

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни Кадастр природних ресурсів
2019 – 2020н.р.

1. Опис навчальної дисципліни

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність - 014 Середня освіта (Географія)

Освітня програма – Середня освіта(Географія)

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС

Статус дисципліни – вибіркова

Факультет – біолого-природничий

Кафедра – екології та географії

Курс – 1; семестр – 2; вид підсумкового контролю – залік

Мова навчання – українська.

Види занять: лекції, практичні.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (письмові вправи)

Лінк на дисципліну: посилання на розроблений електронний курс, розміщений у Google Classroom чи на іншій платформі (за наявності)

Розподіл годин за видами робіт

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Заочна	I	II	90/3	8	4	-	4	-	82	-	+	-

2. Викладачі

Прізвище, ім'я, по батькові E-mail: (корпоративна ел. пошта) Тел.: контактний телефон (за згодою)	Кіт Мирон Григорович, кандидат географічних наук, професор, професор кафедри екології та географії ДДПУ імені Івана Франка, m.kit@dspu.edu.ua , 0502296506
---	--

3. Характеристика навчальної дисципліни:

Мета навчання: ознайомлення студентів із значенням природних ресурсів у житті людини, структурою природно-ресурсного потенціалу України та його територіальними особливостями розподілу в межах адміністративних одиниць, вивчення класифікаційних одиниць природних ресурсів та правових аспектів їх використання, охорони; вивчення основних етапів становлення кадастру природних ресурсів, його змісту та призначення, видів і принципів, ознайомлення із основними законодавчими та нормативними документами, які регламентують його функціонування, вивчення складових частин державного кадастру природних ресурсів і тих завдань, які вони виконують; розуміння сучасного стану функціонування кадастру природних ресурсів та його ролі у регулюванні ефективного, раціонального використання природно-ресурсного потенціалу України.

Результати навчання: студенти повинні знати структуру природно-ресурсного потенціалу України та територіальних утворень; значення природних ресурсів у житті людини та перспективні напрями їхнього використання; сучасні ризики природокористування та світові тенденції використання природних ресурсів; правові аспекти використання природних ресурсів в Україні та відповідальність за порушення законодавства; методики нормативної грошової оцінки земельних ділянок несільськогосподарського призначення; напрямки збалансованого використання природних ресурсів. Студенти повинні вміти розраховувати структуру природних ресурсів в межах адміністративних утворень; аналізувати статистичні відомості у галузі природокористування; впроваджувати екологічнобезпечні напрямки використання природних ресурсів; обраховувати вартість земельних ділянок для різних видів використання природних ресурсів; аналізувати відомості водного, лісового кадастру, кадастру мінерально-сировинних, природно-рослинних ресурсів.

Компетентності :

- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- Здатність і готовність застосовувати екологічні знання та досвід у професійних і життєвих ситуаціях.
- Здатність користуватися сучасними інформаційними технологіями та аналізувати інформацію в галузі географії і на межі предметних галузей.

Пререквізити дисципліни. Дана навчальна дисципліна використовує базові знання з фізики, хімії, біології, математики, географії та інших наук, що вивчаються у закладах середньої та вищої освіти. Їй передують вивчення дисциплін: «Політична географія», «Основи суспільної географії», «Загальне землезнавство», «Географія глобалізаційних процесів», «Географія материків та океанів».

Постреквізити дисципліни. Знання отримані з даного курсу є корисними та потрібними для вивчення таких дисциплін як «Картографія», «Регіональна економічна та соціальна географія», «Географія України».

4. Програма дисципліни.

Природні ресурси України, їхня характеристика та класифікація. Історичні етапи формування кадастру природних ресурсів. Об'єкт та предмет курсу, його зв'язок з іншими науковими дисциплінами. Місце кадастру природних ресурсів у системі державного обліку та його призначення. Структура та зміст кадастру природних ресурсів, його нормативно-правова база і організаційне забезпечення. Соціально-економічна оцінка використання природно-ресурсного потенціалу України.

Державний земельний кадастр. Мета і завдання, види та принципи. Порядок ведення земельного кадастру. Земельно-кадастрові відомості та документи. Види земельного кадастру. Земельні угіддя як елемент земельного кадастру. Земельний кадастр у зарубіжних країнах. Складові частини державного земельного кадастру. Кадастрове зонування та кадастрові знімання, Бонітування ґрунтів і економічна оцінка земель. Нормативна грошова та експертна оцінка земель. Державна реєстрація земельних ділянок, облік кількості та якості земель.

Кадастр мінерально-сировинних ресурсів України. Визначення та характеристика мінерально-сировинних ресурсів. Правові аспекти використання надр та ведення їхнього кадастру. Призначення кадастру родовищ та проявів корисних копалин. Структура інформаційної бази для ведення кадастру мінерально-сировинних ресурсів.

Лісовий кадастр. Характеристика лісових ресурсів України та правові аспекти використання лісів в Україні. Функціональний поділ лісів. Лісова типологія та бонітет лісових насаджень. Порядок ведення державного лісового кадастру: інформаційне забезпечення та зміст лісокадастрової книги.

Державний кадастр водних ресурсів. Водні ресурси України. Порядок ведення державного кадастру водних ресурсів. Державний кадастр водокористування, облік і оцінка водних ресурсів. Нормативно-

правове регулювання використання водних ресурсів. Еколого-економічна оцінка водних ресурсів.

Кадастр природно-заповідного фонду України. Визначення, класифікація, географія та структура природно-заповідного фонду. Інформаційне забезпечення ведення кадастру природно-заповідного фонду. Державний кадастр природних лікувальних ресурсів. Державний кадастр природних територій та курортів. Кадастр радіоактивних відходів. Основні завдання, порядок ведення, зміст і призначення. Структура інформаційної бази.

Кадастр природно-рослинних ресурсів України. Класифікація рослинної сировини та порядок її використання. Передумови створення кадастру природно-рослинних ресурсів та його інформаційне забезпечення. Економічна оцінка рослинних угідь. Кадастр ресурсів мисливської фауни України. Загальна характеристика мисливської фауни та інформаційне забезпечення її кадастрової оцінки. Економічна оцінка мисливських угідь України.

Тематика практичних занять

1. Обмеження права власності та права користування земельними ділянками. Земельні сервітути. Складання індексної кадастрової карти.

2. Нормативна грошова оцінка земель сільськогосподарського призначення. Розрахунок вартості земельної ділянки, наданої для ведення особистого селянського господарства.

3. Грошова оцінка земель водного фонду. Розрахувати вартість земельної ділянки зайнятої водними об'єктами, які використовуються для відповідних цілей.

4. Грошова оцінка земель лісового фонду. Розрахувати вартість земельної ділянки, що надана у постійне користування лісгосподарським підприємствам для заготівлі деревини.

5. Місце проведення занять.

Біолого-природничий факультет, компютери з пакетом Microsoft Office 2007 (Word, Excel), мультимедійне обладнання, інтерактивна панель.

6. Інформація про консультації.

В кінці курсу, згідно розкладу.

7. Система оцінювання.

Контроль знань студентів здійснюється під час відповідей до кожної практичної роботи, співбесіди з лектором, написання підсумкової контрольної роботи. Формою підсумкового контролю є залік. Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих за відповіді на *практичних заняттях* (40 балів), виконання *підсумкової контрольної роботи* (40 балів), *співбесіди з лектором* (20).

Облік успішності за усні виступи на практичних заняттях студентів групи ведеться за чотирибальною шкалою. Бали за усні відповіді обраховуються за формулою: $x = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}$, де $K = 40$, A – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні розділів, включаючи оцінки «2», не менше 3-х, n – кількість цих оцінок, $\frac{A}{n}$ – середня оцінка за усні виступи. Кількість балів заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2,5, то загальна кількість балів $x = 0$.

Підсумкова контрольна робота (40 балів) передбачає виконання описових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку підсумкової контрольної роботи виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань.

Співбесіда з лектором (20 балів) проводиться в кінці семестру за наперед оголошеним розкладом.

Семестрова підсумкова оцінка у семестрі визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Розподіл 100 балів між видами робіт

Види запланованих робіт	Кількість балів за семестр
Відповіді на практичних заняттях	40
Підсумкова контрольна робота	40
Співбесіда з лектором	20
Усього за семестр	100

8. Політика дисципліни.

За час вивчення дисципліни обов'язковим є відвідування та виконання практичних завдань, написання контрольної роботи.

9. Рекомендована література та інформаційні ресурси.

а) основна:

1. Микула О.Я., Ступень М.Г., Персоляк В.Ю. Кадастр природних ресурсів: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-2000», 2006. – 272 с.
2. Панас Р. М. Кадастр природних ресурсів /Р.М. Панас, М. С. Маланчук. – Львів :Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 436 с.
3. Романова Е.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. – М.: Издательство МГУ, 1993. – 304 с.
4. Лойко П.Ф. Земельный потенциал мира и России: пути глобализации его использования в XXI веке. – М.: Федеральный кадастровый центр «Земля», 2000. – 342 с.
5. Руденко В.П. Український природно-ресурсний потенціал: Серія оцінкових картосхем: навчальний посібник. – К.: ІЗМН, 1997. – 176 с.
6. Руденко В.П. Географія природно-ресурсного потенціалу України: Підручник. – К.: ВД «К.-М. Академія» - Чернівці: Зелена Буковина, 1999. – 568 с.
7. Охорона та раціональне використання природних ресурсів і рекультивация земель: Навчальний посібник. / За ред. П.П.Надточія, Т.М. Мисливої. – Житомир: Видавництво «Державний агроєкологічний університет», 2007. – 420 с.
8. Теоретичні основи державного земельного кадастру: навчальний посібник. / За ред. М.Г. Ступеня. Львів: Априорі, 2003. – 341 с.
9. Магазинчиков Т.П. Земельний Кадастр: підручник. – Львів: Світ, 1991. – 452 с.
10. Возняк Р.П., Ступень М.Г., Падляк І.М. Земельно-правовий процес: Навчальний посібник. – Львів: «Новий Світ-200», 2006. - 224 с.

б) додаткова

11. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь. – М.: Мысль, 1990. – 636 с.
12. Земельний кодекс України: Коментар. – Харків: ТОВ «Одісей», 2002. – 600 с.
13. Кодекс України про надра. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
14. Лісовий кодекс України. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
15. Водний кодекс України. - К.: Видавництво Паливола А.В., 2009. – 168 с.
16. Закон України «Про природно-заповідний фонд». К., 1992. – 32 с.

Інформаційні ресурси

17. Водні ресурси, їх використання [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://buklib/net/books/31481>.
18. Грошова оцінка земель лісового фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=54/>.
19. Грошова оцінка земель водного фонду [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://obuch.com.ua/pravo/18627/indecx.html&page=53/>.

