

Спеціальність 014 Середня освіта (Французька, англійська мова і література)

Кваліфікація, що присвоюється:

Магістр філології, викладач іноземних мов (французька, англійська) та зарубіжної літератури

Рівень кваліфікації:

Магістр

Спеціальні вимоги до зарахування:

Наявність диплома бакалавра чи спеціаліста. Вступні випробування. Зарахування за конкурсом.

Спеціальні положення про визнання попереднього навчання (формального, неформального, неофіційного):

Немає

Профіль програми:

Студенти отримують знання з професійно-орієнтованих, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін в обсязі, необхідному для вирішення складних нестандартних завдань і проблем інноваційного та дослідницького характеру в галузях філологічної освіти. Фокус програми спрямований на здатність забезпечувати управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учнів загальноосвітніх, студентів вищих навчальних закладів. Сферою діяльності є вищі навчальні заклади, виробничо-практична база коледжів ВНЗ.

Загальний обсяг навчальної програми – 90 кредитів ЄКТС, в т. ч. модулі соціально-гуманітарного блоку – 26 кредитів, модулі професійної та практичної підготовки – 37 кредитів. Модулі нормативного блоку складають 73 кредити, варіативного – 17 кредитів.

Ключові результати навчання:

1. Знання з предметної області

- Основи гуманітарних та соціально-економічних дисциплін (інтелектуальна власність, педагогіка ВШ, Болонський процес, педагогічна психологія ВШ, правові основи діяльності ВШ, філософія науки, теорія літератури, порівняльно-історичне і типологічне мовознавство, основи корекційної педагогіки) що відображають сучасний рівень економічних, історичних, філософських, політологічних, соціологічних учень, в обсязі, потрібному для розв'язання навчальних завдань.
- Основи професійно-орієнтованих дисциплін галузі філології (Загальнотеоретичний курс другої ІМ, країнознавство країни другої ІМ, культура усного та писемного мовлення першої ІМ, література країни другої ІМ, методика викладання ІМ та літератури у ВШ, порівняльна типологія першої ІМ та рідної, практичний курс другої ІМ), а також основи природничо-наукових дисциплін.
- Основи теорії та методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах.
- Основи охорони праці і захисту прав людини
- Основи володіння комп'ютерною технікою на рівні користувача.

2. Практичні уміння і навички

- Уміння обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти.
- Володіння методикою та навиками проведення занять з дисциплін філологічного напрямку у вищих навчальних закладах.
- Уміння підбирати методи та визначати прийоми навчання відповідно до мети й організаційної форми діяльності.
- Уміння використовувати та удосконалювати педагогічні технології у професійній діяльності.
- Уміння візуалізувати навчальну інформацію та розробляти й виготовляти навчально-методичну, проектну документацію.
- Уміння планувати та здійснювати прикладні педагогічні та філологічні дослідження.
- Уміння

- Уміння здійснювати моніторинг авторської педагогічної системи навчання учнів (студентів).
- Уміння застосовувати нестандартні форми та методи контролю навчання та практичної діяльності.
- Уміння використовувати в процесі викладання різноманітні, перевірені досвідом шкіл методи передавання наукової інформації, застосовувати різні наочні посібники та новітні засоби ІТ.
- Уміння забезпечити зворотній зв'язок, тобто не лише повідомляти нові знання, а й організувати перевірку, оцінку, облік, корекцію та закріплення їх у пам'яті студентів: слухати й аналізувати відповідь студента, стежити за його мовою (вимовою); аналізувати письмові відповіді; застосовувати прийоми корекції й закріплення засвоєних знань, домагатися не лише глибоких, а й міцних знань.
- Уміння використовувати набуті студентами знання для організації їхньої подальшої пізнавальної діяльності.

Професійні профілі випускників:

Магістр може займати такі посади:

- викладач іноземної мови (французької) та зарубіжної літератури в коледжах та закладах вищої освіти;
- вчитель іноземної мови (французької) та зарубіжної літератури у загальноосвітніх та спеціалізованих школах, ліцеях, гімназіях;
- випускники можуть бути задіяні в організації науково-дослідного та науково-педагогічного профілю.

Доступ до подальшого навчання:

Магістр може продовжити навчання за програмою докторської підготовки (Ph D).

Положення про екзамени, оцінювання і оцінки:

Положення про контроль і оцінювання навчальних досягнень студентів у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Стобальна шкала оцінювання з переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Вимоги до випуску:

Завершена навчальна програма обсягом 90 кредитів та успішно захищена кваліфікаційна (магістерська) робота.

Форма навчання:

Денна, заочна

Директор програми:

Доктор педагогічних наук, професор Кемінь В.П.