

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАМИ СПАДКОВІ ХВОРОБИ ЛЮДИНИ

Тип модуля:

вибіркова.

Семестр:

другий.

Обсяг модуля:

Загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектор:

кандидат медичних наук, доцент – *Матрошилін Олексій Григорович*.

Результати навчання:

- вміти пояснювати значення мутацій у виникненні хромосомних і моногенних хвороб людини; співвідносити вплив мутагенних, канцерогенних і тератогенних речовин зі станом здоров'я визначеного контингенту осіб;
- застосовувати клініко-генеалогічний, дерматогліфічний та інші методи антропогенетики для визначення прояву в нащадків як аутосомних, так і зчеплених зі статтю хвороб.
- вміти використовувати набуті знання про роль тератогенів у формуванні порушень розвитку та спрямувати їх на профілактику тератогенезу та відмежовувати хромосомні хвороби від іншої патології дитячого віку; вміти складати і аналізувати родовід.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- Анатомія і фізіологія людини;
- Фізіологія адаптацій;
- Основи геронтології.

Зміст навчального модуля:

Загальні проблеми генетики людини. Генотип і середовище. Аномалії розвитку, причини та механізми їхньої появи. Генні захворювання людини. Аутосомно-рецесивні хвороби (ферментопатії). Аутосомно-домінантні хвороби. Хвороби, зчеплені зі статтю. Хромосомні хвороби. Спадковість і рак. Медико-генетичне консультування.

Рекомендована література:

1. Бердишев Г. Д. Медична генетика: навч. посібник / Г. Д. Бердишев, І. Ф. Криворучко. – К.: Вища шк., 1993. – 213 с: іл.
2. Медична біологія / за ред. В. П. Пішака, Ю. І. Батори. Підручник. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 234 с.
3. Пішак В. П. Основи медичної генетики: Підруч. / В. П. Пішак, І. Ф. Мещишин, О. В. Пішак – Чернівці, 2000. – 248 с.
4. Путинцева Г. Й. Медична генетика / Г. Й. Путинцева, Т. А. Решетняк. – К.: Здоров'я, 2002. – 342 с.
5. Путинцева Г. Й. Медична генетика: Підручник / Г. Й. Путинцева. – К.: Медицина, 2008. – 392 с.
6. Тоцький В. М. Генетика: Підручник для студентів біологічних спеціальностей університетів. В 2 т / В. М. Тоцький. – Одеса: Астропринт, 1998. – 438 с.
7. Шабалов Н. П. Детские болезни / Н. П. Шабалов. – СПб.: Сотис, 1997. – С. 404 – 526.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (30%): відповіді на практичних заняттях, співбесіда з лектором, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підсумкова контрольна робота;
- Підсумковий контроль (70%, залік).

Мова навчання:

українська.