

Дрогобицький державний педагогічний університет імені  
Івана Франка  
**СИЛАБУС**  
Навчальної дисципліни  
**ЗАГАЛЬНЕ ЗЕМЛЕЗНАВСТВО**  
2021/2022 н.р.



Анотація дисципліни	вивчаються основні етапи становлення і розвитку загального землезнавства; теоретичні основи землезнавства; основні риси будови Всесвіту, поняття про Всесвіт, Метагалактику та Нашу Галактику, короткі відомості про планети та інші тіла Сонячної системи; основні дані про Землю; внутрішню будову Землі, сучасні особливості розподілу суші та моря; загальні відомості про географічні оболонки Землі (атмосферу, гідросферу, літосферу, біосферу).
<b>1. Опис навчальної дисципліни</b>	
Ступінь вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	101 Екологія
Спеціальність	Екологія
Освітня програма	Екологія
Статус дисципліни	Обов'язкова
Загальний обсяг дисципліни	4/120 ( в кредитах ЄКТС)
Факультет	біолого-природничий
Кафедра	екології та географії
Курс	I
Семестр	1
Вид підсумкового контролю	екзамен
Мова навчання	українська
Види занять	Лекції, практичні заняття
Методи навчання	Лекції, відповіді на практичних заняттях, самостійна робота.
Форма навчання	Денна
Лінк на дисципліну	Ідентифікатор конференції в Zoom: 749 6990 5896 Код доступу: 19MGXs

**Розподіл годин за видами робіт**

Форма здобуття освіти	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семинарські заняття				
Денна	1	I	120/4	44	30	-	14	-	76	-	+	

**2. Викладачі**

Прізвище, ім'я, по батькові Посада E-mail: Тел.:	Кіт Мирон Григорович, професор, кандидат географічних наук Досвідчинська Мар'яна Романівна Викладач кафедри екології та географії maryanados88@gmail.com 0969194234
---	--

**3. Характеристика навчальної дисципліни**

Результати навчання	Очікуваними результатами навчання є розуміти особливості та досягнення сучасної географічної та освітніх наук; аналізувати та порівнювати особливості геополітичної, екологічної, демографічної, соціально-економічної ситуації в окремих регіонах світу; тенденції та закономірності розвитку глобальних фізико-географічних та суспільно-просторових процесів; уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань географії, екології, природокористування та захисту довкілля.
Мета навчання	Сформувати у студентів <i>фундаментальні знання з теоретичних основ сучасного землезнавства</i> , розуміння загальних закономірностей будови, розвитку і функціонування географічної оболонки як цілісної системи та її екологічної ролі у розвитку людини і природи.
Компетентності	<b>Розвинути у здобувачів вищої освіти такі компетентності:</b> <b>Загальні компетентності:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</li> <li>• Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</li> </ul> <b>Фахові компетентності:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</li> <li>• Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</li> <li>• Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.</li> </ul>
Результати навчання	<i>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:</i>  <i>Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні знати:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи становлення і розвитку загального землезнавства;</li> <li>- теоретичні основи землезнавства;</li> <li>- основні риси будови Всесвіту, поняття про Всесвіт, Метагалактику та Нашу Галактику, короткі відомості про планети та інші тіла Сонячної системи;</li> <li>- основні дані про Землю;</li> <li>- внутрішню будову Землі, сучасні особливості розподілу суші та моря;</li> <li>- загальні відомості про географічні оболонки Землі (атмосферу, гідросферу, літосферу, біосферу);</li> <li>- ритмічні явища в географічній оболонці;</li> <li>- розвиток географічної оболонки;</li> <li>- структуру географічної оболонки;</li> <li>- вплив людини на навколишнє середовище.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризувати структуру географічної оболонки;</li> <li>- оцінювати роль складових географічної оболонки у житті біоти;</li> <li>- аналізувати будову і фізичні властивості літосфери;</li> <li>- використовувати знання про літосферу, атмосферу, гідросферу і біосферу при характеристиці екологічного стану екосистем;</li> <li>- володіти методикою визначення меж географічних оболонок Землі;</li> <li>- розрізняти основні докази, наслідки та характеристики добового та річного рухів Землі;</li> <li>- будувати графіки та діаграми, що демонструють основні показники складових географічної оболонки;</li> <li>- складати схеми колообігу води та картосхеми поширення географічних процесів і явищ у географічній оболонці;</li> <li>- встановлювати основні чинники впливу на складові географічної оболонки;</li> <li>- вміти орієнтуватися в положення основних номенклатурних об'єктів (мисів, морів, заток, проток, річок, гір, озер, пустель та ін.);</li> <li>- орієнтуватися в проблемах охорони природи та раціонального використання природних ресурсів.</li> </ul>
Пререквізити дисципліни	Дана навчальна дисципліна використовує знання з фізики, хімії, географії, математики та інших наук.
Постреквізити дисципліни	Вивчення дисципліни значно розширює кругозір студентів, сприяє розвитку як спеціалістів, так і дозволяє їм отримати знання і сформуванню вмінь, необхідні для проведення біологічних та географічних досліджень та сприяє формуванню в них наукового світогляду.

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Розділ I. Земля і Всесвіт. Літосфера

**Предмет, завдання та розвиток ідей землезнавства.** Вступ. Мета Коротка історія розвитку ідей загального землезнавства, завдання та об'єкт загального землезнавства. Роль вітчизняних вчених у становленні землезнавства як науки. Сучасні напрямки наукових землезнавчих досліджень в Україні. Методологія сучасного землезнавства. Джерела інформації в землезнавстві. Методологічні засади землезнавства. Засоби подання інформації в землезнавстві. Методи землезнавства.

**Земля і Всесвіт.** Будова та основні характеристики Всесвіту. Поняття про Галактики. Наша Галактика. Розвиток вчення про походження Галактики і Сонячної системи. Сонячна система та її будова. Небесні тіла Сонячної системи та їх характеристика. Загальна характеристика Сонця. Місяць як природний супутник Землі. Планети типу Земля. Планети-гіганти. Астероїди, метеорити, комети. Поняття про географічний простір.

**Загальна характеристика Землі як планети.** Форма і розміри Землі. Рух Землі. Докази добового обертання Землі. Рух Землі навколо Сонця. Рух Землі і календар. Відлік часу і часові пояси.

**Літосфера. Фізичні властивості і внутрішня будова Землі.** Фізичні властивості Землі. Внутрішня будова Землі та методи її вивчення. Гравітаційне поле Землі. Магнітні властивості Землі. Історія Землі. **000** земної поверхні. Поняття про рельєф і його форми Внутрішні (ендогенні) процеси рельєфотворення. Утворення материків і океанів Основні епохи гороутворення в історії Землі. Зовнішні (екзогенні) процеси рельєфотворення.

**Склад земної кори.** Поняття про мінерали і їх фізичні властивості. Класифікація мінералів. Гірські породи, їх походження і класифікація. Сучасні особливості розподілу суші і моря.

## **Розділ II. Гідросфера, атмосфера, біосфера**

**Гідросфера** Загальна характеристика гідросфери Світовий океан і його розподіл Склад і властивості океанічної води Течії в світовому океані та їх географічне значення Життя в Світовому океані. Біологічні і геологічні ресурси Біологічні і геологічні ресурси океану. Підземні води та їх класифікація. Грунтові води. Форми ґрунтової води. Міжпластові води. Джерела та їх види.

**Поверхневі води. Ріки, їх будова і характеристики.** Поняття про поверхневі води. Будова ріки. Фізичні показники ріки. Живлення рік. Життя в ріках. Ріки України. Екологічні проблеми рік України. Озера та їх класифікація. Болота, їх значення у природі та житті людини. Класифікація озер. Температурний режим та солоність озер. Водна рослинність і заростання озер. Екологічні проблеми озер. Болота і їх класифікація. Екологія боліт.

**Екологічні проблеми гідросфери та шляхи їх усунення. Антропогенний вплив на гідросферу.** Глобальні екологічні проблеми вод Світового океану. Проблеми малих рік України. Забруднення поверхневих вод промисловими і побутовими стоками. Екологічна оцінка забруднення підземної гідросфери. Способи очистки промислових і побутових стоків.

**Атмосфера, її будова, температурний та водний режими.** Поняття про атмосферу. Екологічна роль атмосфери. Будова та хімічний склад атмосфери. Нагрівання атмосфери. Вода в атмосфері. Тиск атмосфери і вітри. Баричне поле Землі. Загальна циркуляція атмосфери. Поняття про баричний максимум і баричний мінімум. Центр дії атмосфери. Причини виникнення вітрів. Поняття про напрям і силу вітру. Типи вітрів.

**Повітряні маси і фронти. Погода і клімат.** Поняття про повітряні маси. Арктичні (антарктичні), полярні і тропічні повітряні маси. Повітряні маси помірних широт. Тропічні маси. Екваторіальні маси повітря. Повітряні фронти. Загальна циркуляція атмосфери. Циклон. Антициклони. Погода і клімат. Клімат екваторіального поясу. Клімат субекваторіальних поясів. Клімат тропічних поясів. Клімат субтропічного поясу Клімат помірних поясів.

**Охорона атмосфери.** Динамічна рівновага атмосфери. Техногенний вплив на атмосферу. Основні антропогенні забруднювачі атмосфери. Стан повітряного середовища України. Раціональне використання атмосфери та заходи боротьби із забрудненням. Роль кліматичних чинників у забрудненні атмосферного повітря.

**Поняття про біосферу. Біосфера Поняття про біосферу.** Загальні закономірності розподілу живих організмів. Роль живих організмів у біосфері Роль живих організмів у розвитку атмосфери, гідросфери і літосфери  
Поняття про ноосферу. Колообіг речовин у біосфері.

**Ґрунти.** Поняття про ґрунт. Властивості ґрунту. Родючість ґрунту. Гранулометричний склад ґрунту. Класифікація ґрунтів за гранулометричним складом. Органічна речовина ґрунту. Мінеральний склад ґрунту.

**Охорона ґрунтів.** Завдання охорони ґрунтів. Патологія ґрунтового профілю генетичних горизонтів. Охорона ґрунтів від ерозії та дефляції. Охорона ґрунтів від переущільнення. Виведення ґрунтів з діючих екосистем та рекультивация. Порушених ландшафтів. Порушення біоенергетичного режиму едафотопів та екосистем. Захист ґрунтів від деградації та дегуміфікації. Ґрунтовома, токсикоз та виснаження едафотопів. Порушення водного і хімічного режиму едафотопів. Забруднення та хімічне отруєння ґрунтів. Захист ґрунтів від забруднення агрохімікатами.

**Диференціація географічної оболонки.** Вертикальна ярусність географічної оболонки. Загальні ознаки структури земної поверхні. Поясно-зональні структури. Зонально-азональні структури Світового океану. Людство як компонент географічної оболонки.

**Людина і природа. Взаємозв'язок людини і природи** Чисельність населення планети і демографічна проблема Людські раси та їх рівноцінність Вплив людини на навколишнє середовище. Оптимізація природокористування і охорона природи Взаємодія суспільства і природи. Загальні положення. Формування глобальної екологічної концепції.

#### **ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

1. Географічна оболонка. Земля і Всесвіт.
2. Місяць як супутник Землі
3. Планети Сонячної системи. Будова Сонця.
4. Форма і розміри Землі.
5. Атмосфера та її будова.
6. Гідросфера. Світовий океан.
7. Людина і природа. Взаємозв'язок людини і природи.

#### **4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до семестрового екзамену.

- Проаналізуйте методологію сучасного землезнавства. Джерела інформації в землезнавстві. Методологічні засади землезнавства. Методи землезнавства.
- Охарактеризуйте розвиток вчення про походження Галактики і Сонячної системи.
- Розгляньте внутрішні (ендогенні) процеси рельєфотворення. Утворення материків і океанів. Основні епохи гороутворення в історії Землі. Зовнішні (екзогенні) процеси рельєфотворення.
- Опишіть фізичні показники ріки. Живлення рік. Життя в ріках. Ріки України. Екологічні проблеми рік України.
- Опишіть життя в Світовому океані. Біологічні і геологічні ресурси Біологічні і геологічні ресурси океану.
- Проаналізуйте температурний режим та солоність озер. Водна рослинність і заростання озер. Екологічні проблеми озер. Болота і їх класифікація. Екологія боліт.
- Розгляньте і проаналізуйте загальну циркуляція атмосфери. Циклон. Антициклони. Погода і клімат. Клімат екваторіального поясу. Клімат субекваторіальних поясів. Клімат тропічних поясів. Клімат субтропічного поясу. Клімат помірних поясів.
- Охарактеризуйте людські раси та їх рівноцінність. Вплив людини на навколишнє середовище. Оптимізація природокористування і охорона природи. Взаємодія суспільства і природи. Загальні положення. Формування глобальної екологічної концепції.

#### **5. МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ (ЛОКАЦІЯ), ТЕХНІЧНЕ Й ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ОБЛАДНАННЯ)**

Аудиторія № 11 , навчальний корпус № 10 вул. Т.Шевченка, 23 (Дистанційне навчання). Технічне забезпечення та програмне забезпечення навчальної дисципліни: мультимедійне обладнання, карти, глобуси.

#### **6. ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНСУЛЬТАЦІЇ**

Консультації, за потреби, проводяться в час, узгоджений із викладачем.

#### **7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного опитування на практичних заняттях, вміння вирішувати ситуаційні задачі.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Поточна успішність				Екзамен
Відповіді на практичних заняттях	Співбесіда з лектором	Підсумкова контрольна робота	Сума	

42	20	38	100	100
Коефіцієнт погодження			0,6	0,4
Максимально можлива сума балів			<b>60</b>	<b>40</b>
Разом			<b>100</b>	

**Поточна успішність** (тах 100 балів) складається з балів, отриманих на *практичних заняттях* (тах 42 балів), виконаної *контрольної роботи* (тах 38 балів) та *співбесіди з лектором* (тах 20 балів).

Загальний бал на *практичних заняттях* тах 42 бали. Кожне практичне заняття оцінюється у 6 балів. Кількість балів, що виставляється за практичне заняття враховує: усне опитування студентів на занятті, знання теоретичного матеріалу – 3 бали, вміння вирішувати ситуаційні задачі та завдання –3 бали.

*Підсумкова контрольна робота* (тах 38 балів) передбачає виконання описових і тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку контрольної роботи, виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає правильність виконання тестових і повноту розкриття описових завдань.

*Співбесіда з лектором* (тах 20 балів) проводиться в усній формі та передбачає перевірку знань навчального матеріалу, який засвоїли студенти протягом семестру та матеріалу, який винесений на самостійне опрацювання.

Сумарна кількість балів з дисципліни знаходиться за формулою

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{ном}} + 0,4 \cdot S_{\text{нідс}} ;$$

де  $S_{\text{ном}}$  – кількість балів за поточний контроль у семестрі,  $S_{\text{нідс}}$  – кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Екзамен проводиться за програмою матеріалу, вивченого протягом семестру. Екзамен виставляються за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС. За талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

## 8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Атласи, карти, глобуси, колекції мінералів.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендована література:

**Основна:**

1. Багров М.В. Землезнавство: Підручник / М.В. Багров, В.О. Боков, І.Г. Черваньов; За ред. П.Г. Тищенка. – К.: Либідь, 2000. – 464 с.

2. Дзюбайло А.Г. Загальне землезнавство: підручник з грифом МОН України [для студентів напряму підготовки 6.040106 „Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування] /А.Г. Дзюбайло, С.С. Монастирська, М.Р. Досвядчинська. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2013. – 246 с.

3. Дзюбайло А.Г. Основи природознавства. Землезнавство і краєзнавство. Курс лекцій / А.Г. Дзюбайло, С.С. Монастирська, В.С. Кавчак. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка. – 2007. – 253 с.

4. Мильков Ф.Н. Общее землеведение / Ф.Н. Мильков. – М.: Высшая школа, 1990. – 335 с.

6. Мольчан Я.О. Загальне землезнавство: Навчальний посібник / Я.О. Мольчан, Л.В.Ільїн. – Луцьк: Видавництво ВДУ „Вежа”, 1997. – 332 с.

5. Олійник Я.Б. Загальне землезнавство: Підручник / Я.Б. Олійник, Р.П. Федоришак, П.Г. Шищенко. – К.: Знання-Прес, 2008. – 342 с.

6. Рудько Г.І. Конструктивна геоecологія / За ред. Г.І. Рудько, О.М. Адаменко. – К.: ТОВ ”Маклаут, 2008. – 320 с.

7. Рудько Г.І. Землелогія. Еколого-ресурсна безпека Землі / За ред. Г.І. Рудько, О.М. Адаменко. – К.: Вид-во Академпрес, 2009. – 512 с.

8. Федорищак Р.П. Загальне землезнавство: Навч. посібник / Р.П. Федорищак – К.: Вища школа, 1995. – 223 с.

**Додаткова:**

9. Адаменко О.М. Мій дім – Україна. Роман життя, науки і кохання. Том другий. / О.М.Адаменко. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2006. – 336 с.

10. Бальзатор Гакет – Дослідник Південно-Східної і Центральної Європи: Дослідження і матеріали / Упорядник і науковий редактор М. Вальо, М. Кріль. – Львів, 2000. – 318 с.

11. Великі мандрівники / упорядник В. Маркова. – Х.: Промінь, 2004. – 64 с.

13. Заставний Ф.Д. Фізична географія України / Ф.Д. Заставний. – К.: Форум, 2001. – 239 с.

14. Колтун О. Проблеми класифікації антропогенних рельєфотвірних відкладів і процесів / О. Колтун // Проблеми геоморфології і палеогеографії Українських Карпат і прилеглих територій : Зб. наук. праць. – Львів : Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2006. – С. 89 – 93.

7. Лещук Р.Й. Юрські відклади півдня України / Р.Й. Лещук. – Львів, 1999. – 334 с.

**Методичне забезпечення:**

8. Богуцький Андрій. Геологія з основами геоморфології / Андрій Богуцький, Неля Кучманіч // Методичні матеріали до проведення лабораторних занять для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня „Бакалавр” Дрогобич. Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І.Франка, – 2013. – 50 с.

9. Дзюбайло А.Г. Загальне землезнавство. Навч. мет. посібник / А.Г. Дзюбайло, Н.Г. Кучманіч: Дрогобич. Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка. – 2009. – 108 с.

10. Дзюбайло А.Г. Природознавство. Землезнавство. Лабораторний практикум / А.Г.Дзюбайло, Л.М. Прокопів / Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка. 2007. – 56 с.

11. Дзюбайло А.Г. Географія ґрунтів з основами ґрунтознавства: методичні рекомендації до лабораторних робіт /А.Г. Дзюбайло, М.І. Головчук: Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка. 2016. – 76 с.

Викладач \_\_\_\_\_ М.Г.Кіт

Викладач \_\_\_\_\_ М.Р.Досвідчинська

Схвалено на засіданні кафедри екології та географії

Протокол № 8 від 02.09. 2021 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ І.В.Бриндзя