

## Опис навчальної дисципліни

### **ВБ 2.10. Сучасні педагогічні технології**

#### **Тип дисципліни:**

Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)

#### **Семестр:**

другий

#### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

#### **Лектори:**

канд. біол. наук, доцент Ковальчук Галина Ярославівна

#### **Результати навчання:**

- вміти використовувати сучасні педагогічні технології при навчанні хімії та інформатики у школі;
- вміти застосовувати в навчальному процесі інформаційно-комп'ютерні технології;
- знати альтернативні педагогічні моделі;
- формувати вміння студентів грамотно працювати з інформацією, критично мислити, бути здатним генерувати нові ідеї, постійно працювати над розвитком особистої моральності, інтелекту, культурного рівня.

#### **Спосіб навчання:**

аудиторне

#### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальної дисципліни:**

- Методика навчання хімії у старшій школі
- Методи позакласної роботи з хімії
- Вибрані питання неорганічної хімії у старшій школі
- Вибрані питання органічної хімії у старшій школі
- Школознавство
- Психологія педагогічної діяльності

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

Поняття “педагогічні технології”. Ієрархія і взаємозв'язок понять “технологія” в педагогіці. Історичні аспекти розвитку педагогічної технології. Предмет і завдання сучасної педагогічної технології. Сутність та механізм виникнення педагогічних інновацій. Рівні розвитку інновацій: низький (псевдоінноваційний), середній (частково інноваційний), високий (справжньоінноваційний). Особистісно орієнтований підхід у педагогіці. Модель особистісно орієнтованої педагогіки за І.С. Якиманською. Наукові засади і принципи функціонування особистісно-зорієнтованих виховних технологій (за І.Бехом) психолого-педагогічні принципи зорієнтованого навчання і розвитку (за Р. Пономарьовою). Суттєві ознаки особистісно-зорієнтованої освіти за С. Подмазіним. Використання прийомів педагогічної техніки (автор А.Гін). Технологія семестрово-блоково-залікового навчання. Альтернативні педагогічні моделі. Модель саморозвитку особистості за М. Монтесорі. Вальдофська педагогіка. Модель вільної праці Френе. Система “школи життя” (Ш. Амонашвілі). Школа співробітництва М. Щетиніна. Метод «занурення». Авторська школа М. Гузика, її структура. Технологія організації групової навчальної діяльності. Метод проектів. Концентуальні положення систем розвивального навчання Л.В. Занкова, В.В. Давидова, Д.Б. Ельконіна. Модульно-розвивальна модель навчання (автор А.Фурман). Активні та інтерактивні методи навчання: робота в групах, дискусії, “мозкові штурми”, презентації, ролі та імітаційні ігри, проведення тренінгів. Інформаційно-комп'ютерні технології. Дистанційна освіта як новий тип освітньої діяльності.

#### **Рекомендована література:**

1. Бех І.Д. Особистісно – зорієнтоване виховання. – К.: ІЗМН, 1998.
2. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с.
3. Ковальчук Г.Я Сучасні педагогічні технології: методичні вказівки до проведення практичних занять (для студентів ОКР спеціальності «ПМСО. Біологія і хімія»). – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім.І.Франка, 2009. – 56 с.
4. Освітні технології / За редакцією О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с.
5. Падалка О.С., Нісімчук А.М., Смолюк І.О., Шпак О.Г. Педагогічні технології. – Луцьк, 1996.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.
7. Чепіль М.М., Дудник Н.З. Педагогічні технології : навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2012. – 222 с.

**Форми та методи навчання:**

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: виконання практичних завдань – моделювання фрагментів уроків з використанням сучасних педагогічних технологій, усні відповіді на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, співбесіда з лектором;
- підсумковий контроль: залік у другому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська

**Кафедра:**

Біології та хімії