

**Перелік питань для заліку з навчальної дисципліни  
«Методика навчання технологічної освітньої галузі  
у початковій школі»**

1. Дидактичні принципи визначення змісту та організації технологічної освітньої галузі в початкових класах. Система основних принципів визначення змісту шкільної дисципліни у початкових класах та їх характеристика.
2. Предмет, зміст, завдання технологічної освітньої галузі та її методологічні засади. Змістові лінії технологічної освітньої галузі, їх характеристика.
3. Нормативні документи змісту освіти. Навчально-методичний аналіз (характеристика) програм, календарних планів, підручників та посібників зі шкільної дисципліни для учнів 1-4 класів.
4. Методи, прийоми та засоби технологічної освітньої галузі. Класифікація методів навчання, їх оптимальне поєднання, характеристика.
5. Бесіда як метод на заняттях технологічної освітньої галузі. Вимоги до неї та методика використання на уроці. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням бесіди.
6. Розповідь як метод на заняттях технологічної освітньої галузі. Вимоги до неї та методика використання на уроці. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням розповіді.
7. Пояснення (інструктаж) як метод на заняттях технологічної освітньої галузі. Вимоги до нього та методика використання на уроці. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням пояснення (інструктажу).
8. Практичні методи навчання, їх особливості у навчально-трудовій діяльності учнів початкової школи. Навести приклад плану-конспекту з використанням графічних завдань.
9. Урок як основна форма організації на заняттях технологічної освітньої галузі. Типи і структура уроку, їх характеристика. Навести приклад плану-конспекту уроку (тип за вибором).
10. Специфіка уроків технологічної освітньої галузі. Структура та зміст комбінованого уроку. Навести приклад плану-конспекту комбінованого уроку.
11. Етап уроку «Актуалізація опорних знань». Розкрити зміст та методику проведення. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням цього етапу.
12. Етап уроку «Вивчення нового матеріалу». Розкрити зміст та методику проведення. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням цього етапу.
13. Аналіз зразка виробу (об'єкта праці) та його графічного зображення як етап уроку. Розкрити зміст та методику проведення. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням цього етапу.
14. Етап уроку «Пояснення. Послідовність трудових дій». Розкрити зміст та методику проведення. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням цього етапу.
15. Етап уроку «Підсумок уроку». Розкрити зміст та методику проведення. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням цього етапу.

16. Папір (картон) у навчально-трудовій діяльності школярів. Види, властивості паперу та методика використання цього матеріалу на уроках. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
17. Ручні прийоми обробки паперу. Методика використання цих прийомів на уроках. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
18. Згинання і складання паперу (оригамі). Методика виготовлення виробів у техніці оригамі. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
19. Вимірювання і розмічання. Види розмічань та методика їх використання на уроках. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
20. Технологія різання паперу. Розкрити методику прийомів вирізування з паперу предметних зображень. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
21. Технічна графіка. Графічні завдання та методика їх використання на уроках. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
22. Аплікація, її види та методика роботи над виготовленням. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
23. Витинанка, її види та методика роботи над виготовленням. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
24. Паперопластика у навчально-трудовій діяльності учнів початкової школи. Методика використання паперопластичних робіт на уроках трудового навчання. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
25. Квілінг у навчально-трудовій діяльності учнів початкової школи. Методика використання квілінгу на заняттях технологічної освітньої галузі. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
26. Палітурні роботи. Методика використання палітурних робіт на заняттях технологічної освітньої галузі. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
27. Текстильні матеріали та вишивка у навчально-трудовій діяльності учнів початкової школи. Методика використання текстильних матеріалів та елементів вишивки на заняттях технологічної освітньої галузі. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
28. Природні матеріали та їх властивості. Методика створення декоративних виробів із природних матеріалів. Навести приклад плану-конспекту уроку з шкільної дисципліни.
29. Пластичні матеріали та їх властивості. Методика створення декоративних виробів із пластичних матеріалів. Навести приклад плану-конспекту уроку з відповідної теми шкільної дисципліни.
30. Методика використання навчальної гри на заняттях технологічної освітньої галузі. Навести приклад плану-конспекту уроку з використанням навчальної гри.