

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАМИ ОСНОВИ GERONTOLOGII

Тип модуля:

вибіркова.

Семестр:

другий.

Обсяг модуля:

Загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

Лектор:

доктор медичних наук, професор – *Флюнт Ігор Степанович*.

Результати навчання:

- вміти проводити аналіз основних закономірностей геронтогенезу; використовувати методи визначення біологічного віку для ранньої діагностики здоров'я;
- вміти використовувати огляд найважливіших теорій старіння; механізми антистаріння; основні сучасні засоби геропротекції та експериментальні підходи стосовно продовження тривалості життя; вміти формувати комплекс превентивних заходів, механізмів протиставлення детермінованості процесів вікової деградації організму.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- Анатомія і фізіологія людини;
- Спадкові хвороби людини;
- Фізіологія адаптацій.

Зміст навчального модуля:

РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ ПРОЦЕСУ СТАРІННЯ

Вступ. Предмет, задачі і методи геронтології. Загальна характеристика процесу старіння. Старіння і антистаріння (вітаукт).

РОЗДІЛ II. БІОЛОГІЯ СТАРІННЯ

Теорії старіння та їх класифікація. Старіння окремих тканин, органів і систем організму.

РОЗДІЛ III. БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОВГОЛІТТЯ

Геріатрія. Хвороби старечого віку. Тривалість життя. Смерть, як кінцевий етап процесу старіння.

Рекомендована література:

1. Альперович В. Социальная геронтология. [Уч. пособ.] / В. Альперович. – Ростов на Дону: Феникс, 1997. – 576 с.
2. Анисимов В. Н. Молекулярные и физиологические механизмы старения [Уч. пособ.] / В. Н. Анисимов. – СПб., 2003. – 468 с.
3. Биология старения. [текст] / под ред. В. В. Фролькиса и др. – Л.: Наука, 1982. – 616 с.
4. Ванюшин Б. Ф. Молекулярно-генетические механизмы старения [Уч. пособ.] / Б. Ф. Ванюшин, Г. Д. Бердышев. – М.: Медицина, 1977. – 295 с.
5. Дупленко Ю. К. Старение: очерки развития проблемы [текст] / Ю. К. Дупленко. – Л.: Наука, 1985. – 192 с.
6. Котельников Г. П. Геронтология и гериатрия [Уч. пособ.] / Г. П. Котельников, О. Г. Яковлев, Н. О. Захарова. – Москва, Самара, 1997. – 800 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (30%): відповіді на практичних заняттях, співбесіда з лектором, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, підсумкова контрольна робота;
- Підсумковий контроль (70%, залік).

Мова навчання:

українська.