

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни Екологічна географія  
2019 – 2020н.р.

**1. Опис навчальної дисципліни**

Ступінь вищої освіти – магістр

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність - 014 Середня освіта (Географія)

Освітня програма – Середня освіта(Географія)

Загальний обсяг дисципліни – 5 кредитів ЄКТС

Статус дисципліни – вибіркова

Факультет – біолого-природничий

Кафедра – екології та географії

Курс – 1; семестр – 2; вид підсумкового контролю – екзамен

Мова навчання – українська.

Види занять: лекції, практичні.

Методи навчання: словесні (розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні (письмові вправи)

Лінк на дисципліну: посилання на розроблений електронний курс, розміщений у Google Classroom чи на іншій платформі (за наявності)

**Розподіл годин за видами робіт**

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Заочна	I	II	150/5	16	8	-	8	-	134	-	-	+

**2. Викладачі**

Прізвище, ім'я, по батькові E-mail: (корпоративна ел. пошта) Тел.: контактний телефон (за згодою)	Кіт Мирон Григорович, кандидат географічних наук, професор, професор кафедри екології та географії ДДПУ імені Івана Франка, <a href="mailto:m.kit@dspu.edu.ua">m.kit@dspu.edu.ua</a> , 0502296506
---	--

**3. Характеристика навчальної дисципліни:**

**Мета навчання:** створення умов для засвоєння студентами знань про екологічний стан Землі, оволодіння системним, географічним і екологічним підходом до вивчення навколишнього середовища тісному зв'язку з дослідженням атмосфери, гідросфери, біосфери і техносфери, пошук шляхів гармонізації взаємовідносин людей із середовищем існування, а також людського суспільства з навколишнім середовищем у межах локальних, регіональних і глобальних геосистем, аналіз змін геосфер під впливом природних і антропогенних факторів, впровадження принципів раціонального використання водних, земельних, мінеральних та енергетичних ресурсів Землі, забезпечення безпечного проживання людей.

**Результати навчання:** студенти повинні *знати* основи теоретичних і практичних аспектів сучасної екогеографії; основні поняття, терміни і фактори геоекологічних наук, основні геоекологічні закони; структуру природних оболонок Землі, закономірності їх функціонування, кругообігу речовин, енергії та інформації; джерела забруднення навколишнього середовища та основні методи їх нейтралізації; структуру управління в галузі охорони довкілля; основи правової бази сучасної геоекологічної політики у світі і в Україні. Студенти повинні вміти вільно володіти екогеографічними термінами і поняттями; виконувати геоекологічні узагальнення, геоекологічні прогнози розвитку окремих явищ і процесів; проводити оцінку геоекологічного стану довкілля, його окремих елементів з урахуванням ступеня антропогенного впливу; користуватись законодавчою і нормативною документацією; здійснювати контроль за якістю навколишнього середовища; приймати рішення, які повністю відповідали б еколого-стратегічній ситуації у державі.

#### **Компетентності :**

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку.
- Здатність користуватися новітніми досягненнями географії, необхідними для професійної, дослідницької та/або інноваційної діяльності.

**Пререквізити дисципліни.** Дана навчальна дисципліна використовує знання з фізики, хімії, астрономії, математики та інших наук, що вивчаються у середній школі. Їй передують вивчення дисциплін: “Загальне землезнаство”, “Географія глобалізаційних процесів”.

**Постреквізити дисципліни.** Набуті знання і уміння використовуються при підготовці магістерських кваліфікаційних робіт, публікації студентських наукових робіт, у студентській науковій роботі.

#### **4. Програма дисципліни.**

**Сучасна екологічна ситуація та головні екогеографічні проблеми.** Найважливіші геоекологічні проблеми в Україні та причини їх виникнення. Сучасна екологічна політика України. Ядерна та радіаційна безпека України. Стан і проблеми зони відчуження ЧАЕС. Екологічна безпека оборонної діяльності.

**Екологічне законодавство і право в Україні.** Сучасний стан нормативно-законодавчої бази України в галузі охорони природного середовища і використання природних ресурсів. Міжнародне екологічне законодавство. Економічні механізми природоохоронної діяльності.

**Природно-ресурсний потенціал та основні геоекологічні проблеми. Використання й охорони природних ресурсів. Земельно-ресурсний потенціал україн.** Поняття екологічного та еколого-економічного потенціалів. Сучасний стан мінерально-сировинної бази в Україні. Гірничопромислові ландшафти України та особливості рекультивациі земель, порушених унаслідок гірничих розробок. Земельні ресурси України та основні проблеми їх використання й охорони. Ґрунтовий потенціал регіонів України. Екологічний стан та охорона ґрунтів.

**Водні ресурси та водний баланс України.** Екологічний стан, проблеми та перспективи використання прісних вод. Екологічні проблеми Чорного та Азовського морів. Гідрологічне районування

**Проблеми використання рослинного та тваринного світу.** Проблеми антропогенної деградації

рослинного покриву. Охорона рослинного покриву регіонів. Природна еволюція фауни та її антропогенна трансформація. Охорона та відтворення ресурсів тваринного світу.

### **Кліматичний та рекреаційний потенціал України.**

Стихійні метеорологічні явища в Україні. Типи рекреаційних ресурсів. Рекреаційні регіони України. Охорона рекреаційного потенціалу та перспективи галузі.

**Енергетична криза в Україні та її екологічні наслідки.** Шляхи подолання енергетичної кризи. Сучасний стан енергоресурсів та енергетична політика України.

**Демографічна ситуація у світі і Україні.** Людські ресурси і потенціал територій. Сучасна медико-демографічна ситуація в регіонах. Причини кризових демографічних явищ.

### **Тематика практичних занять**

1. Зробити розрахунки видів потенціалів – енергетичного, економічного і людського. визначити види природно-ресурсного потенціалу України.
2. Класифікувати у вибраному регіоні родовища і корисні копалини.
3. Порівняти кліматичні умови та водні ресурси регіонів України.
4. Розрахувати структуру земель в Україні, щодо землекористувачів та дати їх еколого-економічну оцінку.
5. Порівняти фізико-географічні умови областей для розвитку рекреації.
6. Розрахувати динаміку змін людського потенціалу України.

### **5. Місце проведення занять.**

Біолого-природничий факультет, компютери з пакетом Microsoft Office 2007 (Word, Excel), мультимедійне обладнання, інтерактивна панель.

### **6. Інформація про консультації.**

В кінці курсу, згідно розкладу.

### **7. Система оцінювання.**

Контроль знань студентів здійснюється під час усних відповідей до кожної практичної роботи, співбесіди з лектором, написання самостійної роботи. Формою підсумкового контролю є екзамен. Кількість балів, що виставляється за практичне заняття, враховує: усне опитування теоретичного матеріалу та вирішення практичних завдань. Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих на *практичних заняттях* (40 балів), виконання *підсумкової самостійної роботи* (40 балів), *співбесіди з лектором* (20).

Облік успішності за усні виступи на практичних заняттях студентів групи ведеться за чотирибальною шкалою. Бали за усні відповіді обраховуються за формулою:  $x = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}$ , де  $K = 40$ ,  $A$  – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні розділів, включаючи оцінки «2», не менше 3-х,  $n$  – кількість цих оцінок,  $\frac{A}{n}$  – середня оцінка за усні виступи. Кількість балів заокруглюють до цілих. Якщо  $n$  менший 3, то загальний бал за усні відповіді на практичних заняттях рівний «0».

Підсумкова контрольна робота (40 балів) передбачає виконання описових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку підсумкової контрольної роботи виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань.

Співбесіда з лектором (20 балів) проводиться в кінці семестру за напередоголошеним розкладом.

Семестрова підсумкова оцінка у семестрі визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Екзаменаційна оцінка складається з двох показників: відповіді на питання екзаменаційного білету (max=100 балів) та коефіцієнту погодження – 0,4. Відтак, максимально можлива сума балів отриманих на екзамені становить 40 балів ( $100 \times 0,4 = 40$ ).

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot \text{Спот} + 0,4 \cdot \text{Спід}$$

де Спот – кількість балів за поточний контроль

Спід – кількість балів за екзамен.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Розподіл 100 балів між видами робіт

Види запланованих робіт	Кількість балів за семестр	Екзамен
Відповіді на практичних заняттях	40	-
Підсумкова контрольна робота	40	-
Співбесіда з лектором	20	
Усього за семестр	100	100
Коефіцієнт перерахунку	0,6	0,4

### 8. Політика дисципліни.

За час вивчення дисципліни обов'язковим є відвідування та виконання практичних завдань, написання контрольної роботи.

### 9. Рекомендована література та інформаційні ресурси.

#### а) основна:

1. Андрейцев В.І. Екологічне право. – К.: Вентурі, 1996
2. Адаменко ОМ., Рудько Г.І. Екологічна геологія: Підручник. — К.: Манускрипт, 1998. — 348 с.
3. Барановський В.І. Екологічний атлас України. — К.: Географіка, 2000. — 40 с.
4. Гавриленко О.П. Основи екології та безпека життєдіяльності. — К.: ВПЦ "Київський ун-т", 2002. — 117 с.
5. Данилишин Б.М., Дорогунцов С.І., Міщенко В.С. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України. — К.: ЗАТ "НІЧЛАВА", 1999. — 716 с.
6. Кодекс України про надра від 27 липня 1994 р. № 132/94-ВР // ВВР. — 1994. — №36.
7. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С. І. Природні ресурси України: Навч. Посів- Рівне, 2000. — 192 с.
8. Національна доповідь України про гармонізацію життєдіяльності суспільства у навколишньому природному середовищі. — К., 2003. — 128с.
9. Мильков Ф.Н. Человек и ландшафты. — М.: Мысль, 1973. — 222 с.

#### б) додаткова

10. Давиденко В.А., Білявський Г.О., Арсенюк С.Ю. Ландшафтна екологія: Навчальний посібник. – К.: Лібра, 2007. – 280 с
11. Минц АА. Экономическая оценка естественных ресурсов. — М.: Мысль, 1972
12. Реймерс Н.Ф. Природопользование: Словарь-справочник. – М.: Мысль, 1990.
13. Доповідь про стан навколишнього природного середовища в Україні у 2017 р. — К., 2017
14. Маринич О.М. Фізична географія України / О.М. Маринич, П.Г. Шищенко. – К.: Знання, 2003. – 499 с.
15. Мельник А.В. Основи регіонального еколого-ландшафтознавчого аналізу / А.В. Мельник. – Львів: Літопис, 2002. – 229 с.

Викладач \_\_\_\_\_  
 Підпис \_\_\_\_\_ Ініціали та прізвище \_\_\_\_\_

Схвалено на засіданні кафедри \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
 Підпис \_\_\_\_\_ Ініціали та прізвище \_\_\_\_\_