

ОПИС

навчальної дисципліни «Школознавство» на II семестр 2018-2019 н.р.
Ступінь вищої освіти – магістр
Галузь знань – 01 Освіта
Спеціальність – 014 Середня освіта (за спеціалізаціями)

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС
Статус дисципліни – нормативна
Біолого-природничий факультет
Кафедра – загальної педагогіки та дошкільної освіти
Курс – 1; **семестр** – II; **вид підсумкового контролю** – залік.
Викладач: доктор педагогічних наук, професор Кобрій О.М.

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисц. кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	II	3	90	16	–	–	16	58	–	+	-

2. Зміст лекційного матеріалу (II семестр)

Мета, завдання і зміст курсу. Загальні основи управління освітою. Структура управління освітою. Методична робота в школі. Атестація педагогічного персоналу. Система внутрішкільного контролю. Прогнозування, планування і облік роботи в школі. Передовий педагогічний досвід. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Робота в школах-інтернатах. Сільські малокомплектні школи.

3. Перелік семінарських занять (II семестр)

Мета, завдання і зміст курсу. Загальні основи управління освітою. Структура управління освітою. Методична робота в школі. Атестація педагогічного персоналу. Система внутрішкільного контролю. Прогнозування, планування і облік роботи в школі. Передовий педагогічний досвід. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Робота в школах-інтернатах. Сільські малокомплектні школи.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до групової самостійної роботи.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Видами атестації з навчальної дисципліни є: усні відповіді на проблемні питання за темами практичних занять, групова самостійна робота та співбесіда..

Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Розподіл 100 балів між видами робіт у II-му семестрі:

Поточна успішність	40
--------------------	----

Групова самостійна робота	30
Співбесіда	30
Всього балів	100

Підсумковою формою перевірки навчальних досягнень студентів є залік. Максимальна кількість балів – **100**.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Література:

1. Бех І. Д. Особистісно зорієнтоване виховання: науково-метод. посіб. Київ: ІЗМН, 1998. 268 с.
2. Вишневецький О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки : навч. посіб. Дрогобич: Відродження, 2001. С. 252–263.
3. Волкова Н. Педагогіка: школознавство: посіб. для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Видавничий центр «Академія», 2003. С. 341–412.
4. Гриневич Л. Кваліфікація вчителя – найбільший виклик для нас. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://rozmova.wordpress.com/2017/02/10/liliya-hrynevych-10/>.
5. Зайченко І. В. Педагогіка: школознавство: навч. посіб. Чернігів, 2003. С. 422–428.
6. Закон України «Про освіту» від 28.09.2017. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
7. Закон України «Про загальну середню освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/651-14/ed19990513>.
8. Зерна педагогічної інновації: хрестоматія / укладач Л. В. Буркова, Н. Ф. Федорова. Київ: ВАТ Вид-во «Київська правда», 2002. 120 с.
9. Кузьмінський А. І., Омеляненко В. Л. Педагогіка: основи школознавства: підруч. Київ: Знання, 2007. С. 391–404.
10. Луговий В.І. Педагогічна освіта в Україні: структура, функціонування, тенденції розвитку. Київ: МАУП, 1999. 196 с.
11. Луцик Д. В. Українське школознавство, його джерела і сучасність: навч. посіб. Дрогобич: Б. в., 1996. 142 с.
12. Мешко Г. М. Вступ до педагогічної професії: навч. посібник / Г. М. Мешко. – К.: Академвидав, 2010. – 200 с.
13. Фіцула М. Педагогіка: школознавство: навч. посіб. для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Київ: Академвидав, 2003. С. 395–435.

Лектор _____ О.М. Кобрій
 Завідувач кафедри _____ М.М. Чепіль

