

**Інформація до каталогу вибіркових дисциплін
на 2018 / 2019 навчальний рік**

**Факультет початкової та мистецької освіти
Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**013 Початкова освіта (2,3 курси)
6.010102 Початкова освіта (4 курс)
шифр і назва спеціальності (напряму підготовки)**

Цикл професійної підготовки

1	II	4	6.1. Музичне та хореографічне мистецтво з методикою навчання	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальні основи педагогіки. Дидактика. Зміст дисципліни: Музичне виховання як засіб всебічного гармонійного розвитку учнів початкових класів. Урок музики в початкових класах. Мета, завдання, принципи музичного виховання. Музично-дидактичні ігри. Дитячий музичний інструментарій. Танець в житті та побуті українського народу. Жанрове збагачення хореографічного мистецтва України. Формування і розвиток системи класичного танцю. Методика проведення уроку класичного танцю. Естетичне виховання учнів початкової школи засобами класичного танцю. Викладачі: доц., к.мистецтвознавства Фриз П.І., ст. викл. Околович І.М.	Культурології та мистецької освіти
2	II	4	6.2. Музичне виховання з методикою навчання	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальні основи педагогіки. Дидактика. Зміст дисципліни: Музичне виховання як засіб всебічного гармонійного розвитку учнів початкових класів. Урок музики в початкових класах. Мета, завдання, принципи музичного виховання. Позакласна музична робота. Хоровий спів – основа музичного виховання учнів початкових класів. Слухання музики. Кабінет музики в школі. Музично-дидактичні ігри. Дитячий музичний інструментарій. Викладач: доц., к.філос.н. Кутняк І.М.	Культурології та мистецької освіти

3	II	3	9.1. Вікова фізіологія та шкільна гігієна	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: —. Зміст навчальної дисципліни: Онтогенез як життєвий шлях індивідуума. Закономірності росту і розвитку людини. Вікові анатоμο-фізіологічні особливості та гігієна опорно-рухового апарату. Вікові особливості системи крові. Поняття про імунітет та його роль для здоров'я людини. Морфофізіологічні особливості будови і функції серцево-судинної системи. Гігієна серцево-судинної системи. Вікові особливості будови і функції органів дихання. Гігієна дихальної системи. Вікова фізіологія та гігієна органів травлення. Вікові особливості обміну речовин і енергії. Гігієнічні основи харчування дітей і підлітків. Вікові особливості органів виділення. Гігієна сечовидільної системи та шкіри. Вікові та гігієнічні особливості аналізаторів. Залози внутрішньої секреції, вікове дозрівання. Вікові анатоμο-фізіологічні особливості будови та функції нервової системи. Вища нервова діяльність. Становлення в процесі розвитку дитини. Гігієна навчально-виховного процесу і виробничої праці учнів. Гігієнічні вимоги до проектування та устаткування приміщень і територій навчальних закладів. Система профілактичних і соціальних заходів для збереження та зміцнення здоров'я учнів. Профілактика інфекційних захворювань. Надання долікарської допомоги при травмах, отруєннях, ураженнях електричним струмом та інших невідкладних станах людини. Викладач : доц. каф. анат. фізіол. та валеології, Ковальчук Г.Я.</p>	Анатомії, фізіології та валеології
---	----	---	---	--	------------------------------------

4	II	3	9.2. Основи валеології	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Основи природознавства. Зміст дисципліни: Вступ. Поняття про здоров'я, хворобу та донозологічний стан. Вплив харчування на здоров'я людини. Критерії раціонального харчування, основи дієтології. Основи психічного і духовного здоров'я. Взаємовплив біологічного і соціального у психічному розвитку індивіда. Фактори ризику психічних захворювань в епоху НТР. Поняття про стрес, дистреси. Дидаткогенні хвороби як результат впливу „шкільного стресу”. Здоров'язберігаючі технології навчання. Методики визначення рівня психічного здоров'я. Особливості фізіології ВНД і психіки дітей на різних етапах онтогенезу. Принципи відхилень в поведінці і попередження дивіантних форм поведінки. Демографічна ситуація в Україні і фактори, що її визначають. Фізичне здоров'я чоловіка і жінки як необхідна умова повноцінних статевих стосунків у сім'ї. Статеве виховання дітей. Фізіологічні основи та методики загартування дітей з різним рівнем соматичного здоров'я. Природні фактори здоров'я. Викладач : доктор медичних наук, професор Флюнт І. С.</p>	Анатомії, фізіології та валеології
5	II	4	10.1. Основи екології	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: основи природознавства. Зміст дисципліни: Розвиток екології та її сучасні особливості. Структура сучасної екології. Екологічні фактори. Основи популяційної екології. Основи синекології та екосистемології. Вчення про біосферу та ноосферу. Антропогенна деградація біосфери. Екологічні проблеми України та перспективи їх подолання. Екологічні проблеми галузей людської діяльності. Викладач: проф. , д.с.-г.н. Дзюбайло А. Г.</p>	Екології та географії
6	II	4	10.2. Основи психодіагностики	<p>Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: психологія особистості, емоційно-вольова сфера особистості. Зміст дисципліни: Вступ до психодіагностики. Предмет і завдання психодіагностики. Історія розвитку психодіагностичної науки. Класифікація психодіагностичних методів. Психометричні основи психодіагностики. Викладач: доц., канд. психол. наук Заблоцька С.І.</p>	Психології

7	III	6	1.1. Каліграфія	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Методика викладання української мови», «Сучасна українська мова», «Педагогіка», «Психологія». Зміст дисципліни: Формування навичок каліграфічного письма. Теоретичні основи навчання каліграфічного письма. Викладач: доц., канд. пед. наук. Луців С. І., старший викладач Лужецька Л.Б..	Філологічних дисциплін та методики викладання у початковій школі
8	III	6	1.2. Методика навчання літературного читання	Кредити ЄКТС – 4. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: «Дитяча література», «Педагогіка», «Психологія». Зміст дисципліни: Виховне, освітньо-пізнавальне та розвивальне значення читання в початковій школі. Якість повноцінного читання, шляхи їхнього розвитку та вдосконалення. Основні етапи роботи над художнім твором на уроках літературного читання. Особливості методики читання творів різних жанрів. Методика проведення узагальнювальних уроків читання. Організація позакласного читання у початковій школі. Викладач: старший викладач Лужецька Л.Б.	Філологічних дисциплін та методики викладання у початковій школі
9	IV	7	6.1. Педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальні основи педагогіки. Дидактика. Методика позаурочної діяльності та соціально-виховної роботи. Зміст дисципліни: Загальна характеристика обдарованості. Види обдарованості дітей. Діагностика обдарованих дітей. Особливості роботи з обдарованими дітьми в початковій школі. Концептуальні моделі навчання обдарованих дітей. Робота з батьками обдарованих дітей. Викладач: доц., канд. психол. наук. Ілляш С.Д	Педагогіки та методики початкової освіти
10	IV	7	6.2. Робота з батьками	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Загальні основи педагогіки. Дидактика. Методика позаурочної діяльності та соціально-виховної роботи. Зміст дисципліни: Завдання спільної роботи школи, сім'ї та громадськості у національному вихованні учнів початкової школи. Українська сім'я як виховна організація: витоки, здобутки, проблеми. Вивчення умов сімейного виховання учнів – необхідна умова співпраці вчителя з батьками. Методи та форми роботи вчителя з батьками у контексті підвищення їхньої педагогічної культури. Спільна робота школи, сім'ї та громадськості у реалізації завдань шкільно-сімейного виховання. Викладач: ст. викл. Шубак Г.В.	Педагогіки та методики початкової освіти

11	IV	8	7.1. Література Англії	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Зарубіжна література. Зміст дисципліни: Пам'ятки літератури раннього середньовіччя. Кельтські легенди. Література епохи Відродження, Революції та Реставрації. Літературні напрями епохи Просвітництва. Особливості романтизму. Критичний реалізм в Англії. Англійська проза на межі століть. Неоромантизм. Модернізм. Викладач: доц., канд. філол. наук. Шалата	Порівняльної педагогіки та методики іноземних мов
12	IV	8	7.2. Поезія Англії	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Література Англії. Зміст дисципліни: Світове значення творчості У.Шекспіра. Сонети В. Шекспіра. Соціальний зміст творів Р.Бернса. Новаторство творчості поетів-лейкістів. Лірика Шеллі. Казки та поезія О.Уайльда. Імажизм у поезії. Викладач: доц., канд. філол. наук. Шалата О.М.	Порівняльної педагогіки та методики іноземних мов
13	IV	8	7.3. Основи комп'ютерної педагогіки	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Інформатика. Математичні основи інформатики. Зміст дисципліни: Вихідні положення та поняття освіти на основі інформаційно-комп'ютерної парадигми. Використання ІКТН для підтримки вивчення предметів початкової школи Використання ІКТН для підтримки вивчення предметів початкової школи. Викладач: доц., канд. психол.наук Жигайло О.О.	Математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі
14	IV	8	7.4. Основи програмування	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Елементи алгоритмізації. Зміст дисципліни: Поняття про програмування, мову програмування. Основні поняття мови Turbo Pascal. Структура Pascal-програми. Правила утворення та обчислення арифметичних виразів. Оператори мови Turbo Pascal. Створення і налагодження лінійних, розгалужених та циклічних програм. Викладач: доц., канд. пед. наук. Шаран О.В.	Математики, інформатики та методики їх викладання у початковій школі

15	IV	8	7.5. Історія образотворчого мистецтва	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Історія театру. Кіномистецтво і телебачення. Зміст дисципліни: Завдання та зміст курсу. Мистецтво Стародавнього світу. Мистецтво Середніх віків. Мистецтво епохи Відродження. Західноєвропейське і українське мистецтво XVII ст. Західноєвропейське і українське мистецтво XVIII ст. Образотворче мистецтво Європи і України XIX – поч. XX ст. Мистецтво Західної Європи і України XX – XXI ст. Викладач: доц., к.філос.н. Білан Т.О.	Культурології та мистецької освіти
16	IV	8	7.6. Основи сценічного та екранного мистецтва з МН	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Історія театру. Кіномистецтво і телебачення. Зміст дисципліни: Формування естетичних почуттів засобами мистецтва. Театр як синтез мистецтв. Кіно в системі мистецтва. Організаційно-методичні аспекти роботи театрального колективу. Методика ознайомлення учнів 1-4 класів з синтетичними видами мистецтва. Інсценізація творів художньої літератури (байка, казка, п'єса). Методичні особливості формування артистичних (виконавських) умінь в учнів початкової школи. Викладач: доц., к.пед.н. Муляр Н.М.	Культурології та мистецької освіти
17	IV	8	7.7. Історія хореографічного мистецтва	Кредити ЄКТС – 3. Вид занять: лекції, практичні. Форма підсумкового контролю: залік. Основа для вивчення: Історія української культури. Історія театру. Кіномистецтво і телебачення. Зміст дисципліни: Предмет і завдання курсу «Історія хореографічного мистецтва». Народне хореографічне мистецтво України. Складові частини українського народного танцю. Хореографія українських народних танців. Народні танці в театральних та концертних видовищах. Історія світового балету. Класичний балет народів світу. Майстри українського балету. Викладач: доц., к.пед.н. Муляр Н.М.	Культурології та мистецької освіти

Декан факультету
" 22 " лютого 2018 р.

Кутняк І.М.