

Опис навчальної дисципліни

Методики навчання географії у старшій школі

Тип дисципліни:

обов'язкова.

Семестр:

перший.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні 16.

Лектори:

к. б. н., доцент Стецула Н.О.

Результати навчання:

– здійснювати викладання географії на високому науково-методичному рівні, на основі ґрунтовних інтегрованих знань з фундаментальних і спеціальних географічних наук та практичних умінь, застосовувати їх під час розв'язання проблемних ситуацій чи завдань;

– застосовувати у навчально-виховному процесі системні, інтегровані наукові психолого-педагогічні та предметні (географічні) уміння і навички, які ґрунтуються на знанні засобів, шляхів, умов, форм, методів і прийомів педагогічних впливів та ефективному використанні їх у навчально-виховному процесі;

– формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з фізикою, біологією, хімією відповідно до вимог державного стандарту з освітньої галузі «Природознавство» в середній школі.

– організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях);

– здійснювати педагогічне спілкування, нестандартно і творчо вирішувати комунікативні завдання, які виникають у процесі педагогічного спілкування;

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

“Педагогіка”, “Психологія”, “Методика викладання географії”, “Фізичної географія”,

“Географія материків та океанів”, “Соціально-економічна географія”, “Геологія”,

“Кліматологія”, “Картографія”, “Гідрологія”, “Ґрунтознавство”, “Загальне землезнавство”

Зміст навчальної дисципліни:

Концепція навчання географії у старшій школі. Технології навчання географії. Педагогічні технології, спрямовані на активізацію та інтенсифікацію навчально-пізнавальної діяльності учнів. Педагогічні технології, спрямовані на розвиток мислення учнів й на організацію та управління пізнавальною діяльністю учнів. Методика вивчення курсу “Географія: регіони та країни” у 10 та “Географічний простір Землі” у 11 класах. Структура і зміст курсів Психодидактичний апарат вивчення курсу “Географія: регіони та країни” та “Географічний простір Землі” Навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення курсу “Географія: регіони та країни” у 10-му класі та “Географічний простір Землі” в 11 класах.

Рекомендована література:

1. Методика навчання географії у старшій школі в школі : Навчально-методичний посібник / С.Г. Кобернік, Р.Р. Коваленко, П.О. Масляк, О.Я. Скуратович; В.о. АПН України. Центр ін-т післядиплом. пед. освіти / За ред. С.Г. Кобернік.– К. : Стафед-2, 2000. – 320 с.

2. Навчально–методичний географічний комплекс в загальноосвітній школі: Методичні рекомендації щодо роботи вчителя географії / Укладачі : І.Г. Проник, І.М. Пушкар, М.В. Потокій. – Тернопіль, ТДПУ, 2000. – С.3-14.
3. Освітні технології: навч. метод. посіб. / О.М. Пехота, А.З. Кіктенко, О.М. Любарська та ін.; За заг. ред. О.М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с.
4. Шипович Є.Й. Методика навчання географії у старшій школі: Навчальний посібник для студентів географічних факультетів університетів / Є.Й. Шипович. – К.: Вища школа, 1981. – 174 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні роботи, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

Поточна успішність складається з балів, отриманих на практичних заняттях, виконаної підсумкової роботи, співбесіди з лектором.

Вид семестрового контролю- екзамен.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

екології та географії