

**Інформація до каталогу вибіркових дисциплін  
на 2018 / 2019 навчальний рік  
Факультет початкової та мистецької освіти  
Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
013 Початкова освіта**

шифр і назва спеціальності (напряму підготовки)

**Цикл професійної підготовки**

№ з/п	Курс	Семестр	Назва дисципліни	Анотація дисципліни	Кафедра, яка забезпечує викладання
1	I	2	1.1. Технології навчання освітньої галузі «Природознавство» в початковій школі	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Дидактика. Основи педагогічної майстерності. Педагогічні технології у початковій школі. <b>Зміст дисципліни:</b> Розвиток творчого потенціалу майбутнього учителя початкової школи у процесі професійної підготовки крізь призму впровадження сучасних педагогічних технологій. Інтерактивні технології навчання освітньої галузі «Природознавство» у початковій школі. Впровадження проектної технології у процесі навчання освітньої галузі «Природознавство» у початковій школі. Впровадження технології організації групової форми навчальної діяльності у процесі навчання освітньої галузі «Природознавство» у початковій школі. Впровадження технології формування творчої особистості у процесі навчання освітньої галузі «Природознавство» у початковій школі. Підготовка студентів до використання творчо-розвивальних технологій в екологічній освіті учнів початкової школи. <b>Викладач:</b> доц., к.пед.н. Стахів Л.Г.	Педагогіки та методики початкової освіти

2	I	2	1.2. Оздоровчі технології в початковій школі	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Дидактика. Основи педагогічної майстерності. Педагогічні технології у початковій школі. <b>Зміст дисципліни:</b> Теоретичні засади здоров'язберігальних технологій розвитку учнів початкової школи. Оздоровче виховання учнів початкових класів: суть, напрямки, завдання. Сучасні оздоровчі технології збереження і стимулювання здоров'я учня початкової школи. Інноваційні оздоровчі технології психофізичного розвитку учня початкової школи. Інноваційні оздоровчі технології профілактично-лікувального та терапевтичного спрямування. Взаємодія учителя з батьками в оздоровчому вихованні учнів початкової школи. <b>Викладач:</b> доц., к.пед.н. Стахів Л.Г.</p>	Педагогіки та методики початкової освіти
3	I	2	1.3. Підручничознавство	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Історія педагогіки. Дидактика. Основи науково-педагогічних досліджень <b>Зміст дисципліни:</b> З історії створення перших підручників. Предмет і завдання підручничознавства. Підручник для початкової школи – основа навчального процесу. Функції та структура підручника. Характеристика змісту і структури підручників з рідної мови. Букварі для початкової школи. З історії створення читанок для початкової школи. Зміст, структура, принцип побудови підручників з математики для початкової школи. Підручники з курсу „Я у світі” та природознавства для початкової школи. Характеристика підручників з образотворчого мистецтва, музики та трудового навчання. Розвивальні та інтегровані підручники для початкової школи. Навчально-методичні комплекси для початкової школи. Аналіз і оцінювання шкільних підручників. Формування у молодших школярів уміння працювати з підручником. <b>Викладач:</b> доц., к.пед.н. Калита Н.І.</p>	Педагогіки та методики початкової освіти
4	I	2	1.4. Порівняльна педагогіка	<p><b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Історія педагогіки. Дидактика. Теорія виховання. <b>Зміст дисципліни:</b> Теоретико-методологічні основи порівняльної педагогіки. Тенденції розвитку освіти в світі. Тенденції розвитку освіти Японії та Китаю. Актуальні проблеми розвитку шкільної освіти за рубежом. Педагогічні технології в освіті закордоння і України. Особистісно-орієнтоване навчання у зарубіжній та вітчизняній педагогіці. <b>Викладач:</b> доц., к.пед.н. Колток Л.Б.</p>	Педагогіки та методики початкової освіти

5	I	2	2.1. Інноваційні технології у позакласній роботі з математики у початковій школі	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Методика викладання інформатики у початковій школі. <b>Зміст дисципліни:</b> Технологія організації навчально-ігрової діяльності на позакласних заняттях з математики у початковій школі. Технологія організації навчального співробітництва учнів і вчителів у позакласній роботі з математики. Технологія диференційованого навчання в позакласній роботі з математики у початковій школі. Технологія індивідуалізації навчального процесу з математики в позакласній роботі. Сучасні інформаційно-комунікативні технології у позакласній роботі з математики початкової школи. Проектні технології у позакласній роботі з математики початкової школи. Особливості застосування інтерактивних технологій навчання у позакласній роботі з математики. Особливості застосування альтернативних технологій на позакласних заняттях початкової школи. <b>Викладач:</b> доцент, канд.пед.наук Заяць О.В.</p>	Математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі
6	I	2	2.2. Розвивальний компонент змісту математичної освіти вчителя початкової школи	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Методика викладання математики. <b>Зміст дисципліни:</b> Формування критичного мислення учнів початкових класів шляхом впровадження нестандартних задач на уроках математики. Розвиток інтелекту учнів початкової школи шляхом використання завдань підвищеної складності. Розвиток креативного мислення молодших школярів шляхом використання видів творчої роботи над розв'язаною задачею та обчислювальною діяльністю. Особливості засвоєння основних понять логіки молодшими школярами в процесі розв'язування логічних завдань та задач. Особливості розвитку математичної пам'яті, уваги молодших школярів шляхом застосування комбінованих завдань. Розвиток пізнавального інтересу учнів початкових класів шляхом поєднання різних форм навчання. <b>Викладач:</b> професор, доктор пед. наук Ковальчук В.Ю; доцент, канд.пед.наук Заяць О.В.</p>	Математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі

7	I	2	2.3. Формування логічної складової предметної математичної компетентності учнів початкової школи	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Методика викладання математики. <b>Зміст дисципліни:</b> Сучасні підходи до змісту і методики формування логічно-математичного змісту мислення школярів. Методичні особливості ознайомлення учнів з основними поняттями сучасної логіки. Логічна складова предметної математичної компетентності молодшого школяра. Формування умінь розв'язувати сюжетні задачі як логічний складник математичної компетентності молодших школярів. Особливості використання логічних суджень в процесі здійснення обчислювальної діяльності молодших школярів. Особливості організації уроків математики з елементами логіки. Розвиток математичних здібностей учнів через впровадження вправ з логічними навантаженням на уроках математики. Використання розвиваючих логіко-математичних ігор на уроках математики у початковій школі. <b>Викладач:</b> професор, доктор пед. наук Ковальчук В.Ю; доцент, канд. психол. наук Жигайло О.О.</p>	Математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі
8	I	2	2.4. Формування геометричної складової предметної математичної компетентності учнів початкової школи	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Методика викладання математики. <b>Зміст дисципліни:</b> Методика формування геометричної складової предметної математичної компетентності учнів початкової школи. Методика формування просторої уяви у молодших школярів. Особливості оволодіння просторовими відношеннями учнями початкових класів. Розвиток вимірювальних умінь і навичок молодших школярів. Педагогічні основи взаємозв'язку арифметичного матеріалу з геометричним. Формування уявлень та понять про геометричні фігури в учнів початкової школи. Розвивальні ігри, вправи та завдання на формування геометричної складової предметної математичної компетентності учнів початкової школи. <b>Викладач:</b> доц., канд. психол. наук. Жигайло О.О; доцент, канд. пед. наук Заяць О.В.</p>	Математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі

9	I	2	3.1. Актуальні проблеми мовно-літературної освіти вчителя початкової школи	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> рецептивне і комунікативне вивчення рідної мови, теорія і практика ораторського мистецтва у підготовці вчителя початкової школи. <b>Зміст дисципліни:</b> Сучасна лінгводидактика початкової школи про принципи, способи та засоби навчання української мови як рідної і як державної.Текстоцентризм як ключовий принцип сучасної лінгводидактики початкової школи. Лінгвістичний аналіз художнього прозового тексту . Лінгвістичний аналіз художнього поетичного тексту. Лінгвістичний аналіз текстів різних функціональних стилів. Вивчення апелювальної лексики як підґрунтя формування мовленнєвої компетентності. Вивчення онімної лексики як підґрунтя формування соціокультурної компетентності. Проблеми опрацювання онімної лексики в початковій школі.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд.філол. наук, Котович В.В.</p>	Філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі
10	I	2	3.2. Теорія і практика ораторського мистецтва у підготовці вчителя початкової школи	<p><b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> методика викладання української мови; сучасна українська мова; педагогіка; психологія; основи риторики. <b>Зміст дисципліни:</b> Вступ. Антична риторика. Вітчизняна риторика. Теоретична риторика. Інвенція диспозиція, елокуція та акція як розділи риторики. Види красномовства. Риторичний аспект публічного мовлення. Мовленнєва діяльність публічної особи. Культура ведення спору. Основи ведення дебатів і ділової бесіди. Слухання й обговорення виступів. Партнерський діалог. Діалогічне красномовство. Оратор і вимоги до нього.</p> <p><b>Викладач:</b> доц., канд. філол. наук, Гірняк С.П.</p>	Філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі

11	I	2	3.3. Моніторинг знань учнів з мови та літературного читання в початковій школі	<b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> актуальні проблеми мовно-літературної освіти вчителя початкової школи; основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти. <b>Зміст дисципліни:</b> Загальні науково-теоретичні основи педагогічних вимірювань. Механізм здійснення моніторингу в початковій школі (зарубіжний і вітчизняний досвід). Науково-методичне забезпечення моніторингу мовно-літературних знань учнів початкової школи. Методика впровадження моніторингових досліджень у систему роботи вчителя початкової школи. Технології розроблення тестових завдань різних форм. Аналіз результатів моніторингу рівня знань з мови та літературного читання. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук, Кравченко-Дзондза О.Е.	Філологічних дисциплін та їх викладання у початковій школі
12	I	2	3.4. Сучасні форми роботи з розвитку мовлення учнів початкової школи	<b>Кредити ЄКТС – 6. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> методика викладання української мови; сучасна українська мова; педагогіка; психологія; основа риторики. <b>Зміст дисципліни:</b> Лінгводидактичні основи розвитку мовлення у початковій школі. Форми організації навчання. Урок як основна організаційна форма з розвитку мовлення. Комунікативний потенціал уроків з розвитку мовлення в початковій школі. Нетрадиційні форми уроків розвитку мовлення в початковій школі. . Мовленнєво-творча діяльність учнів початкової школи на уроках-драматизаціях. Екскурсія як форма роботи з розвитку мовлення учнів початкової школи. Інтегровані уроки мови і мовлення в початковій школі. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук. Луців С. І.	Філологічних дисциплін та їх викладання у початковій школі
13	I	2	4.1. Інформаційно-комунікаційні технології у початковій школі	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Інформатика. Методика викладання інформатики у початковій школі. <b>Зміст дисципліни:</b> Поняття інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), їхні принципи та характеристика. Дидактичні та психолого-педагогічні принципи використання ІКТ у початковій школі. Мультимедійні технології у навчальному процесі. Технологія застосування інтерактивної дошки у навчальному процесі. Використання Інтернет-ресурсів у навчальному процесі у початковій школі. Використання ІКТ у роботі класного керівника. Програмне забезпечення контрольньо-оцінювального характеру. <b>Викладач:</b> ст. викладач, канд. фіз.-матем. наук Кутняк О.А.	Математики, інформатики та їх викладання у початковій школі

14	I	2	4.2. Педагогічна конфліктологія	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> Історія педагогіки. Дидактика. Актуальні проблеми педагогіки початкової освіти. Педагогічні інновації в Україні і за рубежом. <b>Зміст дисципліни:</b> Характеристика конфлікту як предмету наукового дослідження. Механізми виникнення конфліктів та способи їх вирішення. Класифікація конфліктів. Особливості педагогічних конфліктів. Причини виникнення конфліктів у соціально-педагогічному процесі. Технології управління, попередження та конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. <b>Викладач:</b> доц., к.психол.н. Садова І.І.	Педагогіки та методики початкової освіти
15	I	2	4.3. Лінгводидактичні засади формування комунікаційних компетенцій вчителя початкової школи	<b>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять:</b> лекції, практичні. <b>Форма підсумкового контролю:</b> залік. <b>Основа для вивчення:</b> сучасна українська мова з практикумом; методика навчання української мови; педагогічні інновації в Україні і за рубежом; теорія і практика ораторського мистецтва; рецептивне і комунікативне вивчення рідної мови. <b>Зміст дисципліни:</b> Теоретичні засади формування професійно-педагогічної комунікативної компетентності майбутнього вчителя. Комунікативна компетентність як категорія компетентнісного підходу. Комунікативна компетентність у структурі професійної компетентності вчителя. Професійно-комунікативна компетентність учителя початкових класів. Педагогічні засади формування комунікативної компетентності майбутніх учителів початкової школи. Технологій формування комунікативної компетентності вчителя початкової школи. Комунікативні задачі як засіб формування професійно-комунікативної компетентності вчителя початкових класів. <b>Викладач:</b> доц., канд. пед. наук, Кравченко-Дзондза О.Е.	Філологічних дисциплін та методики їх викладання у початковій школі

Декан факультету

Кутняк І.М.

" 22 " лютого 2018 р.