

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії

ПИТАННЯ
ПРАКТИЧНО-ОРИЄНТОВАНОГО ІСПИТУ

**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(на основі ОКР Молодший спеціаліст)**

**Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія**

Схвалено на засіданні кафедри
фізичної терапії, ерготерапії
Протокол № 1 від 27.01.2022 р.
Завідувач кафедри _____ доц. Наталія ЗАКАЛЯК

ПИТАННЯ
ПРАКТИЧНО-ОРИЄНТОВАНОГО ІСПИТУ

**для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
(на основі ОКР Молодший спеціаліст)**

**Галузь знань 22 Охорона здоров`я
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія**

Основи медичної та соціальної реабілітації

1. Види відновлення працездатності хворих та інвалідів. Оцінка ефективності реабілітації.
2. Реабілітаційні програми. Принципи та періоди реабілітації.
3. Режими рухової активності хворого. Охоронний режим.
4. Розподіл МСЕК за профілем. Основні функції МСЕК.
5. Рухові режими і періоди застосування ЛФК.
6. Рухові режими хворих на санаторному етапі реабілітації та їх характеристика.
7. Лікувальна фізична культура, визначення поняття, предмет і об'єкт дослідження.
8. Основні засоби та форми ЛФК.
9. Основні функції МСЕК. Експертиза втрати працездатності.
10. Періоди використання ЛФК на стаціонарному етапі реабілітації

Вступ у фізичну терапію, ерготерапію

11. Розвиток та становлення системи фізичної реабілітації в Україні.
12. Державна політика у сфері реабілітації. Основні завдання.
13. Поняття системи реабілітації в Україні. Суб'єкти системи реабілітації. Фахівці реабілітації. Мультидисциплінарна команда в реабілітаційному процесі.
14. Реабілітаційні заклади, відділення, підрозділи. Громадські об'єднання осіб з обмеженнями життєдіяльності, з інвалідністю та фахівців реабілітації.
15. Сфера діяльності фізичного терапевта. Професійна, клінічна, позаклінічна діяльність. Діяльність як чинник освіти (досвіду).
16. Ерготерапія як професія. Цілі та завдання професії. Права і обов'язки ерготерапевта та залучених сторін. Етичний кодекс ерготерапевта.
17. Професійні завдання та обов'язки фізичного терапевта та ерготерапевта. Кваліфікаційні вимоги до фізичного терапевта та ерготерапевта різних кваліфікаційних категорій.

18. Міжнародна класифікація функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я в українській реабілітації. Цілі МКФ. Характеристики МКФ. Складові МКФ. Моделі реабілітації.
19. Проходження процесу реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації.
20. Адаптація навколошнього середовища до потреб неповносправних.

Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів

21. Завдання, види та методики застосування дихальної гімнастики в реабілітації хворих бронхіальною астмою.
22. Завдання, види та методики застосування дихальної гімнастики в реабілітації хворих бронхоектатичною хворобою.
23. Завдання, види та методики застосування дихальної гімнастики при плевриті.
24. Завдання, види та методики застосування дихальної гімнастики при емфіземі легень.
25. Завдання та особливості застосування лікувальної гімнастики у реабілітації хворих гіпертонічною хворобою.
26. Недостатність кровообігу, причини виникнення, хронічна недостатність кровообігу за ступенями важкості. Завдання і форми ЛФК при хронічній недостатності кровообігу I ступеня. Охарактеризуйте заняття з ЛГ.
27. Зміст програми фізичної реабілітації на санаторному етапі лікування хворих стенокардією відповідно до ступенів рухової активності.
28. Інфаркт міокарда: етіологія, класифікація і клінічні симптоми; фази реабілітації; програми реабілітації залежно від локалізації патологічного процесу і глибини ураження міокарда; особливості ЛФК при різних рухових режимах.
29. Рухові режими, форми і методики застосування ЛФК на санаторному етапі реабілітації хворих інфарктом міокарда.
30. Механізм лікувальної дії та параметри застосування мінеральних (хлоридно-натрієвих) ванн в реабілітації хворих гіпертонічною хворобою.
31. Механізм лікувальної дії та параметри застосування електричного поля УВЧ в реабілітації хворих пневмонією.
32. Механізм лікувальної дії та параметри використання підводного душ-масажу в реабілітації хворих ожирінням.
33. Основні принципи застосування лікувальної гімнастики при хронічних гастритах та виразковій хворобі. Які мінеральні лікувальні води призначаються при хронічних гастритах із нормальнюю та недостатньою секреторною та кислотоутворальною функцією шлунка?

34. Завдання та методика лікувальної гімнастики при спланхноптозі. Які мінеральні лікувальні води призначаються при хронічному безкам'яному холециститі.
35. Спеціальні методики дихальної гімнастики: звукова гімнастика, метод вольової ліквідації глибокого дихання по К. П. Бутейко, парадоксальна дихальна гімнастика А.Н. Стрельникової.
36. Фізична реабілітація при хронічному холециститі і жовчно-кам'яній хворобі: поняття про дискінезії жовчевивідних шляхів, холецистит, жовчно-кам'яну хворобу; завдання і методика ЛФК при цих захворюваннях; особливості застосування масажу та фізіотерапії.
37. Відновне лікування хворих на цукровий діабет: поняття про цукровий діабет (причини, патогенез і клінічні прояви), застосування засобів фізичної реабілітації при цій патології.
38. Відновне лікування хворих на подагру: поняття про подагру (причини, патогенез і клінічні прояви), застосування засобів фізичної реабілітації при подагрі.
39. Фізична реабілітація при хворобах сечовидільної системи: загальне поняття про хвороби нирок і сечовивідних шляхів (причини, патогенез і клінічні прояви); ЛФК при гострому і хронічному перебігу хвороб органів сечовиділення; показання і протипоказання.
40. Фізична реабілітація при ожирінні: етіологія, патогенез, форми і ступені ожиріння; вплив ожиріння на діяльність органів і систем; завдання реабілітації при ожирінні; особливості ЛФК при ожирінні.

Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату

41. Переломи: класифікація, ознаки переломів, принципи лікування. Фіксаційний та екстензійний методи лікування.
42. Спеціальні вправи в іммобілізаційному та постіммобілізаційному періодах застосування фізичної терапії після діафізарних переломів верхніх і нижніх кінцівок.
43. Фізична реабілітація при діафізарних переломах кісток передпліччя в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації.
44. Фізична реабілітація при діафізарних переломах стегна на етапах реабілітації.
45. Симптоми і принципи лікування внутрішньосуглобових переломів. Характеристика типових м'язових атрофій внаслідок тривалої іммобілізації. Завдання фізичної терапії і основні вправи на етапах реабілітації.
46. Фізична реабілітація при консервативному та оперативному методах лікування перелому шийки стегна на етапах реабілітації.

47. Фізична реабілітація при травмах колінного суглоба: поняття про травми колінного суглоба; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР при травмах колінного суглоба; застосування фізичної терапії при переломах виростків стегнової і великогомілкової кісток та наколінка на етапах реабілітації.
48. Фізична реабілітація при пошкодженнях менісків і зв'язок колінного суглоба: причини і клініка травматичних ушкоджень менісків, показання до меніскектомії; застосування засобів фізичної реабілітації після меніскектомії.
49. Фізична реабілітація при вивихах: ознаки вивику, методи лікування та іммобілізації при вивихах; фізична реабілітація при вивихах в плечовому суглобі.
50. Фізична реабілітація при переломах кісток таза: класифікація переломів таза; види іммобілізації і терміни при консервативному лікуванні; зміст фізичної терапії за періодами її застосування при переломах кісток таза.
51. Фізична реабілітація при компресійних переломах хребта: функціональний метод лікування компресійних переломів хребта в нижньогрудному і поперековому відділах; фізична терапія за періодами її застосування; перевірка функціонального стану хребта після компресійного перелому.
52. Фізична реабілітація при ендопротезуванні колінного суглоба в передопераційному періоді та в ранньому післяопераційному періоді лікарняного періоду реабілітації.
53. Фізична реабілітація при ендопротезуванні кульшового суглоба: показання до тотального ендопротезування кульшових суглобів; застосування засобів ФР на етапах реабілітації: в передопераційному періоді, в ранньому післяопераційному періоді, в найближчому післяопераційному періоді.
54. Фізична реабілітація хворих з протезованим кульшовим суглобом у пізньому післяопераційному періоді.
55. Ампутації: види, загальні і типові післяопераційні ускладнення. Засоби фізичної реабілітації в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації після ампутації верхньої і нижньої кінцівок.
56. Підготовка кукси ампутованої нижньої кінцівки до контакту з гільзою протеза і до осьових навантажень перед початком користування тимчасовим протезом. Методика навчання стояння і ходьби в протезах після ампутації нижніх кінцівок.
57. Ознаки нормальної постави. Вади постави. Профілактика порушень постави.
58. Методичні підходи до організації занять з фізичної терапії при порушеннях постави. Спеціальні фізичні вправи залежно від виду порушення постави.

59. Фізична реабілітація при сколіотичній хворобі: сколіотична хвороба; ступені сколіозу; Фізична терапія та інші засоби фізичної реабілітації при сколіозі; функціональні проби для оцінки впливу фізичних навантажень на заняттях з фізичної терапії при сколіозах.
60. Фізична реабілітація при плоскостопості: плоскостопість, види, етіологія, симптоматика, плантограма; засоби фізичної реабілітації при плоскостопості; обґрунтування застосування рухливих ігор у комплексній програмі фізичної реабілітації дітей із плоскостопістю.

Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи

61. Описати симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів.
62. Назвати види чутливості та її порушення. Охарактеризувати явище парестезії.
63. Описати фізіологічні і патологічні рефлекси.
64. Описати клініку та засоби реабілітації при радикулопатії попереково-крижового сплетення.
65. Описати клініку та засоби реабілітації при невриті сідничного нерва.
66. Описати клініку та засоби реабілітації при невриті великого мілкового нерва.
67. Описати клініку та засоби реабілітації при невриті променевого нерва.
68. Описати клініку та засоби реабілітації при невриті серединного нерва.
69. Охарактеризувати клініку та засоби реабілітації при невриті ліктьового нерва.
70. Описати клініку та засоби реабілітації при невриті лицьового нерва.
71. Описати клініку та засоби реабілітації при невриті малого мілкового нерва.
72. Описати види поліневропатій та засоби реабілітації при них.
73. Описати види і клініку інсульту та види позиціонування.
74. Описати засоби реабілітації в ранньому відновному періоді інсульту.
75. Описати основи ерготерапії в реабілітації постінсультних хворих.
76. Описати фізичну реабілітацію при інсульті в післялікарняному періоді відновлення.
77. Охарактеризувати класифікацію і клініку травм спинного мозку.
78. Описати засоби реабілітації хворих з травмами спинного мозку в лікарняному періоді реабілітації.
79. Описати фізичну реабілітацію спінальних хворих у післялікарняному періоді реабілітації.

80. Охарактеризувати неврози. Які засоби фізичної реабілітації використовують у їх комплексному лікуванні?

Масаж

81. Теоретичні засади класичного масажу. Історія розвитку масажу. Системи масажу. Механізм дії масажу на організм людини.
82. Класифікація масажу. Характеристика окремих видів масажу. Форми масажу. Методи масажу.
83. Класичний масаж. Види та техніка виконання основних і допоміжних масажних прийомів.
84. Місцевий масаж. Масаж, спини, ділянки таза, верхньої і нижньої кінцівки, грудної клітки і живота. Методика та правила виконання місцевого масажу.
85. Загальний масаж. Методика і техніка проведення.
86. Сегментарно-рефлекторний масаж. Сегментарна будова тіла. Техніка і методика проведення сегментарно-рефлекторного масажу. Характеристика окремих масажних прийомів.
87. Спортивний масаж. Методика проведення окремих видів спортивного масажу. Методика проведення спортивного масажу різних частин тіла. Особливості застосування спортивного масажу.
88. Самомасаж. Прийоми і техніка. Правила проведення самомасажу.
89. Методика проведення масажу при захворюваннях і травмах центральної нервової системи.
90. Методика проведення масажу при захворюваннях дихальної системи.

Практичні завдання: вирішення ситуаційних задач

Задача 1. У денний стаціонар сімейної амбулаторії для проведення ЛФК направлений пацієнт С, віком 46 років, з діагнозом: гіпертонічна хвороба II ст. з періодичними гіпертонічними кризами. Визначте завдання ЛФК у даному випадку, які форми ЛФК можна використовувати для даного хворого.

Задача 2. У пацієнта А., віком 24 років, діагноз: гостра лівостороння пневмонія. Він лікується в амбулаторних умовах Комплексне лікування передбачає заняття ЛФК під контролем реабілітолога. Визначте завдання ЛФК, форми її проведення.

Задача 3. Пацієнт Д., віком 40 років, знаходиться на реабілітації в денному стаціонарі. Діагноз: гіпертонічна хвороба II ст. Скаржиться на головний біль, поганий сон, періодично — ниючий біль у ділянці серця. Складіть орієнтовну реабілітаційну програму.

Задача 4. Пацієнт О., віком 34 років, знаходиться на лікуванні в денному стаціонарі з діагнозом: хронічний бронхіт в фазі загострення. Скаржиться на вологий кашель з відходженням харкотиння.

Складіть орієнтовну програму відновного лікування з застосуванням фізпроцедур, ЛФК і масажу.

Задача 5. Хворий С., 65 років звернувся за рекомендаціями з лікувальної фізкультури. Хворіє гіпертонічною хворобою 10 років. Артеріальний тиск 180/90 мм рт. ст. Скарг немає. Чи можна призначити лікувальну фізкультуру хворому? Обґрунтуйте відповідь.

Задача 6. Хворий К., 44 роки. Діагноз: гострий трансмуральний інфаркт міокарду задньої стінки лівого шлуночка, 2-й день хвороби. Скарг нема. Ускладнень не діагностовано. Частота серцевих скорочень 94 уд./хв. , АТ 105/70 мм рт.ст., температура тіла 37,2° С.

- 1) Назвіть функціональний клас важкості стану хворого і ступінь активності;
- 2) Чи можна розпочинати заняття ЛФК? Обґрунтуйте відповідь.

Задача 7. Хвора К., 34 років, страждає на гіпотонічну хворобу. Скарги на загальну слабість, серцебиття, задишку, порушення сну, швидку стомлюваність при виконанні фізичного навантаження. АТ — 95/60 мм рт. ст., ЧСС — 84 уд/хв.

- 1) Підберіть засоби фізичної реабілітації на стаціонарному етапі лікування;
- 2) Визначте завдання і форми ЛФК;
- 3) Які спеціальні фізичні вправи треба використовувати в процедурі лікувальної гімнастики?

Задача 8. Під час профілактичного огляду школярів молодших класів у двох із них виявлено асиметрію плечового пояса — праве плече опущене нижче від лівого, трикутник талії зліва більший, ніж справа. У чотирьох дітей внутрішні краї і нижні кути лопаток розходяться в сторони і відстають від грудної клітки. Визначте характер порушень постави і дайте рекомендації щодо використання засобів фізичної реабілітації.

Задача 9. До відділення відновного лікування міської лікарні направлений пацієнт С. 25 років, з переломом діафіза правої плечової кістки в стадії консолідації, на правій руці — циркулярна гіпсова пов'язка, яка знерухомлює променево-зап'ястковий і ліктьовий суглоби. Які вправи на заняттях фізичної терапії рекомендовані пацієнтові і за якою методикою слід проводити заняття?

Задача 10. Пацієнт Д., віком 71 рік. Діагноз: перелом великогомілкової кістки лівої нижньої кінцівки, фіксаційна контрактура лівого колінного суглоба. Визначте короткотермінові і довготермінові цілі, реабілітаційний прогноз. Складіть орієнтовну реабілітаційну програму.

Задача 11. Запропонуйте комплекс спеціальних фізичних вправ для заняття з фізичної терапії при діафізарному переломі стегна в іммобілізаційному періоді реабілітації.

Задача 12. Запропонуйте комплекс спеціальних фізичних вправ для заняття з фізичної терапії при внутрішньосуглобових переломах плечової кістки в іммобілізаційному періоді реабілітації.

Задача 13. Хворий З., 48 років 6 міс. назад переніс дрібновогнищевий інфаркт міокарда задньої стінки лівого шлуночка, скарг немає, звернувся в лікувально-фізкультурний диспансер для отримання поради з приводу заняття оздоровчим бігом. Визначте період реабілітації та надайте рекомендації щодо можливості занять оздоровчим бігом і його методику.

Задача 14. Хворому N., 19 років, два дні тому проведено операцію з меніскектомії зовнішнього меніска колінного суглоба з подальшою іммобілізацією оперованої кінцівки гіпсовою лонгетою від пальців стопи до верхньої третини стегна.

- 1) Визначте, за яким періодом буде проводитись фізична терапія та її завдання відповідно до цього періоду;
- 2) Підберіть спеціальні фізичні вправи для цього періоду реабілітації.

Задача 15. Ваш знайомий розповідає, що він 3 роки потерпає від болей в попереку, особливо наприкінці робочого дня. При МРТ-обстеженні в нього виявлені 2 грижі міжхребцевих дисків. Друзі порадили костоправа, який «витягує хребет і вправляє грижі», обіцяють результат через 2 тижні.

1. Який синдром спостерігається у чоловіка?
2. Що ви можете порадити вашому знайомому?

Задача 16. 2. Хвора 60 років знаходиться в реанімаційному відділенні з діагнозом ішемічний інсульт лівої півкулі головного мозку. Стан свідомості – сопор. Об'єктивно: правобічна геміплегія. Почервоніння шкіри в ділянках лопаток, крижів.

1. Встановіть пріоритетну проблему.
2. Складіть план догляду за шкірою та план реабілітаційних заходів.
3. Які види кінезіотерапії можна застосовувати в даному випадку.

Задача 17. 3.Хворий 60 років, переведений з відділення реанімації в палату на 6-й день захворювання з діагнозом ішемічний інсульт. Об'єктивно: правобічний геміпарез.

1. Призначити фізіотерапевтичне лікування з ціллю попередження застійної пневмонії.
2. Скласти план кінезіотерапії на даному етапі.

Задача 18. Жінка, 43 років, звернулася до невропатолога зі скаргами на те, що зранку «перекосило» обличчя. Це вона помітила під час вмивання: не могла

утримати воду у роті, надути щоку. Своє захворювання пов'язує з переохолодженням. Об'єктивно: очна щілина зліва розширена, око не закривається. При наморщуванні лоба складки не утворюються. Лівий кут рота опущений. Зліва симптомом Белла. Сльозотеча з очей. Надбрівний рефлекс зліва не викликається. Мозочкових симптомів і розладу чутливості не виявлено.

1. Який найбільш вірогідний діагноз у хворої?

2. Складіть план фізичної терапії.

Задача 19. Хворий 71 рік, 2 місяці тому лікувався від ішемічного інсульту на тлі гіпертонічної хвороби. На момент огляду скаржиться на порушення мови, ковтання. Пацієнт роздратований, має поганий сон. Об'єктивно: бульбарний синдром, парез правої руки і ноги.

1. Встановіть пріоритетну проблему пацієнта.

2. Проведіть оцінку ковтання.

3. Складіть план реабілітації.

Задача 20. Хворий 27 років. Два роки тому проходив стаціонарне лікування у зв'язку з травмою спинного мозку (перелом Tn10-Th11). Об'єктивно: нижній спастичний парапарез, тазові розлади.

1. Вкажіть етап медичної реабілітації.

2. Визначте задачі даного етапу.

3. Які спеціалісти повинні брати участь в реабілітаційному процесі?

4. Назвіть методи реабілітації, які треба застосувати.

Задача 21. Хвора 53 років 3 тижні тому перенесла ішемічний інсульт в правій гемісфері головного мозку. Знаходиться в відділенні нейропреабілітації.

1. Сформулювати задачі та засоби реабілітації на даному етапі лікування.

2. Назвіть абсолютні протипоказання для проведення дихальних вправ.

Задача 22. На прийомі у масажиста пацієнтки С., 49 років. Діагноз: ревматоїдний артрит, підгостра стадія захворювання. Скарги на скутість суглобів рук, особливо вранці. Помірна деформація кистей за типом «плавник моржа».

1. Визначте зони проведення масажу.

2. Сформулюйте завдання масажу.

3. Складіть план масажної процедури.

4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів.

5. Вкажіть особливості виконання прийомів на даній ділянці.

Задача 23. На прийомі у масажиста хвора Р., 44 роки. Діагноз: шийний остеохондроз, корінцевий синдром C5 - C6, C6 - C7 справа. Скарги на болі в шийному відділі хребта з іrrадіацією в праву руку.

1. Визначте зони проведення масажу.

2. Сформулюйте завдання масажу.

3. Складіть план масажної процедури.
4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів та їх фізіологічну дію.
5. Вкажіть особливості виконання прийомів в даній ділянці.

Задача 24. На прийомі у масажиста хвора С., 45 років. Діагноз: гіпертонічна хвороба, II стадії. Скарги на головні болі в лобно-скроневій частині голови, мерехтіння мушок перед очима. Пульс – 76 ударів за 1 хвилину, АТ – 145/90 мм рт.ст.

1. Визначте зони проведення масажу.
2. Сформулюйте завдання масажу.
3. Складіть план масажної процедури.
4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів.
5. Вкажіть особливості виконання прийомів в даній ділянці.

Задача 25. На прийомі у масажиста пацієнт з діагнозом "Плоскостопість". Дитині 1,5 року.

1. Визначте зони проведення масажу.
2. Сформулюйте завдання масажу.
3. Складіть план масажної процедури.
4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів.

Задача 26. Хвора В., 41 рік. Діагноз: вегетосудинна дистонія по гіпотонічному типу. Скарги на слабкість, пітливість, запаморочення, серцебиття. Пульс – 70 ударів за 1 хвилину, АТ – 80/60 мм рт.ст.

1. Визначте зони проведення масажу.
2. Сформулюйте завдання масажу.
3. Складіть план масажної процедури.
4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів.
5. Вкажіть особливості виконання прийомів в даній ділянці.

Задача 27. Хворий К, 12 років. Через два тижні після перенесеної ангіни став скаржитися на слабкість, нездужання, серцебиття, пітливість. Далі, на тлі високої температури з'явилися болі в суглобах. При огляді суглобів визначаються ознаки активного запального процесу – гіпремія, припухлість, підвищення місцевої температури, надзвичайна хворобливість. Протягом двох діб процес охопив кілька суглобів, потім стих і перейшов на інші суглоби. Опишіть дії масажиста у даному випадку.

Задача 28. Хвора З., 58 років. Діагноз: артроз лівого кульшового суглоба (коксартроз). Скарги на болі при ходьбі, обмеження амплітуди рухів в лівому кульшовому суглобі. Гіпотрофія сідничних м'язів зліва.

1. Визначте зони проведення масажу.
2. Сформулюйте завдання масажу.
3. Складіть план масажної процедури.

4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів.

5. Вкажіть особливості виконання прийомів в даній ділянці.

Задача 29. Хвора С., 14 років. Діагноз: сколіотична хвороба 2 ступеня, «S» - подібний правобічний грудний сколіоз. Скарги на швидку стомлюваність м'язів спини, болі в спині, що посилюються при тривалому навантаженні, особливо в положенні сидячи.

1. Визначте зони проведення масажу.

2. Сформулюйте завдання масажу.

3. Складіть план масажної процедури.

4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів.

5. Вкажіть особливості виконання прийомів в даній ділянці.

Задача 30. Хвора В., 54 роки. Діагноз: перелом правої променевої кістки в «типовому місці». Ранній післяіммобілізаціонний період.

1. Визначте зони проведення масажу.

2. Сформулюйте завдання масажу.

3. Складіть план масажної процедури.

4. Обґрунтуйте підбір масажних прийомів.

5. Вкажіть особливості виконання прийомів в даній ділянці.

Література:

основна:

1. Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж: учебно-метод. пособие для мед. работн. М.: “Советский спорт”, 2001. 273с.

2. Вовканич А.С. Вступ у фізичну реабілітацію. Львів: Українські технології, 2008. 200 с.

3. Григус І. М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : Навчальний посібн. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Григус. - 2-ге вид., стереот. Львів: Новий Світ, 2019. 170 с.

4. Марченко О. К. Фізична реабілітація із травмами й захворюваннями нервової системи: навч. посібник. К.: Олімпійська література, 2006. 196 с.

5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: підручник, 3-те вид., переробл. та доповн. К.: Олімпійська література, 2009. 488с.

6. Основи діагностичних досліджень у фізичній реабілітації: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Т. Бойчуک, М. Голубєва, О. Левандовський, Л. Войчишин. Л.: ЗУКЦ, 2010. 240 с.

7. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві: навч. посіб. / Л. О. Вакуленко, І. Р. Мисула, Л. В. Левицька та ін.: за заг. ред. Л. О. Вакуленко. Тернопіль: ТДМУ, 2015. С. 175 - 183.

8. Лікувальна фізична реабілітація: підр. / В.С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. 236 с.
9. Швесткова Ольга, Свєцена Катержина та кол. Ерготерапія: підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 280 с.
10. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фізична терапія: підручник. Київ, Чеський центр у Києві, 2019. 272 с.

додаткова:

11. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учеб. Пособие. М. : ГЕОТАР- Медиа, 2006. 568с.
12. Івасик Н. Фізична реабілітація при порушенні діяльності органів дихання : навч.- метод. посіб. Львів: Український бестселер, 2012. 190 с.
13. Камаева О.В., Буракова З.Ф., Зычкова О.Б. Мультидисциплинарный поход в ведении и ранней реабилитации неврологических больных: методическое пособие. Часть 5. Физическая терапия. Санкт-Петербург, 2003. 42с.
14. Камаева О.В., Буракова З.Ф., Зычкова О.Б. Мультидисциплинарный поход в ведении и ранней реабилитации неврологических больных: методическое пособие. Часть 6. Эрготерапия. Санкт-Петербург, 2003. 40с.
15. Кащуба В.А. Биомеханика осанки. Київ: Олімпійська література, 2003. 280 с.
16. Козак Д. В. Лікувальна фізична культура: посібник для студ. мед. ВНЗ України спец. «Лікувальна справа». Тернопіль: Укрмедкнига, 2018. 108 с.
17. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. проф. В.В. Клапчука і проф. Г. В. Дзяка. К. : Здоров'я, 1995. 312с.
18. Мироненко С.Г. Фізична реабілітація при захворюваннях органів дихання: навч. посіб. Полтава, 2019. 50 с.
19. Мухін В. М. Фізична реабілітація в травматології: монографія. Л.: ЛДУФК, 2015. 501 с.
20. Физическая реабилитация: учебник для студентов высших учебных заведений / Под общ. ред. проф. С. Н. Попова. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 608 с.
21. Фізична реабілітація, спортивна медицина: підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.]; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. 240 с.
22. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Шепетовой. М. : Антидор, 2002. 440 с.

Інформаційні (електронні) ресурси

1. Physiotherapy - <http://www.journals.elsevier.com/physiotherapy/>
2. Journal of Physiotherapy - <http://www.journals.elsevier.com/journal-of-physiotherapy/>
3. Fizjoterapia Polska - <http://www.fizjoterapiapolska.pl/>

КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Розроблені питання практично-орієнтованого іспиту для підсумкової атестації повністю охоплюють програми професійно-орієнтованих освітніх компонентів, відповідають програмним вимогам і можуть бути використані для оцінки рівня підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Під час виставлення оцінки за практично-орієнтований іспит враховується: рівень усвідомлення матеріалу, обсяг, повнота і точність знань; логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура мовлення; ступінь оволодіння уміннями і навичками застосування засвоєних знань на практиці; оволодіння практичними уміннями і навичками.

Білет складається з чотирьох питань. Перших три питання теоретичного характеру з різних змістових розділів, наведених у програмі, четверте – практичне завдання: вирішення ситуаційної задачі. Кожне питання оцінюється у 25 балів. Максимальна кількість балів становить 100.

Оцінювання досягнутих успіхів за складання іспиту проводиться за 100-балльною шкалою (шкала оцінювання університету), після чого переводиться в національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS відповідно до таблиці.

Шкала оцінювання університету (в балах)	Національна шкала оцінювання	Оцінка з заліку	Шкала ECTS		
			Сумарна оцінка (в балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення
90 -100	“відмінно”	“зараховано”	94-100	A	<i>Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
75-89	“добре”		87-93	B	<i>Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками</i>
60-74	“задовільно”		70-86	C	<i>Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок</i>
			63-69	D	<i>Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
			50-62	E	<i>Достатньо - виконання задовільняє мінімальні критерії</i>

0-59	“нездовільно”	“не зараховано”	40-49	FX	<i>Нездовільно – потрібно працювати, перед тим як отримати екзамен (залік)</i>
			0-39	F	<i>Нездовільно – необхідна серйозна подальша робота</i>