

Опис навчальної дисципліни

Методика навчання біології у старшій школі

Тип модуля: обов'язковий.

Семестр: 1.

Обсяг модуля: Загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторних годин: лекції – 16, практичні заняття – 16.

Лектори: к.пед. н., доцент Коссак Григорій Михайлович.

Результати навчання:

Знати особливості підготовки студентів для організації навчально-виховного процесу у старших класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Вміти використовувати основні методи, методологію, знає концепції та перспективи розвитку біології, має єдине системне бачення біологічних явищ і процесів, в яких гармонійно ув'язані уявлення про біологічні структури, виконувані ними функції, їх фізико-хімічні основи і еволюція.

Вміти використовувати освітні технології, мультимедійні системи, медіа освіти у навчанні біології, вміти застосовувати технічні засоби навчання у процесі викладання біології.

Вміти проводити науковий експеримент, оформляти отримані результати у випускних роботах; визначати бали відповідно до кредитів та система накопичення ECTS, визначати й характеризувати програму підготовки студентів галузі знань 014 Середня освіта (Біологія).

Спосіб навчання: аудиторне

Необхідні обов'язкові попередні і супутні модулі:

педагогіка, психологія, методика навчання біології, методика навчання хімії.

Зміст навчального модуля:

Структура, зміст, мета й завдання шкільної освіти.

Педагогічні технології у навчальному процесі.

Випускові роботи як науково-практичний доробок майбутніх вчителів.

Альтернативні програми з біології профільного рівня і рівня стандарту.

Практична спрямованість навчально-виховного процесу у старшій школі.

Лабораторний практикум.

Інноваційні форми методики навчання біології у старшій школі.

Рекомендована література:

1. Вища освіта в Україні: Навч. посіб. /В. Г. Кремінь, С. М. Ніколаєнко, М. Ф. Степко та ін.; За ред. В. Г. Кременя, С. М. Ніколаєнка. – К.: Знання, 2005. – 327 с.
2. Освітні технології: Навч. метод. посіб. /О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін.; За заг. ред. О. М. Пехоти. – К.: А.С.К., 2002. – 255 с.

3. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М . М. Фібула. – 2-ге вид., доп. – К.: Академвидав, 2010. – 456 с.
4. Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій / Віолета Городиська, Микола Пантюк, Валерія Міляєва. – 2-ге вид., доп. – Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ, 2015. – 280 с.
5. Чепіль М. Вища школа та Болонський процес: навч.-метод. посібник /Марія Чепіль. – Дрогобич: Ред.-вид. відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2010. – 90 с.
6. Чепіль М., Дудник Н. Педагогічні технології: навч. посібник / М. Чепіль, Н. Дудник. – Дрогобич: редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 328 с.
7. Вітвицька С. С. Основи педагогіки вищої школи: Методичний посібник для студентів магістратури. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 316 с.
8. Галус О. М., Шапошникова Л. М. Порівняльна педагогіка: Навч. посіб. – К.: Вища школа, 2006. – 215 с.
9. Концепції сучасного природознавства: Підручник /Я. С. Карпов, В. В. Чисельник, В. Г. Кремень та ін. – К.: Професіонал, 2004. – 496 с.
10. Косак Г. Теоретичні і практичні аспекти природознавства та екології. Підручник студентів для педагогічних спеціальностей вищих педагогічних навчальних закладів – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 145 с.
11. Програми для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи: рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень. – Тернопіль: Мандрівець, 2011. – 128 с.;

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

12. <http://mon.gov.ua/usi-novivni/...ua/.../proponuemo-novacziyi-ta-zaproshuemo-do-ob/>
13. (<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2017/01/16/mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2017/01/16/proponuemo-novacziyi-ta-zaproshuemo-do-ob/>).
mon.gov.ua/usi-novivni/...ua/.../proponuemo-novacziyi-ta-zaproshuemo-do-ob/
mon.gov.ua/activity/.../gromadske-obgovorennya-program-10-11x-klasiv.html(<http://mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2017/01/16/mon.gov.ua/usi-novivni/novini/2017/01/16/proponuemo-novacziyi-ta-zaproshuemo-do-ob/>).
14. <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-srednya/gromadske-obgovorennya-program-10-11x-klasiv.html>

Форми та методи навчання: лекції, практичні заняття, індивідуальні навчально-дослідні завдання, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- Поточний контроль (практичні заняття, самостійна робота)
- Підсумковий контроль (екзамен).

Мова навчання: українська.