

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ПРОГРАМИ МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я

Тип модуля:

вибіркова.

Семестр:

перший.

Обсяг модуля:

Загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 32, практичні – 16.

Лектори:

кандидат педагогічних наук, доцент – *Олена Романівна Волошин*.

Результати навчання:

- пропагувати навички захищеної статевої поведінки з метою запобігання захворювань, що передаються статевим шляхом та забезпечення підвищення рівня сексуальної культури здоров'я;
- поглиблювати та поширювати роботу із статевого виховання дітей та підлітків, педагогів та батьків з питань сексуального розвитку дітей; вміти формувати світогляд сучасної молоді в контексті збереженні репродуктивного здоров'я, доступності послуг служби планування сім'ї для населення.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні модулі:

- Анатомія і фізіологія людини;
- Фізіологія адаптацій;
- Фізіологічні основи навчальної діяльності.

Зміст навчального модуля:

Вступ у дисципліну «Методика формування репродуктивного здоров'я». Репродуктивне здоров'я нації як частина соціальної політики держави. Підготовка до сімейного життя: теорія та реальність. Соціально-психологічна модель сімейних стосунків. Санологічні аспекти репродуктивного здоров'я. Анатомо-фізіологічні особливості чоловічого і жіночого організму: вікові аспекти. Біологічні основи репродуктивного здоров'я. Природне планування сім'ї. Генетичні консультації. Невідкладна контрацепція. Гормональні методи контрацепції. Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція. Безплідний шлюб. Основи сексології. Безпечна статевая поведінка: ВІЛ/СНІД – шляхи передачі та методи профілактики.

Рекомендована література:

1. Говорун Т.В., Кікінеджи О.М., Кузь О.Б. Твоє сексуальне та репродуктивне здоров'я: Випускникам шкіл-інтернатів для дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьків. – К.: ТОВ «Навчальна книга». – Богдан, 2002. – 159 с.
2. Довідник з питань репродуктивного здоров'я І.Р.Мойсеєнко, Н.Жилка, Т. Белова та ін; Н.Г. Гойда (ред.). – К.: Вид-во Раєвського, 2004. – 128 с.
3. Кравець В.П., Кікінеджи О.М., Кузь О.Б. Збереження репродуктивного здоров'я вихованців інтернатних закладів: Навч. посібник для студентів ВНЗ. – К.: ТОВ «Навчальна книга». – Богдан, 2002. – 179 с.
4. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. – К.: Медицина, 2007. – 224 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (30%): відповіді на практичних заняттях, співбесіда з лектором, підсумкова контрольна робота;
- Підсумковий контроль (70%, залік).

Мова навчання:

українська.