляк.

Завідувач кафедри екології та географії Ірина Бриндзя ознайомила учасників зустрічі із змістом та структурою ОП, озвучила перелік освітніх компонентів, проаналізувала професійні компетентності та результати навчання.

У процесі обговорення учасники засідання відзначили регіональну потребу у фахівцях екологах та внесли свої пропозиції щодо оновлення та вдосконалення ОП. Зокрема, Неля Кучманіч порадила звернути увагу на матриці відповідності – потрібно, щоб усі компоненти та результати навчання забезпечувалися відповідними освітніми компонентами; висловила побажання стосовно впровадження інформаційних технологій; запропонувала переглянути структурно-логічну схему у вигляді графа за методичними рекомендаціями щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти Рашкевича Ю.М.; також необхідно звернути увагу на те, щоб освітні компоненти забезпечували хоча б три результати навчання.

На думку Григорія Коника змістову компоненту освітньої програми 101 Екологія необхідно доповнити географічними дисциплінами «Кадастр природних ресурсів», «Рекреаційна географія», «Географія глобальних проблем», що розширило б можливості для працевлаштування здобувачів вищої освіти.

Андрій Дзюбайло запропонував включити до ОП 101 Екологія компетенти, які стосуються земельних ресурсів, для того, щоб випускники могли продовжити навчання в аспірантурі Наукових інститутів сільськогосподарського спрямування.

Колишній студент спеціальності 101 Екологія Микола Скірляк запропонував для підвищення конкурентоспроможності випускників при влаштуванні на роботу на підприємства, звернути увагу в освітньому компоненті “Безпека життєдіяльності та основи охорони праці” на засади охорони праці в установах, організаціях та підприємствах.

Мирон Цайтлер вважає, що потрібно акцентувати увагу на розкритті проблеми твердих побутових відходів, глобальних екологічних проблем та локальних екологічних проблем Дрогобицького регіону за допомогою освітніх компонентів ОП “Екологія”, зокрема ввести такі дисципліни, як «Утилізація побутових та промислових відходів», «Захист від енергетичних забруднень».

Студентка Людмила Юрчак запропонувала включити у вибірккові блоки дисциплін, компоненти, зміст яких був би спрямований на ведення здорового способу життя, зокрема такі дисципліни, як «Основи здорового способу життя», «Фізіологія та гігієна харчування».

На завершення зустрічі представники роботодавців висловилися за розвиток подальшої взаємовигідної співпраці. А члени робочої групи рекомендували до затвердження обговорену освітньо-професійну програму «Екологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для студентів 2021 року набору.

УХВАЛИЛИ:

3.1. З метою удосконалення освітньо-професійної програми Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оновити програму згідно Положення про освітні програми першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти у ДДПУ імені Івана Франка та згідно пропозицій стейкхолдерів.

3.2. Затвердити оновлення освітньо-професійної програми: Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з таких позицій:

- наявність в освітній програмі рецензій-відгуків зовнішніх стейкхолдерів, що є визнаними професіоналами в академічному та/або фаховому середовищі предметної області освітньої програми;
- переглянути структурно-логічну схему з метою удосконалення вивчення освітніх компонентів у відповідності до принципів логічності, послідовності та наступності за методичними рекомендаціями щодо опису освітньої програми в контексті нових стандартів вищої освіти Рашкевича Ю.М.;
- звернути увагу на те, щоб освітні компоненти забезпечували хоча б три результати навчання;
- включити в освітню програму Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітні компоненти, на яких акцентується увага;
- розширити вибіркові блоки дисциплін, урізноманітнити дисципліни, запропоновані для вибору.

**Зав. кафедри екології та географії,
кандидат біологічних наук**



Ірина БРИНДЗЯ

Секретар



Людмила СЛОБОДЯН