

## Опис навчальної дисципліни

### Стратегія сталого розвитку

#### Тип дисципліни:

за вибором ВНЗ

#### Семестр:

другий.

#### Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4). Аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16. Самостійна робота – 88 годин.

#### Лектор:

к. б. н., доцент Цайтлер М.

#### Результати навчання:

- засвоєння етапів становлення концепції сталого розвитку та його екологічних передумов, сутності концепції сталого розвитку, положень національної стратегії сталого розвитку;
- знання цілей, індикаторів та інструментів сталого розвитку, вимог концепції «Нова українська школа» та програм закладів середньої освіти щодо сталого розвитку;
- вміння визначати місце та роль сталого розвитку у системі природоохоронного управління, доносити ідеї, пропозиції та рішення для вирішення соціально-екологічних проблем на шляху до сталого розвитку, застосовувати засади сталого розвитку у процесах децентралізації, оцінювати ландшафтне та біологічне різномайття для сталого розвитку;
- оволодіння засадами освітніх програм ЮНЕСКО зі сталого розвитку; практиками сталого розвитку;
- орієнтування у системі міжнародних норм та національного законодавства зі сталого розвитку.

#### Спосіб навчання:

аудиторне.

#### Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Загальна екологія;
- Біосферологія;
- Заповідна справа.

#### Зміст навчальної дисципліни:

Становлення та розвиток концепції сталого розвитку. Концептуально-теоретичні засади сталого розвитку. Індикатори та цілі сталого розвитку. Інструменти сталого розвитку. Нормативно-правові засади сталого розвитку. Національна стратегія сталого розвитку. Освіта для сталого розвитку. Місцевий та індивідуальний виміри сталого розвитку. Практики сталого розвитку. Біорізномайття – основа стійкого розвитку планети.

#### Рекомендована література:

1. Підготовка вчителів до викладання питань сталого розвитку. Навчально-методичні матеріали для викладачів вищих педагогічних навчальних закладів та системи післядипломної педагогічної освіти: Посібник / О.І.Пометун та ін. За ред. О.І.Пометун. – К. : Педагогічна думка, 2015. – 120 с.
2. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально-методичний посібник / О.Ю. Кононенко. – К.: ДП “Прінт сервіс”, 2016. – 109 с.
3. Програма дій „Порядок денний на XXI століття”. – Інтелсфера, 2000. – 360 с.
4. Садовенко А.П. Сталий розвиток суспільства: навч. посібник / А.П. Садовенко, Л.Ц. Масловська, В.І. Серєда, Т.В. Тимочко. – К.: 2011. – 392с.
5. Стійкий екологічно безпечний розвиток і Україна: навч. посіб. / Ф.Вольвач, М.Дробноход, В.Дюканов та ін. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
6. Освіта для сталого розвитку [Електронний ресурс] : нац. доп. за 2012 р. (скорочено) // Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління : [Електронний ресурс]. – Київ, 2016. – Режим доступу: [http://www.dea.gov.ua/chapter/osvita\\_dlya\\_stalogo\\_rozvitku\\_nacional4na\\_dopovid4\\_skoroche](http://www.dea.gov.ua/chapter/osvita_dlya_stalogo_rozvitku_nacional4na_dopovid4_skoroche)

#### Форми та методи навчання:

лекції, практичні та семінарські заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.
- підсумковий контроль: екзамен.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

екології та географії.