

**Спеціальність 073 «Менеджмент»
(Управління навчальним закладом) »**

Кваліфікація, що присвоюється:

Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

Рівень кваліфікації:

Магістр

Спеціальні вимоги до зарахування:

Немає, зарахування проводиться на загальних умовах вступу

Спеціальні положення про визнання попереднього навчального (формального, неформального, неофіційного):

Немає

Профіль програми:

Студенти отримують знання з фундаментальних та профільно-орієнтованих дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення завдань з організації діяльності і управління навчальними закладами, освітніми установами і організаціями; вміння та навички, спрямовані на координацію зусиль всіх учасників навчально-виховного закладу та забезпечення високих результатів діяльності; отримують знання з іноземної мови в межах професійного спілкування; навички роботи з програмним забезпеченням.

Загальний обсяг навчальної програми 90 кредитів ЄКТС , в т.ч. нормативного блоку – 61 кредитів, варіативного – 29 кредитів.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

- сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі та її реформування відповідно до європейських освітніх стандартів, особливостей функціонування різних типів навчальних закладів, специфіки організації навчально – виховного процесу та контролю за ним;
- основ методології стратегічного управління освітньою галуззю у управління змінами, інноваційно-інвестиційній діяльності, управління навчально-виховним процесом, управління фінансово-економічною діяльністю, антикризового та корпоративного управління;
- методів організації діяльності освітніх організацій різних організаційно-правових форм щодо надання освітніх послуг високої якості на рівні, що відповідає сучасним стандартам;
- методів статистичного збирання та обробки економічної та управлінської інформації;
- методів проектування організаційної структури освітніх організацій з урахуванням таких обмежувальних критеріїв, як тип навчального закладу, форма власності та організаційно-правова форма, підпорядкування, організаційна культура;
- сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій для створення професійно-орієнтованих баз даних, вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.
- технологій управління освітніми організаціями з урахуванням їх ділових та коопераційних зв'язків з метою вдосконалення розуміння міждисциплінарних зв'язків між фундаментальними та прикладними науками;
- методик аналізу антикризових явищ, підходи до організації моніторингу та запобігання кризових явищ в діяльності організації; системи показників і критеріїв їх ідентифікації;
- наукових підходів до організації діяльності щодо просування освітніх послуг навчальними закладами на локальних ринках та способів забезпечення їх відповідності сучасним стандартам якості та управління;
- теоретичних та практичних основ організації контролю та координації комплексу цілеспрямованих маркетингових заходів впливу на відповідний ринок чи його сегмент, а також конкурентну позицію освітньої організації ;
- законодавчо-нормативної бази з питань діяльності освітньої галузі, заснування та функціонування навчальних закладів, загальнодержавних та регіональних програм розвитку та підтримки освітньої галузі.

2. Практичні уміння і навички:

- формувати систему управління освітньою організацією (окремих підсистем і служб) з урахування масштабів діяльності та організаційно-правових форм, здійснювати організацію взаємодії та функціональний розподіл повноважень та робіт між підрозділами, службами та окремими виконавцями;
- формувати стратегічні цілі функціонування організації, визначати місію та цілі діяльності, розробляти її корпоративну культуру та визначати стратегічні альтернативи розвитку;
- здійснювати розробку проекту установчих документів навчального закладу, здійснювати планування роботи навчального закладу, навчально-виховного процесу; проводити аналіз річного плану діяльності навчального закладу за критеріями виконання: організаційна умова, аналітична побудова плану, єдність мети запланованої роботи і засобів її досягнення; класифікувати причини невиконання планів: відсутність аналітичної основи в процесі планування; якість управлінської діяльності керівника;
- самостійно обґрунтовувати та визначати мету, завдання особистої та колективної діяльності; приймати оперативні рішення з управління первинними підрозділами – лінійними (основна діяльність) або функціональними (підготовча та допоміжна діяльність), керувати підлеглими нижчих посадових рівнів;
- здійснювати постановку управлінських задач з використанням комп'ютерних технологій обробки управлінської інформації; проводити комп'ютерні розрахунки та прогнозування щодо оптимізації об'єктів та процесів, які досліджуються в освітніх організаціях;
- здійснювати планування інноваційної діяльності освітньої організації на основі аналізу ринкових тенденцій та змін макросередовища, організовувати процес розробки нових методик навчання педагогічними працівниками, впроваджувати новітні педагогічні технології в навчально-виховний процес, розробляти та здійснювати заходи з подолання опору інноваціям;
- розробляти ефективні системи мотивації та оплати праці, забезпечувати узгодження інтересів працівників з інтересами організації, визначати потреби працівників, використовуючи індивідуальний підхід, розробляти і впроваджувати комплексні сучасні багатоаспектні мотиваційні заходи, створювати умови для трудової і творчої самореалізації працівників, використовуючи індивідуальний підхід, добирати та застосовувати різні стимули у їх взаємозв'язку, визначати ефективність використання діючих форм і систем заробітної плати, матеріального стимулювання, готувати пропозиції щодо їх удосконалення;
- планувати і проводити наукові дослідження, використовуючи загальнонаукові та специфічні методи збирання первинної інформації; добирати і застосовувати різноманітні типи наукових методів обробки інформації, здійснювати обробку і аналітичну інтерпретацію інформації, узагальнювати результати дослідження; застосовувати сучасні методи та технічні можливості оформлення результатів досліджень, складати наукові звіти, готувати наукові публікації; залучати підлеглих до проведення психолого-педагогічних та наукових досліджень з питань вдосконалення управлінської діяльності; застосовувати методи моделювання та експерименту в процесі прогнозування діяльності освітньої організації;
- організовувати розроблення документів, що визначають стандарти, види та напрями діяльності навчального закладу, повноваження структурних підрозділів навчального закладу на основі його організаційної структури, планів роботи персоналу на підставі переліку робіт закладу: здійснювати формування кадрової політики навчального закладу, зокрема: визначати штатний розпис закладу, посадові оклади у межах фонду оплати праці, моральне та матеріальне заохочення, дисциплінарну відповідальність для контингенту закладу, встановлювати організаційні дії з контролю та розроблення та виконанням

заходів щодо підвищення кваліфікації працівників, організувати розроблення заходів з управління персоналом в межах колективного договору.

Професійні профілі випускників:

Магістр може займати такі посади:

- директор (ректор) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.);
- директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.);
- директор навчально-виховного закладу (середньої загальноосвітньої школи, спеціалізованої школи, гімназії, інтернату і т. ін.);
- директор курсів підвищення кваліфікації;
- директор позашкільного закладу;
- директор дошкільного виховного закладу;
- директор навчально - виробничого комбінату;
- директор навчально - курсового комбінату;
- директор навчального (навчально-тренувального) центру;
- директор навчального пункту;
- директор школи (вищої спортивної майстерності, спеціалізованої дитяче-юнацької, спортивно-технічної і т. ін.).

Доступ до подальшого навчання:

Магістр може продовжити навчання в аспірантурі за економічними спеціальностями.

Положення про екзамени, оцінювання і оцінки:

Положення про контроль та оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Стобальна шкала оцінювання з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Вимоги до випуску:

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів, успішно захищена кваліфікаційна (магістерська) робота.

Форма навчання:

денна, заочна.

Директор програми:

Доктор економічних наук, професор Свінцов О.М.