

Опис навчальної дисципліни

ВБ 2.9. Інтерактивні та проектні технології навчання хімії

Тип дисципліни:

Вибірковий блок 2 (вільного вибору студента)

Семестр:

другий

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектори:

канд. біол. наук, доцент Ковальчук Галина Ярославівна

Результати навчання:

- знати найбільш поширені сучасні інтерактивні та проектні технології навчання хімії;
- вміти використовувати інноваційні технології у викладанні хімічних дисциплін;
- формувати готовність майбутнього вчителя до роботи на основі глибокого розуміння сучасних інтерактивних та проектних технологій.

Спосіб навчання:

аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальної дисципліни:

- Методика навчання хімії у старшій школі
- Методи позакласної роботи з хімії
- Вибрані питання неорганічної хімії у старшій школі
- Вибрані питання органічної хімії у старшій школі
- Школотознавство
- Психологія педагогічної діяльності

Зміст навчальної дисципліни:

Інтерактивні технології навчання, їх суть, класифікація та методи організації. Науково-методичні засади використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх учителів хімії. Проектні технології: історія виникнення; мета, завдання і зміст. Вимоги до особистості вчителя хімії.

Рекомендована література:

1. Бартко Ж.В. Інтерактивні уроки під час вивчення хімії на профільному рівні / Ж.В.Бартко. – Х.: Основа, 2014. – 96 с.
2. Ковальчук Г.Я. Сучасні педагогічні технології : методичні вказівки до проведення практичних занять / Г.Я. Ковальчук. – Дрогобич : Ред. вид. відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2009. – 56 с.
3. Мальченко Г. Хімія: інтерактивне навчання: 7-11 класи / Г.Мальченко, І.Філоненко. – К.: Редакції газет природ.матем. циклу, 2012. – 120 с.
4. Пехота М.О. Освітні технології : Навч.-метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с.
5. Чепіль М. Педагогічні технології : навч. посібник / М.Чепіль, Н. Дудник. – Дрогобич : Ред. вид. відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2009. – 244 с.
6. Юзбашева Г.С. Організація навчального процесу / Г.С.Юзбашева, М.М.Глазунов. – Х.: Основа, 2014. – 128 с.

Форми та методи навчання:

Лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: виконання практичних завдань - моделювання фрагментів уроків з використанням інтерактивних технологій, виконання і захист проектів, виконання контрольної роботи, співбесіда з лектором..
- Підсумковий контроль: залік у другому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська

Кафедра:

Біології та хімії
