

## Опис навчальної дисципліни

### **ЗПВС. 06 Наукові засади підготовки вчителів хімії у вищій школі**

#### **Тип дисципліни:**

вибіркова.

#### **Семестр:**

другий.

#### **Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 16.

#### **Лектори:**

канд. хім. наук, доцент Брюховецька Ірина Володимирівна.

#### **Результати навчання:**

- *знати* положення, які регламентують роботу викладача ВШ;
- *знати* форми та методи викладацької роботи у ВШ, форми та методи контролю знань студентів;
- *вміти* здійснювати діагностику та самооцінку педагогічних здібностей, професійно значущих якостей особистості, власної педагогічної діяльності;
- *вміти* володіти методикою організації навчально-виховного процесу з хімічних дисциплін та навичками рефлексії власної педагогічної діяльності;
- *вміти* розвивати педагогічну свідомість та професійно значимі якості особистості викладача, його професійної культури, індивідуального стилю діяльності, потреби у професійному самовдосконаленні.

#### **Спосіб навчання:**

аудиторне.

#### **Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- Педагогіка і психологія вищої школи
- Загальна та неорганічна хімія
- Аналітична хімія
- Органічна хімія
- Фізична та колоїдна хімія
- Методика викладання хімії
- Методика складання та розв'язування задач з хімії

#### **Зміст навчальної дисципліни:**

Педагогічні закономірності навчального процесу з хімії у вищій школі. Світоглядне спрямування вивчення хімії у вищій школі. Зміст хімічної компоненти фахової підготовки майбутніх викладачів ВНЗ різних напрямів підготовки. Форми і методи організації навчального процесу з вивчення хімічних дисциплін у вузі. Активні методи навчання студентів-хіміків. Сучасні технології навчання хімії. Самостійна робота студентів з хімії. Моніторинг

якості навчальних досягнень студентів; методика організації навчально-виробничих та педагогічних практик.

### **Рекомендована література:**

1. Грабецкий А.А., Зазнобина Л.С., Назарова Т.С. Использование средств обучения на уроках химии. – М.: Просвещение, 1988. – 160 с.
2. Кузьменко М.Є., Єрьомін В.В. Хімія. 2400 задач для школярів та абітурієнтів / Пер. з рос. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2001. – 560 с.
3. Кукса С.П. 600 задач з хімії. – 2-ге видання, виправлене. – Тернопіль: Мандрівець, 2007. – 144 с.
4. Методика розв'язування та практика використання хімічних задач під час викладання хімії / Уклад. К.М.Задорожний. – Харків: Вид. група «Основа», 2010. – 126 с. – (Б-ка журн. «Хімія»; Вип. 9 (93)).
5. Найдан В.М., Грабовий А.К. Використання засобів навчання на уроках хімії: Посібник для вчителів. – К.: Рад. шк., 1988. – 218 с.
6. Неділько С. А., Попель П. П. Загальна й неорганічна хімія. Задачі та вправи. – Київ: Либідь, 2001. – 400с.
7. Общая методика обучения химии: Учеб.-воспитат. вопросы. Пособие для учителей /Т.В.Смирнова, М.В.Зуева, Т.З.Савин и др.; Под ред. Л.А.Цветкова. – М.: Просвещение, 1982. – 223 с.
8. Освітні технології: Навч.-метод. посіб. / О.М.Пехота, А.З.Кіктенко, О.М.Любарська та ін. За ред. О.М.Пехоти. – К.: Видавництво А.С.К., 2003. – 255 с.
9. Полосин В.С., Прокопенко В.Г. Практикум по методике преподавания химии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. – 6-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 1989. – 224 с.

### **Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

### **Методи і критерії оцінювання:**

– поточний контроль: усні відповіді на практичних заняттях, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань;

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

### **Мова навчання:**

українська

### **Кафедра:**

біології та хімії.