



			Кредити ЄКТС									
Денна	1	1	90/3	44	-	-	44	-	46	-	+	-
	1	2	90/3	44	-	-	44	-	46	-	-	+

## 2. Викладачі

Прізвище, ім'я, по батькові Посада: E – mail: Тел.:	ГУТИРЯК ОКСАНА ІГОРІВНА кандидат філологічних наук, доцент E-mail: <a href="mailto:hutyryak@ukr.net">hutyryak@ukr.net</a>
---	---

## 3. Характеристика навчальної дисципліни

<b>Мета навчання</b>	<b>Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська)»</b> у вищих навчальних закладах України є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети студенти мають одержати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу текстів по спеціальності, реферування та анотування текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.
<b>Компетентності</b>	<b>Програмні компетентності.</b> Опанувавши курс «Іноземна мова», студент повинен орієнтуватися, самостійно шукати, аналізувати, робити відбір, перетворювати, зберігати, інтерпретувати та здійснювати перенесення інформації й знань за допомогою реальних технічних об'єктів і інформаційних технологій. Здатність і готовність проявляти професійно-особистісні і психологічні якості, необхідні для здійснення своєї професійної діяльності. здатність і готовність орієнтуватися, самостійно шукати, аналізувати, робити відбір, перетворювати, зберігати, інтерпретувати та здійснювати перенесення інформації й знань за допомогою реальних технічних об'єктів і інформаційних технологій; вчитися і оволодіти сучасними знаннями; адаптуватися та діяти в новій ситуації.

<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Згідно освітньої програми програмними результатами навчання є здатність здобувачів вищої освіти:</p> <p>Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.</li> <li><input type="checkbox"/> Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.</li> <li><input type="checkbox"/> Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.</li> <li><input type="checkbox"/> Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</li> <li><input type="checkbox"/> Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля.</li> </ul>
<p><b>Пререквізити дисципліни</b></p>	<p>Передумовою вивчення дисципліни є знання з англійської мови, набуті студентами в рамках програми загальноосвітніх шкіл.</p>
<p><b>Постреквізити дисципліни</b></p>	<p>Набуті знання та вміння з дисципліни можуть бути використані при вивченні таких дисциплін, як «Ділова англійська мова», «Англійська мова за професійним спрямуванням».</p>

#### **4. Програма дисципліни**

Тематика практичних робіт

**Тема 1. Робочий день**

*Граматика*

Повторення Present Simple

**Тема 2. Повсякденні справи**

*Граматика*

Порівняння Present Simple та Present Continuous

**Тема 3. Вихідний день**

*Граматика*

Запланований майбутній час з Present Continuous

**Тема 4. Дистанційне навчання в англомовних країнах (Австралія)**

*Граматика*

Наказовий спосіб дієслів

**Тема 5. Відомі люди. Бетховен**

*Граматика*

Правильні та неправильні дієслова в Past Simple

**Тема 6. Відроджуючи минуле**

*Граматика*

Спеціальні питання в Past Simple

**Тема 7. Будівлі у минулому**

*Граматика*

Порівняння used to та Past Simple

**Тема 8. Особливі дні**

*Граматика*

Артикль. Вживання означеного та неозначеного артиклів. Відсутність артикля

### **Тема 9. Англомовні країни**

*Грамматика*

Займенники: особові, присвійні та вказівні

### **Тема 10. Історія Британії. Час Тюдорів**

*Грамматика*

Вживання Present Simple та Present Continuous

### **Тема 11. Час відпочити**

*Грамматика*

Повторення Present Perfect

### **Тема 12. Транспорт та відпочинок**

*Грамматика*

Порівняння Present Perfect та Past Simple

### **Тема 13. На концерті**

*Грамматика*

Порівняння Present Perfect та Past Perfect

### **Тема 14. Найцікавіші місця для відпочинку у англомовних країнах**

*Грамматика*

Вживання Past Continuous

### **Тема 15. Пори року. Погода**

*Грамматика*

Порівняння Past Continuous та Past Simple

### **Тема 16. Чудеса світу**

*Грамматика*

Вживання означеного артикля; ступені порівняння прикметників та прислівників

### **Тема 17. У царстві тварин**

*Грамматика*

Структури as ...as, much bigger

### **Тема 18. Допоможіть мені!**

*Грамматика*

Прийменники місця, часу та руху.

### **Тема 19. Географія англомовних країн**

*Грамматика*

Числівники. Написання часу та дати.

### **Тема 20. Як врятувати диких тварин**

*Грамматика*

Утворення та вживання часових форм дієслова: Future Simple

### **Тема 21. Природні катаклізми**

*Грамматика*

Порівняння Past Continuous та Past Simple

### **Тема 22. Не мій день!**

*Грамматика*

Порівняння Past Continuous та Past Simple, зворотні займенники

### **Тема 23. Нещасні випадки та природні катаклізми**

*Грамматика*

Вживання Past Perfect

### **Тема 24. Що за день!**

*Грамматика*

Present Simple, Present Continuous та Present Perfect.

### **Тема 25. Небезпечні хвороби в історії Англії (чума)**

*Грамматика*

Утворення та вживання пасивного стану Present Simple, Past Simple, Future Simple.

### **Тема 26. Здоров'я.**

*Грамматика*

Умовні речення I типу

**Тема 27. Професії в медицині**

*Граматика*

Модальні дієслова must /need

**Тема 28. Здоровий спосіб життя**

*Граматика*

Модальні дієслова should / shouldn't

**Тема 29. Стресові ситуації**

*Граматика*

Утворення та вживання пасивного стану Present Continuous, Present Perfect and Past Perfect.

**Тема 30. Наше тіло з точки зору науки**

*Граматика*

Прислівник. Ступені порівняння прислівників.

**Тема 31. Виверження вулкану**

*Граматика*

Модальні дієслова (Can, May, Must).

**Тема 32. Їжа**

*Граматика*

Злічувальні та незлічувальні іменники; кількісні прислівники a lot of, much, many, (a)little, (a)few

**Тема 33. Магазили та покупки**

*Граматика*

Порівняння will – be going to

**Тема 34. Покупки та гроші**

*Граматика*

Функції Модальних дієслів.

**Тема 35. Національні страви англomовних країн**

*Граматика*

Модальні дієслова mustn't/don't have to

**Тема 36. Улюблені заняття у вільний час**

*Граматика*

Питання. Питальні слова Типи запитань.

**Тема 37. Спорт та спортивне спорядження**

*Граматика*

Розділові запитання

**Тема 38. Розваги. Кіно. Театр.**

*Граматика*

Спеціальні запитання

**Тема 39. Не пропустіть цей фільм!**

*Граматика*

Поняття про інфінітив та герундій

**Тема 40. Література англomовних країн**

*Граматика*

Поняття про дієприкметник

**Тема 41. Сучасні електронні пристрої**

*Граматика*

Порядок прикметників в реченні

**Тема 42. Винаходи та їх використання**

*Граматика*

Пряма та непряма мова

**Тема 43. Сучасний комп'ютер**

*Граматика*

Непряма мова: питальні речення

**Тема 44. Роль комп'ютерів у нашому житті**

### Завдання для самостійної роботи

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до практичних занять

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Робочий день». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Повсякденні справи». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до аудіювання.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Вихідний день». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Дистанційне навчання в англomовних країнах (Австралія)». Виконати тестові завдання, підготуватися до аудіювання.

Підготуватися до дискусії на тему «Відомі люди. Бетховен», «Відроджуючи минуле».

Опрацювати прислів'я і крилаті вирази до теми.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Будівлі у минулому». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Написати твір на тему «Особливі дні».

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Англomовні країни». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Історія Британії. Час Тюдорів». Виконати тестові завдання, підготуватися до аудіювання.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Час відпочити. Транспорт та відпочинок», виконання вправ, підготовка до лексичного тесту.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Пори року. Погода». Робота над сталими виразами до теми. Підготовка виступу із використанням прислів'їв.

Написати твір на тему «Чудеса світу»

Опрацювати лексичний матеріал до теми «У царстві тварин». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Підготуватися до дискусії на тему «Як врятувати диких тварин».

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Природні катаклізми. Нещасні випадки та природні катаклізми». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Написати твір на тему «Що за день! Не мій день!».

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Здоров'я. Професії в медицині». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Підготуватися до дискусії на тему «Здоровий спосіб життя. Стресові ситуації. Наше тіло з точки зору науки».

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Магазини та покупки. Покупки та гроші». Виконати лексичні вправи, тестові завдання, підготуватися до написання словникового диктанту.

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Їжа. Національні страви англomовних країн». Робота над сталими виразами до теми. Підготовка виступу із використанням прислів'їв.

Підготуватися до дискусії на тему «Розваги. Кіно. Театр. Не пропустіть цей фільм!»

Опрацювати лексичний матеріал до теми «Література англomовних країн». Виконати тестові завдання, підготуватися до аудіювання.

Підготувати семінар-презентацію «Сучасні електронні пристрої. Винаходи та їх використання».

Підготувати семінар-презентацію «Сучасний комп'ютер. Роль комп'ютерів у нашому житті».

### 5. Місце проведення занять (локація), технічне й програмне забезпечення (обладнання)

Практичні з дисципліни проводяться в корпусі факультету. Аудиторію зазначено у розкладі. Під час карантину заняття проводяться на платформі ZOOM. Технічне забезпечення – ноутбук

### 6. Інформація про консультації

Консультація проводиться щосереди у відповідній до розкладу аудиторії (16:00)

### 7. Система оцінювання

Форми контролю – залік (I семестр), екзамен (II семестр).

Контроль і облік поточної успішності студентів здійснюється викладачем шляхом виставлення в «Журналі обліку успішності академічної групи» оцінок (кількості балів), отриманих студентом за кожний вид роботи згідно із робочою програмою навчальної дисципліни за чотирибальною шкалою (2, 3, 4, 5). Бали нараховуються за усні відповіді, діалогічне і монологічне мовлення, аудіювання, диктант, словниковий диктант, творчу роботу. За домашнє читання бали нараховуються таким чином: 0,8 бала за 1 прочитану сторінку адаптованої літератури (максимум 25 сторінок за семестр), передбачений програмою. Обсяг сторінок повинен бути складений до завершення практичних занять. Контрольна робота включає завдання, складені на основі граматичних та лексичних тем, передбачених програмою дисципліни.

Бали за поточний контроль (тестування, перевірка домашнього завдання, диктанту, монологічне мовлення, усні відповіді, аудіювання, словниковий диктант, творча робота) вираховуються шляхом виведення середнього арифметичного та множення його на коефіцієнт 10. Екзамен проводиться в усно-письмовій формі. Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Семестр - I	Семестр - II	
Контрольна робота	30	30	Екзамен
Домашнє читання	20	20	
Поточний контроль	50	50	
<b>Всього балів</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Ваговий коефіцієнт</b>	-	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>

Сумарна кількість балів з дисципліни знаходиться за формулою

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{пот сзв}} + 0,4 \cdot S_{\text{ндс}},$$

де  $S_{\text{пот сзв}}$  — середньозважена кількість балів за поточний контроль у двох семестрах, що визначається за формулою

$$S_{\text{пот сзв}} = (K_1 \cdot S_{\text{пот 1}} + K_2 \cdot S_{\text{пот 2}}) / (K_1 + K_2);$$

$S_{\text{пот 1}}$ ,  $S_{\text{пот 2}}$  — кількість балів за поточний контроль відповідно у першому та другому семестрах,  $K_1$  та  $K_2$  - число кредитів у першому і другому семестрах;

$S_{\text{ндс}}$  — кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

### Питання до заліку і екзамену

Робочий день.

Повсякденні справи

Вихідний день

Дистанційне навчання в англійськомовних країнах (Австралія)

Відомі люди. Бетховен

Відроджуючи минуле

Будівлі у минулому

Особливі дні  
Англомовні країни  
Історія Британії. Час Тюдорів  
Час відпочити  
Транспорт та відпочинок  
На концерті  
Найцікавіші місця для відпочинку у англомовних країнах  
Пори року. Погода  
Чудеса світу  
У царстві тварин  
Допоможіть мені!  
Географія англомовних країн  
Як врятувати диких тварин  
Природні катаклізми  
Не мій день!  
Нещасні випадки та природні катаклізми  
Що за день!  
Небезпечні хвороби в історії Англії (чума)  
Здоров'я.  
Професії в медицині  
Здоровий спосіб життя  
Стресові ситуації  
Наше тіло з точки зору науки  
Виверження вулкану  
Їжа  
Магазини та покупки  
Покупки та гроші  
Національні страви англомовних країн  
Улюблені заняття у вільний час  
Спорт та спортивне спорядження  
Розваги. Кіно. Театр.  
Не пропустіть цей фільм!  
Література англомовних країн  
Сучасні електронні пристрої  
Винаходи та їх використання  
Сучасний комп'ютер  
Роль комп'ютерів у нашому житті

## **9. Політика дисципліни**

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися етичних норм.

Відвідування практичних занять є обов'язковим.

Списування під час самостійної та контрольної робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних).

Здобувач вищої освіти вважається допущеним до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни.

Якщо здобувач вищої через поважні причини (хвороба, надзвичайні сімейні обставини тощо) не може відвідувати певну кількість аудиторних занять, він повинен їх відпрацювати (за домовленістю).

## **РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

### **Основна:**

1. Волошанська І.В. Англійська мова: збірник граматичних вправ / І.В. Волошанська. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. І. Франка, 2011. – 121 с.



2. Гутиряк О.І. Найпоширеніші англійські фрази / О.І. Гутиряк. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2007. – 1 ч.– 49 с.
3. Гутиряк О.І. Найпоширеніші англійські фрази/ О.І. Гутиряк. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2007. – 2 ч.– 42 с.
4. Михайленко І.П. Англomовні країни: світ підлітків / І.П. Михайленко. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2007. – 52с.
5. Чобанюк М.М. Англійська мова. Розмовні теми. Тексти та завдання / М.М. Чобанюк // Навчально–методичний посібник для студентів ОКР “Бакалавр“ – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2009. – 54 с.
6. Шпак В.К. Англійська мова для повсякденного спілкування / В.К. Шпак, В.Я. Полулях, З.Ф. Кириченко та ін.. – К.: Вища школа, 2005. – 302 с.
7. Evans V., Dooley J. Upstream Beginner St. B. – Express Publishing, 2008. – 264p.
8. Evans V., Dooley J. Upstream Beginner W. B. – Express Publishing, 2008. – 264p.
9. Evans V., Dooley J. Upstream Elementary St.B. – Express publishing, 2008 – 247p.
10. Evans V., Dooley J. Upstream Elementary W.B. – Express Publishing, 2008. – 264p.
11. Evans V., Dooley J. Upstream Pre-Intermediate. St.B. – Express Publishing, 2004. - 162 p.
12. Evans V., Dooley J. Upstream Pre-Intermediate. W. B. – Express Publishing, 2008. 264p.
13. Evans V., Dooley J. Grammarway1. – Express Publishing, 2007. – 272 p.
14. Evans V., Dooley J. Grammarway 2 . – Express Publishing, 2007. – 272 p.
15. Evans V., Dooley J. Grammarway 3. – Express Publishing, 2007. – 272 p.
16. Evans V. Round Up 3. English Grammar Book. – Longman, 2007. – 209 p.
17. Evans Virginia Round-Up 4-5 English Grammar Book – Pearson Education Limited, England – fourth impression, 2005. – 145p.
18. Gairns R., Redman S.Oxford Word Skills – Oxford University Press, 2010. – 254 p.
19. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use. Elementary. – Cambridge University Press, – 2007.
20. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2006. – 328 p.
21. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2005. – 266 p.

#### **Додаткова:**

1. Alexander L.G. – Longman English Grammar Practice for intermediate students. Longman, 1999 – 296p.
2. Delahunty G.P., Garvey J.J. Language, Grammar and Communication: a course for teachers of English. New York: McGraw-Hill, Inc., 1994.
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. – Oxford University Press, 1997 – 85p.
4. Evans V. FCE Use of English 1-2. – Express Publishing – 2001.
5. Hainer S., Steward B. New first Certificate Masterclass: Student’s book. Oxford: Oxford University Press, 2004.
6. Hainer S., Steward B. New first Certificate Masterclass: Workbook. Oxford: Oxford University Press, 2005.
7. Kay S; Jones V. Inside Out. Intermediate. – Macmillan Heinemann English Language Teaching, 2004 – 159p.
8. Swan M. Practical English Usage. – Oxford: Oxford University Press, 2008 – 658p.

#### **в) Інтернет-ресурси**

1. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
2. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/fun-and-games>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listen-and-watch>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/apps>
5. <http://premierskillenglish.britishcouncil.org/>

Викладач

Оксана ГУТИРЯК

Схвалено на засіданні кафедри **мовної та міжкультурної комунікації**

Протокол № 7 від 1 вересня 2021 року

Завідувач кафедри

Оксана ПАВЛІШАК