

ОПИС

навчальної дисципліни **Психологія педагогічної діяльності**
на 1 семестр 2017-2018 н.р.

Ступінь вищої освіти – **магістр**

Галузь знань – 01 Освіта/ Педагогіка

03. Гуманітарні науки

Спеціальність – 014 Середня освіта (Історія),

014 Середня освіта (Фізична культура)

014 Середня освіта (Українська мова і література, англійська мова і література, німецька мова і література, російська мова і ітература)

014 Середня освіта (Біологія)

033 Філософія

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС.

Статус дисципліни – нормативна.

Факультет (інститут) – Історичний, філологічний, Інститут фізичної культури і здоров'я, біолого-природничий факультет

Кафедра – психології

Курс – 1; семестр – 1; вид підсумкового контролю – залік

Викладачі: канд. психол.наук, доцент Л.П.Василенко,

канд.. психол.наук доцент Заміщак М.І.

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1м	1	3/90	90	16		16	-	58	-	+	

2. Зміст лекційного матеріалу

Тема 1. Освіта як предмет професійної діяльності педагога. Особливості, мета, завдання та зміст педагогічної діяльності
Тема 2. Психологічна структура та моделі педагогічної діяльності
Тема 3. Індивідуальні стилі педагогічної діяльності. Здоровий стиль педагогічної діяльності
Тема 4. Соціально-психологічні проблеми адаптації молодого вчителя до умов педагогічної діяльності
Тема 5. Професійна ідентичність педагога
Тема 6. Професійні компетентності педагога
Тема 7. Особистісні здатності педагога
Тема 8. Програма та методи особистісно-професійного розвитку та самовдосконалення педагога.

3. Перелік практичних занять

Тема1. Основні тенденції і психологічні принципи сучасної освіти. Особливості, мета, завдання та зміст педагогічної діяльності.

Тема 2. Мотиваційна готовність до педагогічної діяльності. Тренінг мотиваційної готовності до педагогічної діяльності.

Тема 3. Індивідуальні стилі педагогічної діяльності. Здоровий і нездоровий стилі педагогічної діяльності.

Тема 4. Соціально-психологічні проблеми адаптації молодого вчителя до умов педагогічної діяльності. Тренінг комунікативності.

Тема 5. Професійна ідентичність педагога. Тренінг професійної ідентичності.

Тема 6. Розвиток професійних компетентностей. Тренінг розвитку рефлексивності майбутнього вчителя.

Тема 7. Розвиток особистісних здатностей педагога. Тренінг розвитку духовних здатностей.

Тема 8. Програма та методи особистісно-професійного розвитку та самовдосконалення педагога.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до контрольної роботи, реалізація програми особистісно-професійного розвитку, виконання індивідуальних завдань.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Оцінювання навчальних досягнень студента

Практичні заняття	Контрольна робота	Реалізація програми особистісно-профес. розвитку	Індивід. завдання	Сума (Залік)
30	30	20	20	100

Результати поточної успішності (практичні заняття) облікуються за чотирибальною шкалою (2, 3,4,5). Бали, які отримав студент на підставі оцінок поточного контролю, обчислюються за формулою:

$$X = \frac{K}{5} \times \frac{A}{p}, \text{ де } A - \text{сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою, включаючи оцінку «2»},$$

p – кількість цих оцінок (**не менше 2**), K – кількість балів відведених на поточний контроль. Якщо середня оцінка поточного контролю $A/p = 2$, то кількість балів, які отримав студент на підставі оцінок поточного контролю, дорівнює нулю.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою

Список рекомендованої літератури:

Основна література

1. Особистісно-професійний розвиток майбутнього педагога: монографія/ за ред.проф. М.В.Савчина. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2014. -331с.
2. Савчин М.В. Здатності особистості: монографія / Мирослав Савчин. – К.: ВЦ «Академія», 2016. – 288с. – (Серія «Монограф»).
3. Реан А.А. Психология педагогической деятельности / А.А.Реан. - Ижевск, 1994.
4. Якунин В.А. Психология педагогической деятельности /В.А. Якунин, Е.Н. Линов. - Л., 1990.

Завідувач кафедри
Лектор

САВЧИН М.В.
ВАСИЛЕНКО Л.П.