

## **Приклад завдань для контрольної роботи з дисципліни «Педагогічні інновації в Україні і за рубежом»**

### **Завдання 1.**

5 балів(кожне)

Напишіть поняття, що відповідають кожному із перерахованих визначень:

- 1.1. .... – це оновлення, зміна.
- 1.2. Термін „.....” – з’явився у світі порівняно недавно. Щодо навчального процесу його було вжито у 1886 р. англійцем Джеймсом Саллі (1842 – 1923).
- 1.3. Термін „..... ” – це класно-урочна організація навчально-виховного процесу.
- 1.4. .... – це найцікавіше антропософське вчення про індивідуальність людини, основні компоненти якої – тіло, душа, дух.
- 1.5. .... – це співнавчання, взаємонавчання, де учень і учитель є рівноправними суб’єктами. Головна риса інтерактивного навчання – використання власного досвіду учнями під час розв’язання проблемних питань.
- 1.6. .... – це імпровізовані навчальні заняття, що не мають традиційної структури. Такі уроки не вкладаються (повністю або частково) в рамки виробленого і сформованого дидактикою. Учитель не дотримується чітких етапів навчального процесу, традиційних методів, видів роботи.
- 1.7. .... – це наука про навчання і виховання підростаючого покоління, що базується на принципах гуманного ставлення до учнів (шанування гідності і прав учня, відкритість, емпатія, довіра, педагогічний оптимізм, креативність, співпраця, заохочення, розвинута культура спілкування, психологічна безпека та ін.).
- 1.8. .... – це сфокусувати увагу учнів на проблемі й викликати інтерес до обговорюваної теми. Без виникнення мотивів уміння й мотивації навчальної діяльності не може бути ефективного пізнання
- 1.9. .... – це навчання, в центрі якого є особистість дитини.
- 1.10. .... - це навчання, яке зорієнтоване на динамічні зміни в навколишньому світі та освітню діяльність, яка ґрунтується на розвитку різноманітних форм мислення, творчих здібностей, високих соціально-адаптаційних можливостей особистості.

### **Завдання 2.**

10 балів (кожне)

- 2.1. Розкрийте сучасні класифікації інноваційних процесів в Україні і за рубежом.
- 2.2. Висвітліть теоретико-методологічні основи інноваційного підходу в Україні та за рубежом.
- 2.3. Розкрийте зміст, мету та завдання технології М. Монтесорі.
- 2.4. Опишіть концептуальні засади Вальдорфської педагогіки.
- 2.5. Розкрийте концептуальні положення технології організації групової навчальної діяльності.