

# Результати опитування роботодавців

1. Вкажіть, будь ласка, назву Вашого підприємства (установи/організації)

6 відповідей

Стебницький ліцей 7

ТОВ "ОРАНТА" ЛТД

Лімнянський ЗЗСО 1-3 ступенів імені Романа Мотичака

Доброгостівський заклад загальної середньої освіти 1-3 ст. імені І. Боберського

Солонська гімназія Меденицької селищної ради Дрогобицького району Львівської області

Комунальне некомерційне підприємство "Центр екології, туризму та сталого розвитку"

2. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

6 відповідей

Чолівська Ганна Юліанівна, заступник директора школи

0673258508

0969757628

0969063719

0973805477

тел.: +380683860266; email: Nelya\_1411@ukr.net

3. Яка кількість випусників (ДДПУ) працюють на Вашому підприємстві (в установі/організації), їх посади

6 відповідей

Майже всі вчителі ліцею випускники ДДПУ

10

1

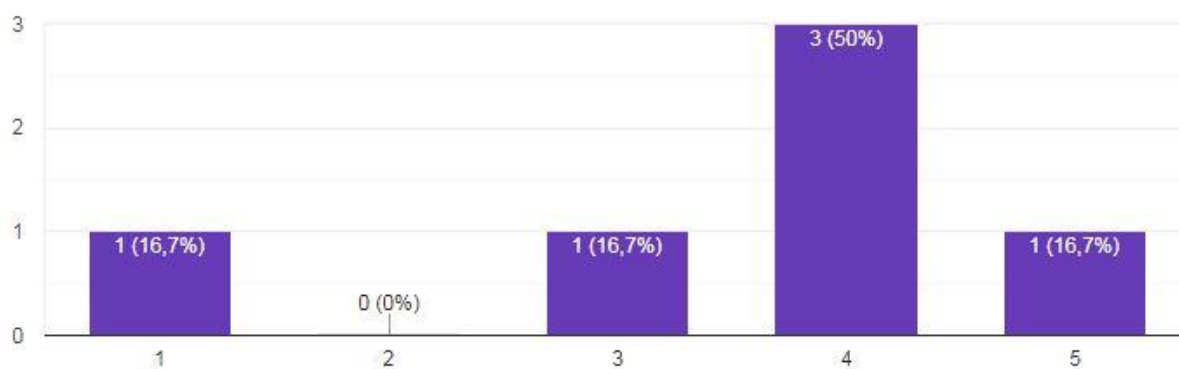
3.вчителі початкових класів, вчитель екології

11 вчителі

Кількість випусників - 2. Посади: фахівець з управління проектами та програмами у сфері нематеріального виробництва, інспектор відділу благоустрою.

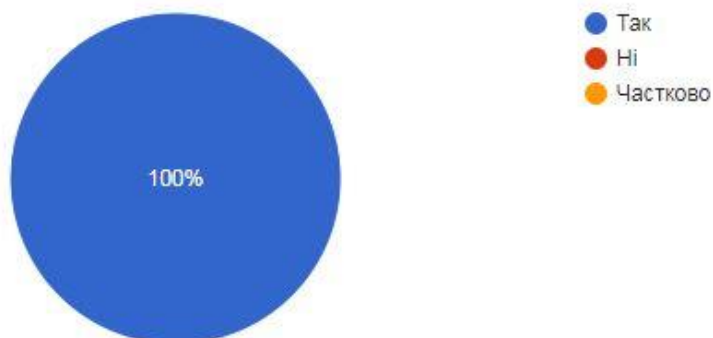
4. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ДДПУ?

6 відповідей



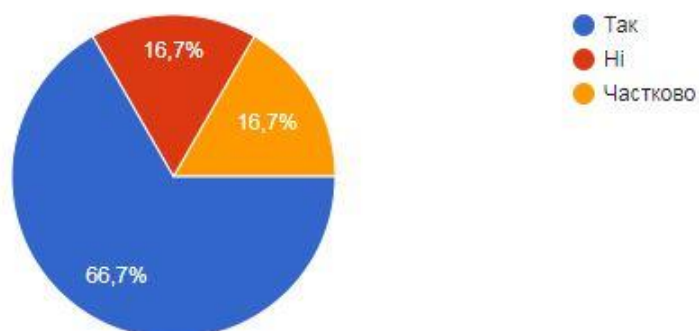
5. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою Середня освіта (Географія) другого (магістерського) рівня вищої освіти є актуальною і необхідною?

6 відповідей



6. Чи забезпечує освітня програма Середня освіта (Географія) формування тих компетентностей, які потрібні фахівцям для ефективної роботи на Вашому підприємстві (в установі/організації)?

6 відповідей



7. Якщо Ви відповіли на запитання № 6 «ні», чи «частково», то, будь ласка, вкажіть якими знаннями та вміннями, на Ваш погляд, має володіти випускник цієї освітньої програми

6 відповідей

Випускник володіє відповідними знаннями та вміннями.

Інший напрямок діяльності, який не пов'язаний з географією.

Так

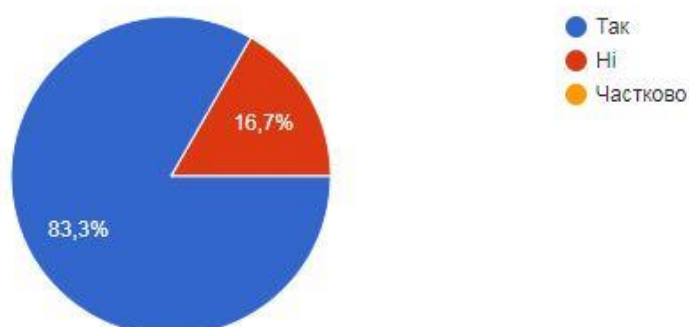
Високий рівень підготовки до самостійної роботи в умовах нової української школи

-

Дослідницькі навички; здатність застосовувати принципи стратегії сталого розвитку у своїй професійній діяльності; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

8. Чи зацікавлені Ви надати можливість для проходження виробничої практики на базі Вашого підприємства (установи/організації) студентам за освітньою програмою Середня освіта (Географія) з метою підвищення рівня практичної підготовки?

6 відповідей



9. Чи достатньо повно сформульовані цілі освітньої програми Середня освіта (Географія)? Основною ціллю даної освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних працівників у галузі географічної освіти із широким доступом до працевлаштування. Магістр повинен бути широко ерудованим, підготовленим до самостійної діяльності, що вимагає широких знань в галузі географії та поглибленої професійної спеціалізації, володіти навичками науково-педагогічної роботи, методологією наукової педагогічної творчості, експериментальними методами і підходами сучасної географії. Магістр освіти зі спеціальності Середня освіта (Географія) підготовлений до роботи на посадах: учителя географії, класного керівника у закладах загальної середньої освіти, організатора гуртків географічного спрямувань, викладача закладів професійної (професійно-технічної) освіти а також до педагогічної діяльності у вищій школі.

6 відповідей

Так

На мою думку, цілі ОП сформульовані достатньо повно.

Достатньо повно

10. Чи достатньо повно сформульовані програмні результати навчання освітньої програми Середня освіта (Географія)? Здобувач вищої освіти повинен: вміти аналізувати загальні закономірності освітнього процесу та особливості педагогічної діяльності; розуміти особливості та досягнення сучасної географічної та освітніх наук; знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання; аналізувати та порівнювати особливості геополітичної, екологічної, демографічної, соціально-економічної ситуації в окремих регіонах світу; тенденції та закономірності розвитку глобальних фізико-географічних та суспільно-просторових процесів; демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища; вміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань географії, екології, природокористування та захисту довкілля; критично осмислювати теорії, принципи, методи з різних галузей географії для вирішення практичних задач і проблем; формувати власний стиль педагогічної діяльності та моделювати перспективи професійного зростання; здійснювати педагогічну діяльність у навчальних закладах, володіти засобами, формами, методами та інноваційними освітніми технологіями навчання учнів, впроваджувати та адаптувати наукові знання у процесі професійної діяльності; дотримуватись норм академічної доброчесності; знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності.

6 відповідей

Так

На мою думку, програмні результати ОП сформульовані достатньо повно.

Достатньо повно

11. Надайте свій коментар або побажання стосовно підготовки фахівців в ДДПУ

6 відповідей

Вдячні за підготовку висококваліфікованих фахівців.

Більше виробничої практики.

Побільше студентів і процвітання

Формувати навички роботи з обдарованими дітьми , вміння використовувати інноваційні технології

Розумних абітурієнтів та плідної праці

На мою думку, варто було б підсилити краєзнавчий аспект в даній ОП. Але це побажання продиктоване саме потребою КНП "Екоцентр" у таких фахівцях.