

В И Т Я Г

з протоколу №6 засідання кафедри екології та географії
від 31 травня 2021 р.

Всього членів – 9 осіб

Присутні – 9 осіб

1. СЛУХАЛИ:

Про аналіз опитування здобувачів, стейкхолдерів та роботодавців першого (бакалаврського) рівня спеціальності 101 Екологія.

ВИСТУПИЛИ:

1. Завідувач кафедри екології та географії Бриндзя І.В. про анкетування щодо якості організації освітньої діяльності в ДДПУ імені Івана Франка та біолого-природничого факультету, зокрема: «За результатами опитування усі опитані студенти (100 %) вважають, що умови навчання на біолого-природничому факультеті є безпечними для життя та здоров'я, вони також задоволені рівнем освітньої та консультативної підтримки (100%). 83 % опитаних задоволені рівнем інформаційної підтримки. 50 % опитаних задоволені, а 33% – частково задоволені рівнем соціальної підтримки, 83% задоволені рівнем психологічної підтримки.

100% опитаних зазначили, що під час навчання в ДДПУ імені Івана Франка, в них не виникало конфліктних ситуацій пов'язаних з дискримінацією, корупцією, сексуальним домаганням, 50% студентів відповіли, що знають правила та процедуру вирішення конфліктних ситуацій, а решта 50% – частково ознайомлені. Така ж ситуація з проінформованістю студентів щодо процедури надання та розгляду скарг від студентів (50/50). 83% опитаних повністю задоволені процедурою проведення контрольних заходів, 17% – частково, при цьому 50 % вважає, що контроль за навчальними досягненнями є повністю об'єктивним та неупередженим, а 50% – частково. 67 % здобувачів вважають, що процедура врегулювання конфліктів інтересів студентів повністю спрямована на захист студентів, а 17% – частково. 67% опитаних зазначили, що процедура повторного проходження контрольних заходів є повністю прозорою та відкритою, а 33% – частково, негативних відповідей не має. Щодо процедури оскарження результатів контрольних заходів, то третина опитаних студентів (33%) добре ознайомлені з нею, третина (33%) – лише частково, а решта 33% – не знає механізму проходження такої процедури. 83 % здобувачів розуміють суть та процедуру дотримання академічної доброчесності і для усіх академічна доброчесність є особистісним переконанням».

2. Доцент кафедри екології та географії Стецула Н.О. щодо результатів опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 101 Екологія, що стосуються навчання і викладання за освітньою програмою: «Більшість респондентів зазначили, що реалізовується

вільний вибір дисциплін на ОП (74%), методи навчання відповідають змісту освітніх компонентів (77%), викладачі використовують сучасні технології навчання (66%), вибір викладачем форм і методів навчання є зрозумілим (83%), проінформовані про зміст, завдання та програмні результати з навчальних дисциплін (86%), форми та методи навчання сприяють практичній підготовці (71%), до проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики (72%), проінформовані про критерії оцінювання з навчальних дисциплін (94%), задоволені доступом до інформаційних ресурсів з навчальних дисциплін (77%), залучені до виконання науково-дослідної роботи кафедри (34% – достатньо залучені, 40% – частково), достатня теоретична підготовка для проведення науково-дослідних робіт (74%), задоволені принципами реалізації академічної свободи (71%), мають достатньо часу на самостійну підготовку (74%), стверджують, що їхня думка впливає на вибір теми курсової та магістерської робіт (71%).

3. Доцент кафедри екології та географії Скробач Т.Б. щодо результатів опитування потенційних роботодавців про цілі та актуальність підготовки фахівців-бакалаврів за освітньою програмою Екологія: “У незалежному опитуванні взяли участь 9 закладів, серед яких є наукові інститути, заклади освіти та екологічні організації й установи. Згідно результатів опитування усі з респондентів відзначили наявність працевлаштованих випускників нашого університету, при цьому зацікавленість даних установ у прийнятті на роботу випускників нашого вузу складає більше 70 %. При відповіді на запитання чи є актуальною підготовка фахівців за ОП Екологія, всі опитані дали ствердну відповідь (100%), про забезпечення освітньою програмою формування фахових компетенцій, необхідних для роботи на підприємстві – отримано 90% ствердних відповідей, тоді коли відповіді частково можна пояснити специфікою профілю респондентів. Усі опитані з відповідних установ проявляю бажання та готовність надати можливість для проходження виробничої практики на базі їх підприємства, що покращить набуття навиків практичної діяльності, дослідницькі навички, розширить кругозір студентів. Попри те, що більшість опитаних вважають, що цілі та програмні результати даної освітньої програми сформовані достатньо повно, були побажання робити акцент на покращення практичної підготовки, оновлювати бази виробничої практики, впроваджувати інноваційні технології, звертати увагу під час викладання освітніх компонентів на розв’язання прикладних задач розвитку громади, дещо підсилити краєзнавчий компонент (продиктовано специфікою закладу). Загалом, більшість респондентів позитивно оцінюють підготовку фахівців-бакалаврів за спеціальністю 101 Екологія, вказують на її потрібність та актуальність”.

УХВАЛИЛИ:

1.1. Покращити аспекти соціальної підтримки студентів, посиливши комунікацію працівників кафедри екології та географії, працівників деканату із представниками студентського самоврядування. Посилити роботу по

інформуванню студентів щодо процедури врегулювання конфліктів інтересів студентів та процедури оскарження результатів контрольних заходів.

1.2. Прийняти до відома аналіз якості викладання навчальних дисциплін, який показує, що більшість здобувачів погоджуються із методикою викладання предметів на ОП Екологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, але хотіли б більше спілкування з професіоналами-практиками, які працюють в державних установах, на підприємствах. Для цього необхідно збільшити кількість кредитів, які виділені на проходження виробничої практики.

1.3. Оновлювати зміст освітніх компонентів відповідно до сучасного розвитку екологічної науки та вводити теми щодо інноваційних розробок і досягнень; залучати здобувачів вищої освіти до розробки освітніх програм.

Зав. кафедри екології та географії,
кандидат біологічних наук

І.В. Бриндзя