Питання до кваліфікаційного екзамену з хімії та методики її навчання для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Освітня програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія)

ЗАГАЛЬНА ХІМІЯ

1. Основні закони хімії:

а) закон збереження маси речовини;

б) закон Авогадро;

в) закон еквівалентів.

2. Періодичний закон та періодична система хімічних елементів:

а) відкриття періодичного закону;

б) структура періодичної системи хімічних елементів з точки зору теорії будови атома;

в) характеристика хімічних властивостей елементів та періодичність їх зміни у періодах і групах.

3. Хімічний зв'язок:

а) властивості йонного зв'язку;

б) умови утворення та види ковалентного зв'язку;

в) водневий зв'язок.

4. Агрегатні стани речовини:

а) твердий стан речовини;

б) типи хімічного зв'язку у кристалах;

в) газоподібний стан речовини.

5. Кінетика хімічних процесів:

а) кінетична класифікація хімічних реакцій;

б) вплив концентрації реагуючих речовин на швидкість хімічних реакцій;

в) вплив температури на швидкість реакцій, енергія активації.

6. Хімічна рівновага:

а) оборотні і необоротні реакції;

б) константа рівноваги;

в) зміщення рівноваги, принцип Ле Шательє.

7. Рідкий стан речовини:

а) розчинність речовин;

б) способи вираження концентрації розчину;

в) методика приготування розчинів;

8. Оксиди:

а) оксиди солетворні і несолетворні;

б) кислотні, основні і амфотерні оксиди;

в) номенклатура, властивості і добування оксидів.

9. Кислоти:

а) принципи класифікації кислот;

б) кислоти в світлі теорії електролітичної дисоціації;

в) номенклатура, властивості і добування кислот.

10. Солі:

а) номенклатура солей;

б) кислі та основні солі в світлі теорії електролітичної дисоціації;

в) властивості та основні способи добування солей.

11. Електролітична дисоціація:

а) електроліти та неелектроліти;

б) основні положення теорії електролітичної дисоціації Арреніуса;

в) механізм процесу електролітичної дисоціації.

12. Гідроліз солей

а) тип гідролізу солей;

б) ступінь і константа гідролізу;

в) механізм процесу гідролізу.

13. Вода у природі:

а) склад і будова молекули води. Характеристика водневого зв'язку;

б) дисоціація води, водневий показник;

в) найважливіші та аномальні властивості води.

14. Окисно-відновні реакції:

а) типи окисно-відновних реакцій;

б) складання рівнянь окисно-відновних реакцій;

в) ряд активностей металів.

15. Корозія металів і боротьба з нею:

а) причини корозії металів;

б) типи корозійних руйнувань;

в) основні шляхи запобігання корозії металів.

НЕОРГАНІЧНА ХІМІЯ

16.Закономірності поширення хімічних елементів у природі.

а) Мінеральне живлення рослин і тварин.

б) Елементи-органогени.

в) Біологічна роль металів в організмі людини.

17. Гідроген. Вода. Галогени (р-елементи VII групи).

а) Особливості положення Гідрогену в періодичній системі елементів. Загальна характеристика і методи одержання водню. Властивості і застосування.

б) Вода. Будова молекули. Аномалії води. Важка вода.

в) Електронна будова атомів галогенів. Фізичні та хімічні властивості простих речовин. Біологічні функції та токсичність галогенів і їх сполук.

18. Елементи VI групи. Халькогени.

а) Загальна характеристика елементів підгрупи Оксигену. Будова атомів. Валентність і ступені окиснення.

б) Зміна металічного та неметалічного характеру та окисної здатності халькогенів. Алотропні модифікації Оксигену. Застосування і біологічна роль кисню. Повітря та його склад. Халькогеноводні. Халькогеніди.

в) Оксигеновмісні сполуки халькогенів. Біологічні функції і токсична дія сполук халькогенів.

19. Елементи V групи. Підгрупа Нітрогену.

а) Будова атомів р-елементів підгрупи Нітрогену. Валентність і ступінь окислення.

б) Хімічні властивості, добування та застосування простих речовин. Біогенність Нітрогену та Фосфору.

в) Оксигеновмісні сполуки елементів підгрупи Нітрогену. Нітратні та фосфатні добрива. Токсичність сполук Нітрогену та Фосфору.

20. Елементи IV групи. Підгрупа Карбону.

а) Знаходження в природі, добування та застосування елементів підгрупи Карбону. Поліморфні модифікації Карбону. Фізичні та хімічні властивості.

б) Оксиди Карбону. Особливості будови CO, його токсичність. Діоксид Карбону.

в) Біологічні функції та токсичність сполук елементів підгрупи Карбону.

21. Загальна характеристика металів.

а) Розміщення металів у періодичній системі хімічних елементів. Поширення металів у природі.

б) Методи добування металів. Теорія металічного стану.

в) Фізичні та хімічні властивості металів. Ряд активності металів.

22. Елементи I-II груп.

а) Загальна характеристика лужних металів. Будова атомів. Добування і застосування металів.

б) Фізичні та хімічні властивості металів. Лужноземельні метали. Фізичні та хімічні властивості лужних металів.

в) Твердість води та способи її усунення.

23. Елементи III групи.

а) Будова атомів. Особливості Бору. Водневі сполуки Бору.

б) Алюміній. Знаходження в природі, методи одержання, застосування. Хімічні властивості Алюмінію.

в) Оксид та гідроксид Алюмінію. Відношення до кислот і лугів

АНАЛІТИЧНА ХІМІЯ

24.Аналітична хімія та її завдання:

а) становлення аналітичної хімії як науки;

б) об′єкт, предмет та сучасні завдання аналітичної хімії;

в) класифікація методів аналітичної хімії.

25.Аналітичні реакції:

а) загальноаналітичні, характерні та специфічні реакції ;

б) групові аналітичні реакції, групові реактиви та вимоги до них;

в) селективні або вибіркові реакції.

26.Вимоги до аналітичних реакцій

а) фактори, які впливають на перебір аналітичних реакцій;

б) чутливість реакції;

в) умови, які впливають на чутливість аналітичної реакції

27.Якісний аналіз:

а) предмет та завдання якісного аналізу;

б) аналіз твердих речовин

в) аналіз розчинених речовин.

28. Безпробірковий метод аналізу

а) краплинний метод;

б) правила виконання краплинних реакцій;

в) мікрокристалоскопічні реакції.

29.Аналіз катіонів:

а)класифікація катіонів на групи;

б) дробний та систематичний методи якісного аналізу;

в) кислотно-лужний та аміачно-фосфатний методи аналізу катіонів;

30.Аналіз аніонів:

а) класифікація аніонів на групи;

б) характеристика I, II та III групи аніонів та групові реактиви кожної із груп;

в) принцип аналізу суміші аніонів першої-третьої аналітичних груп;

31.Аналіз невідомої речовини:

а) підготовка речовини до аналізу;

б) попередні випробування в окремих пробах (перевірка проби на нагрівання на пластинці та у пробірці);

в) виявлення катіонно-аніонного складу;

32.Кількісний аналіз:

а) предмет і значення кількісного аналізу;

б) визначення основних компонентів та визначення домішок;

в) класифікація методів кількісного аналізу.

33.Гравіметричний метод аналізу

а) умови осадження та вимоги до осадів у ваговому аналізі

б) відокремлення осаду від маточного розчину;

в) переведення осаду у вагову форму.

34.Техніка роботи у гравіметричному аналізі:

а) правила відбору проб та підготовка проби до аналізу;

б) підготовка посуду до аналізу;

в) операції вагового аналізу та розрахунки.

35.Титриметричний аналіз:

а)основні положення титриметричного аналізу;

б) концентрація розчинів і розрахунки у об'ємному аналізі (полярність, нормальність, титр розчину);

в) точка еквівалентності, методи установлення точки еквівалентності.

36. Індикатори:

а) принципи класифікації індикаторів;

б) оборотність та інтервал переходу індикаторів;

в) індикатори методу нейтралізації, вибір індикаторів при титруванні кислотами та основами.

37.Методи окиснення-відновлення:

а) індикатори методів окиснення-відновлення;

б) загальна характеристика методу перманганатометрії;

в) йодометрія – суть та особливості методу.

38.Фотоколориметричне визначення:

а) загальні умови фото колориметричного визначення;

б) методи вимірювання інтенсивності забарвлення та правила побудови калібрувального графіка;

в) приклад визначення заліза колориметричним методом.

ОРГАНІЧНА ХІМІЯ

39. Теоретичні основи органічної хімії:

а) теорія будови органічних сполук;

б) класифікація та номенклатура органічних сполук;

в) класифікація органічних реакцій, взаємний вплив атомів у молекулі..

40. Насичені вуглеводні:

а) будова, гомологічний ряд, ізомерія, номенклатура алканів та циклоалканів;

б) фізичні та хімічні властивості алканів і циклоалканів реакції;

в) методи одержання алканів та циклоалканів, застосування окремих представників.

41. Ненасичені вуглеводні:

а) будова, гомологічний ряд, ізомерія, номенклатура алкенів, алкінів та алкадієнів;

б) фізичні і хімічні властивості алкенів, алкінів та алкадієнів;

в) методи одержання алкенів, алкінів та алкадієнів, застосування окремих представників.

42. Ароматичні вуглеводні:

а) сучасні уявлення про будову бензену, гомологічний ряд, номенклатура та ізомерія аренів;

б) хімічні властивості та методи одержання аренів;

в) замісники першого та другого роду.

43. Спирти та феноли:

а) будова; класифікація, номенклатура та ізомерія одноатомних спиртів та фенолів;

б) фізичні та хімічні властивості одноатомних спиртів і фенолів;

в) застосування спиртів та фенолів, окремі представники; фізіологічна дія спиртів.

44. Альдегіди:

а) гомологічний ряд, номенклатура, ізомерія та фізичні властивості альдегідів;

б) хімічні властивості альдегідів, реакції окиснення та відновлення;

в) методи одержання альдегідів, застосування окремих представників.

45. Карбонові кислоти:

а) гомологічний ряд, ізомерія, номенклатура, фізичні властивості та способи добування монокарбонових кислот;

б) хімічні властивості монокарбонових кислот, застосування окремих представників; вищі карбонові кислоти;

в) дикарбонові, гідрокси- та кетокислоти: будова, властивості, застосування.

46. Естери, жири:

а) будова, номенклатура, фізичні, хімічні властивості та застосування естерів;

б) будова, номенклатура, фізичні, хімічні властивості та застосування жирів;

в) рідкі та тверді мила, їх властивості, одержання та застосування..

47. Аліфатичні та ароматичні аміни:

а) класифікація, властивості, одержання та застосування аліфатичних амінів;

б) ароматичні аміни: властивості, одержання аніліну та використання;

в) основність аліфатичних та ароматичних амінів.

48. Гетероциклічні сполуки:

а) п'яти- і шестичленні гетероциклічні сполуки з одним гетероатомом: фуран, тіофен, пірол, піридин; їх електронна будова та властивості;.

б) п'яти- і шестичленні гетероциклічні сполуки з двома гетероатомами; піримідин, його будова та властивості;

в) піримідинові основи: тимін, урацил, цитозин, їх будова та біологічна роль.

ХІМІЯ ВМС

49. Поняття про будову та синтез ВМС

а) Основні відомості про будову та синтез високомолекулярних сполук.

б) Поняття про процес полімеризації та поліконденсації.

В) Пластичні маси, їх види та типи.

50.Пластичні маси на основі ВМС, які добувають методом ланцюгової полімеризації

а) Фізико-хімічні властивості поліетилену, поліпропілену, поліізобутилену та їх практичне застосування.

б) Фізико-хімічні властивості поліхлорвінілових смол, фторопластів та їх практичне застосування.

в) Фізико-хімічні властивості полістиролу, поліметилметакрилату та їх практичне застосування.

51.Пластичні маси на основі ВМС, які добувають методом поліконденсації та ступеневої полімеризації

а) Фізико-хімічні властивості фенол-формальдегідних, поліефірних, поліамідних смол та їх практичне застосування.

б) Фізико-хімічні властивості епоксидних смол та кремнійорганічних ВМС.

в) Фізико-хімічні властивості пластмас на основі ефірів целюлози та білкових речовин. Нові види синтетичних полімерів.

52.Фізико-хімічні властивості каучуків та хімічних волокон

а) Фізико-хімічні властивості натурального каучуку. Фізико-хімічні властивості синтетичних каучуків.

б) Фізико-хімічні властивості штучних волокон.

в) Фізико-хімічні властивості синтетичних волокон.

ХІМІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ

53.Хімічна технологія сьогодні та тенденції її розвитку. Поняття хіміко-технологічного процесу.

а) Тенденції розвитку сучасної хімічної технології.
б) Поняття про хіміко-технологічний процес. Поділ хіміко-технологічних процесів.
в) Матеріальний та тепловий баланси ХТП.

54.Технологічні показники ХТП.

а) Поняття про ступінь перетворення та селективність процесу.
б) Поняття про вихід цільового продукту.
в) Поняття про продуктивність, інтенсивність та витратні коефіцієнти ХТП.

55.Термодинамічні та кінетичні характеристики ХТП. Поняття про хімічну рівновагу ХТП.

а) Хімічна рівновага та чинники, що впливають на неї.
б) Кінетичні закономірності ХТП.
в) Поняття про каталіз та каталітичні реакції.

56.Поняття про хімічні реактори. Класифікація хімічних реакторів.

а) Основні вимоги до хімічних реакторів.
б) Поняття про реактор ідеального змішування та реактор ідеального витіснення.
в) Матеріальний та тепловий баланс хімічних реакторів

57.Гідродинамічні процеси хімічної технології

а) Поняття про гідродинамічні процеси ХТ. Загальні закономірності руху рідин.
б) Гідродинаміка процесів осадження та фільтрування.
в) Гідродинаміка процесу псевдозрідження (киплячого шару).

58. Теплові процеси хімічної технології.

а) Поняття про теплопровідність. Основне рівняння теплопровідності.
б) Поняття про тепловіддачу. Основне рівняння тепловіддачі.
в) Поняття про теплопередачу. Основне рівняння теплопередачі.

59. Масообмінні процеси хімічної технології

а) Поняття про масообмінні процеси ХТ. Процеси масопередачі та масовіддачі.
б) Поняття про абсорбцію, адсорбцію та іонообмінні процеси.
в) Поняття про ректифікацію, екстракцію та процеси сушіння.

60. Основні хімічні виробництва

а) Технологічні аспекти одержання аміаку та нітратної кислоти.
б) Технологічні аспекти одержання сульфатної кислоти та мінеральних добрив.
в) Технологічні аспекти переробки нафти та нафтопродуктів.

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ХІМІЇ

61. Програма з хімії – основний методичний документ:

а) основні принципи побудови шкільного курсу «Хімія» у старшій школі (рівень стандарту), його структура, розподіл по класах;
б) основні структурні елементи навчальної програми з хімії у старшій школі (рівень стандарту), їх характеристика;
в) скласти схему проведення практичної роботи на тему «Розв’язування експериментальних задач» (рівень стандарту) .

62. Методи навчання хімії:

а) методи навчання, класифікація методів навчання хімії;
б) методи навчання на уроках хімії в старшій (профільній) школі;
в) скласти схему уроку на тему «Теорія будови органічних речовин. Залежність властивостей речовин від складу і хімічної будови молекул» із використанням словесних методів навчання .

63. Словесно-наочні методи навчання хімії:

а) класифікація словесно-наочних методів навчання;
б) демонстраційний хімічний експеримент, його особливості, вимоги до нього;

в) скласти схему уроку на тему «Хімічні властивості насичених одноатомних спиртів» із використанням демонстраційного хімічного експерименту «Окиснення етанолу до етаналю» .

64. Словесно-наочно-практичні методи навчання хімії:

а) класифікація словесно-наочно-практичних методів навчання;

б) проблемне навчання хімії, його використання на уроках;

в) скласти схему уроку на тему «Алкени та алкіни. Загальні та молекулярні формули, структурна ізомерія, систематична номенклатура» з використанням проблемного навчання.

65. Розв'язування хімічних задач і вправ:

а) види хімічних задач, їх роль та значення в процесі навчання хімії;

б) методи розв'язування хімічних задач;

в) скласти схему уроку на тему «Виведення молекулярної формули речовини за масою, об'ємом або кількістю речовини реагентів або продуктів реакції» з розв'язуванням хімічних задач.

66. Навчальний хімічний експеримент:

а) роль та значення навчального хімічного експерименту при вивченні шкільного курсу хімії у старшій школі;

б) основні види навчального хімічного експерименту, їх характеристика;

в) скласти схему проведення практичної роботи на тему «Дослідження якісного складу солей» (рівень стандарту).

67. Демонстраційний хімічний експеримент на уроках хімії:

а) місце та значення демонстраційного експерименту в структурі уроків хімії старшої школи;

б) основні види демонстраційного експерименту, вимоги до нього;

в) скласти схему проведення уроку «Донорно-акцепторний механізм утворення ковалентного зв'язку (на прикладі катіона амонію)» із використанням демонстраційного досліду (рівень стандарту).

68. Експериментальні задачі на уроках хімії:

а) види та значення експериментальних задач;

б) методичні особливості розв'язування експериментальних задач;

в) скласти схему проведення практичної роботи на тему «Розв'язування експериментальних задач» (рівень стандарту).

69. Учнівський експеримент на уроках хімії:

а) види учнівського хімічного експерименту;

б) методичні особливості проведення лабораторних дослідів;

в) скласти схему проведення уроку на тему «Глюкоза. Хімічні властивості глюкози» з виконанням лабораторного досліду «Окиснення глюкози свіжоодержаним купрум(II) гідроксидом».

70. Практичні роботи в процесі навчання хімії:

а) роль та значення практичних робіт при вивченні шкільного курсу хімії;

б) методичні особливості проведення практичних робіт;

в) скласти схему проведення практичної роботи на тему «Виявлення Карбону, Гідрогену, Хлору в органічних речовинах» (профільний рівень).

71. Програма з хімії – основний методичний документ:

а) основні принципи побудови шкільного курсу «Хімія» у старшій школі (профільний рівень), його структура, розподіл по класах;

б) основні структурні елементи навчальної програми з хімії у старшій школі (профільний рівень), їх характеристика;

в) скласти схему проведення практичної роботи на тему «Добування етену і досліди з ним» (профільний рівень).

72. Засоби навчання на уроках хімії:

а) загальна характеристика засобів навчання;

б) підручник з хімії як засіб навчання;

в) скласти схему проведення уроку на тему «Йонний хімічний зв’язок, його утворення» з використанням засобів навчання (рівень стандарту).

73. Технічні засоби навчання хімії:

а) характеристика технічних засобів навчання;

б) використання комп’ютерів як найсучасніших технічних засобів навчання хімії;

в) скласти схему проведення уроку з використанням комп’ютера при вивченні теми «Електронні і графічні формули атомів *s*-, *p*-, *d*-елементів. Принцип «мінімальної енергії»» (рівень стандарту).

74. Контрольно-оцінна діяльність під час навчання хімії:

а) основні види контролю знань та вмінь учнів з хімії;

б) основні рівні та загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з хімії за 12-бальною шкалою;

в) скласти завдання для самостійної роботи з теми «Періодичний закон і періодична система хімічних елементів» (рівень стандарту).

75. Усний контроль навчальних досягнень учнів з хімії:

а) основні види усного контролю навчальних досягнень учнів з хімії;

б) переваги та недоліки усного контролю;

в) скласти запитання для усного контролю учнів з теми «Хімічний зв'язок і будова речовини» (рівень стандарту).

76. Письмовий контроль навчальних досягнень учнів з хімії:

а) основні види письмового контролю навчальних досягнень учнів з хімії;

б) переваги та недоліки письмового контролю;

в) скласти завдання для контрольної роботи з теми «Вуглеводні. Алкани» (рівень стандарту).

77. Хімічні диктанти в контрольно-оцінній діяльності:

а) значення та особливості хімічних диктантів;

б) основні види хімічних диктантів;

в) скласти завдання для хімічного диктанту з теми «Алкени і алкіни» (рівень стандарту).

78. Тестовий контроль знань учнів з хімії :

а) значення тестів в контрольно-оцінній діяльності;

б) види тестів, їх характеристика;

в) скласти тестові завдання для поточного (чи підсумкового) контролю знань учнів з теми «Оксигеновмісні органічні сполуки. Спирти» (рівень стандарту).

79. Організаційні форми навчання хімії:

а) урок – основна форма організації навчально-виховної роботи на уроках хімії;

б) типи уроків та їх структура;

в) скласти план проведення уроку на тему «Загальна характеристика металів. Фізичні та хімічні властивості металів» (рівень стандарту) та розкрити його методичні особливості.

80. Розв’язування хімічних задач і вправ:

а) види хімічних задач, їх роль та значення в процесі навчання хімії;

б) методи розв’язування хімічних задач;

в) скласти схему уроку з розв’язуванням хімічних задач на обчислення за хімічними рівняннями кількості речовини, маси або об’єму за кількістю речовини, масою або об’ємом реагенту, що містить певну частку домішок.

81. Методи навчання хімії:

а) методи навчання, класифікація методів навчання хімії;

б) методи навчання на уроках хімії в старшій (профільній) школі;

в) скласти схему уроку на тему «Карбонові кислоти, їх класифікація. Карбоксильна функціональна група. Склад, будова молекул насичених одноосновних карбонових

кислот, їхня загальна і структурні формули, ізомерія, номенклатура, фізичні властивості» із використанням словесних методів навчання (рівень стандарту).

82. Розв'язування хімічних задач і вправ:

а) види хімічних задач, їх роль та значення в процесі навчання хімії;

б) методи розв'язування хімічних задач;

в) скласти схему уроку з розв'язуванням хімічних задач на обчислення молярної концентрації розчину (профільний рівень).

83. Навчальний хімічний експеримент:

а) роль та значення навчального хімічного експерименту при вивченні шкільного курсу хімії у старшій школі;

б) основні види навчального хімічного експерименту, їх характеристика;

в) скласти схему проведення практичної роботи на тему «Генетичні зв'язки між неорганічними речовинами» (рівень стандарту).

84. Нестандартні форми навчання хімії, їх значення для активізації пізнавальної діяльності:

а) мета та завдання нестандартних форм навчання хімії;

б) основні види нестандартних уроків з хімії;

в) скласти схему уроку на тему «Узагальнення знань про хімічний зв'язок і будову речовини» із застосуванням нестандартних форм навчання.

85. Розв'язування хімічних задач і вправ:

а) види хімічних задач, їх роль та значення в процесі навчання хімії;

б) методи розв'язування хімічних задач;

в) скласти схему уроку з розв'язуванням хімічних задач на обчислення виходу продукту реакції від теоретично можливого.

86. Демонстраційний хімічний експеримент на уроках хімії:

а) місце та значення демонстраційного експерименту в структурі уроків хімії старшої школи;

б) основні види демонстраційного експерименту, вимоги до нього;

в) скласти схему проведення уроку «Якісні реакції на деякі йони» із використанням демонстраційних дослідів (рівень стандарту).

87. Учнівський експеримент на уроках хімії:

а) види учнівського хімічного експерименту;

б) методичні особливості проведення лабораторних дослідів;

в) скласти схему проведення уроку на тему «Гідроліз солей» з виконанням лабораторного досліду «Визначення pH середовища водних розчинів солей за допомогою індикаторів».

88. Пізнавальна діяльність учнів та шляхи її активізації на уроках хімії:

а) основні види пізнавальної діяльності учнів;

б) шляхи підвищення пізнавальної діяльності учнів при вивченні хімії у старшій школі;

в) скласти схему уроку із застосуванням різних видів пізнавальної діяльності учнів на тему «Необоротні і оборотні хімічні процеси. Хімічна рівновага. Принцип Ле Шательє» (рівень стандарту).

89. Розрахункові задачі в навчанні хімії:

а) типи розрахункових задач з хімії, особливості їх розв'язування;

б) загальна характеристика та методичні особливості розрахункових задач курсу хімії 11 класу (рівень стандарту);

в) скласти схему уроку на тему «Розрахунки кількості речовини, маси або об'єму продукту за рівнянням хімічної реакції, якщо один з реагентів взято в надлишку» із розв'язування розрахункових задач.

90. Учнівський експеримент на уроках хімії:

а) види учнівського хімічного експерименту;

б) методичні особливості проведення лабораторних дослідів;

в) скласти схему проведення уроку на тему «Білки як високомолекулярні сполуки. Властивості білків» з виконанням лабораторних дослідів «Біуретова реакція» і «Ксантопротеїнова реакція» (рівень стандарту).

Зав. кафедри біології та хімії

канд. біол. наук., доцент Світлана МОНАСТИРСЬКА