Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ПИТАННЯ
кваліфікаційного екзамену

для фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)

Дрогобич 2021

ПИТАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.
2. Система фізичного виховання в Україні. Характеристика її основ.
3. Законодавче та програмово-нормативне забезпечення фізичного виховання в Україні.
4. Поняття “здоров’я”, “фізичний розвиток людини”. Фактори здоров’я та показники, що характеризують фізичний розвиток.
5. Принципи фізичної культури: визначення поняття, характеристика груп принципів.
6. Характеристика загальних принципів фізичного виховання.
7. Характеристика дидактичних принципів фізичного виховання.
8. Характеристика специфічних принципів фізичного виховання.
9. Характеристика завдань фізичного виховання.
10. Актуальні проблеми фізичного виховання дітей.
11. Характеристика засобів фізичного виховання.
12. Фізична вправа як основний засіб фізичного виховання. Характеристики рухів. Класифікація фізичних вправ.
13. Техніка фізичних вправ, компоненти техніки, фази виконання фізичних вправ.
14. Поняття “метод” і “методичний прийом”. Класифікація методів та методичних прийомів фізичного виховання.
15. Особливості використання практичних методів у фізичному вихованні школярів.
16. Особливості використання наочних методів у фізичному вихованні школярів.
17. Особливості використання словесних методів у фізичному вихованні школярів.
18. Особливості використання методів навчання та вдосконалення рухових дій
19. Особливості використання методів направлених на розвиток фізичних якостей (методи тренування)
20. Методи організації діяльності учнів та способи виконання фізичних вправ.
21. Характеристика рівнів засвоєння рухової дії. Перенесення рухових навичок.
22. Загальна характеристика процесу навчання техніки фізичних вправ.
23. Загальна характеристика фізичних якостей, гетерохронність розвитку, сенситивні періоди.
24. Загальна характеристика сили як фізичної якості людини. Чинники, що зумовлюють прояв сили.
25. Загальна характеристика швидкості як фізичної якості людини. Чинники, що зумовлюють прояв швидкості.

26. Загальна характеристика витривалості як рухової якості людини. Чинники, що зумовлюють прояв витривалості.
27. Загальна характеристика гнучкості. Чинники, що зумовлюють прояв гнучкості.
28. Загальна характеристика спритності як фізичної якості людини. Чинники, що зумовлюють прояв гнучкості.
29. Характеристика урочних форм занять фізичними вправами.
30. Типи уроків фізичної культури, їх характеристика.
31. Структура підготовчої частини уроку фізичної культури, її типові завдання та зміст.
32. Структура основної частини уроку фізичної культури, її типові завдання та зміст.
33. Структура заключної частини уроку фізичної культури, її типові завдання та зміст.
34. Загальна характеристика позаурочних форм занять з фізичної культури впродовж навчального дня
35. Загальна характеристика позаурочних позакласних форм занять з фізичної культури
36. Загальна характеристика позаурочних позашкільних форм занять з фізичної культури
37. Планування процесу з фізичного виховання у загальноосвітній школі.
38. Педагогічний контроль у процесі фізичного виховання школярів.
39. Технологія оцінювання начальних досягнень учнів з фізичної культури.
40. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах.
41. Методика визначення фізіологічної кривої фізичного навантаження на уроках фізичної культури.
42. Хронометраж діяльності школярів на уроках фізичної культури.
43. Технологія комплексного педагогічного аналізу уроку фізичної культури.
44. Значення гри, забави, розваги у процесі розвитку та виховання дитини.
45. Особливості психо-біологічного розвитку дитини дошкільного віку як передумова організації процесу фізичного виховання.
46. Значення та завдання фізичного виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
47. Завдання та методика навчання руховим діям дітей молодшого шкільного віку на етапі початкового вивчення фізичної вправи.
48. Завдання та методика навчання руховим діям дітей молодшого шкільного віку на етапі поглибленого вивчення фізичної вправи.
49. Завдання та методика навчання руховим діям дітей молодшого шкільного віку на етапі удосконалення фізичної вправи.
50. Характеристика засобів та методів розвитку рухових якостей дітей молодшого шкільного віку.

51. Форми занять фізичними вправами, які застосовуються у фізичному вихованні дошкільнят.
52. Форми занять фізичними вправами, які застосовуються у фізичному вихованні учнів молодшої школи.
53. Методика проведення ФК-паузи та ФК-хвилинки з дітьми молодшого шкільного віку.
54. Методика формування постави у фізичному вихованні дітей дошкільного і молодшого шкільного віку.
55. Методика проведення рухової перерви з дітьми молодшого шкільного віку.
56. Методика проведення фізкультурно-художніх свят з дітьми молодшого шкільного віку.
57. Методика проведення години здоров'я та спортивної години в групах продовженого дня.
58. Методика проведення "Дня здоров'я" у загальноосвітній школі.
59. Особливості завдань фізичного виховання учнів середнього шкільного віку, що зумовлені рівнем розвитку їх організму.
60. Особливості психо-біологічного розвитку дітей підліткового віку як передумова організації процесу фізичного виховання.
61. Особливості психо-біологічного розвитку дітей молодшого шкільного віку як передумова організації процесу фізичного виховання.
62. Завдання та методика навчання руховим діям дітей середнього шкільного віку на етапі початкового вивчення фізичної вправи.
63. Завдання та методика навчання руховим діям дітей середнього шкільного віку на етапі поглибленого вивчення фізичної вправи.
64. Завдання та методика навчання руховим діям дітей середнього шкільного віку на етапі удосконалення фізичної вправи.
65. Особливості методики проведення уроку фізичної культури з учнями середніх класів. Технологія складання конспекту уроку.
66. Планування і контроль за розвитком рухових якостей дітей середнього шкільного віку.
67. Основи методики розвитку швидкісних якостей у дітей середнього шкільного віку.
68. Основи методики розвитку сили у дітей середнього шкільного віку.
69. Основи методики розвитку спритності у дітей середнього шкільного віку.
70. Основи методики розвитку витривалості у дітей середнього шкільного віку.
71. Основи методики розвитку гнучкості у дітей середнього шкільного віку.
72. Зумовленість і значення диференційованого фізичного виховання дітей.
73. Метод "колового тренування" у фізичному вихованні школярів.
74. Особливості змісту навчальних програм з фізичної культури для учнів 5-9 класів основної групи.

75. Особливості змісту навчальних програм з фізичної культури для учнів молодшої школи основної групи.

76. Особливості змісту навчальної програми з фізичної культури для учнів, які займаються у спеціальних медичних групах.

77. Критерії розподілу школярів на медичні групи для занять з фізичної культури.

78. Методика проведення уроку фізичної культури та позакласних форм занять для школярів із послабленим здоров'ям.

79. Попередження травматизму дітей під час занять фізичними вправами.

80. Педагогічний контроль і самоконтроль у формуванні звички до занять фізичними вправами у школярів.

81. Алгоритм навчання техніки фізичної вправи (за вибором студента).

82. Знання з фізичної культури, як основа формування в школярів звички та потреби у самостійних заняттях фізичними вправами.

83. Особливості проведення державної підсумкової атестації з фізичної культури.

84. Педагогічні уміння та функції вчителя фізичної культури.

85. Роль сім'ї в процесі формування фізичної культури школярів.

86. Вимоги до матеріально-технічного забезпечення фізичного виховання школярів.

87. Організація фізичного виховання дітей у літніх таборах відпочинку.

88. Роль гри у процесі розвитку та виховання дітей. Різновиди рухливих ігор, класифікація українських народних ігор.

89. Навантаження та відпочинок – фактори впливу на розвиток фізичних якостей. Адаптація до фізичних навантажень і закономірностей її використання у фізичному вихованні.

90. Підготовка вчителя до уроку фізичної культури

Творчі завдання

91. Скласти комплекс загально-розвиваючих вправ з гімнастичною палицею.

92. Скласти комплекс загально-розвиваючих вправ зі скакалкою.

93. Скласти комплекс загально-розвиваючих вправ з гантелями.

94. Скласти комплекс загально-розвиваючих вправ з набивними м’ячами.

95. Скласти комплекс загально-розвиваючих вправ з гімнастичною лавою.

96. Скласти комплекс загально-розвиваючих вправ біля гімнастичної стінки.

97. Скласти комплекс загально-розвиваючих вправ в парах.

98. Скласти комплекс вправ спрямованих на розвиток швидкісно-силових якостей.

99. Скласти комплекс вправ спрямованих на розвиток спритності.

100. Скласти комплекс вправ спрямованих на розвиток рівноваги.

101. Скласти комплекс вправ спрямованих на розвиток вибухової сили.
102. Скласти комплекс вправ спрямованих на розвиток відносної сили.
103. Скласти комплекс вправ спрямованих на розвиток швидкості рухових реакцій.
104. Скласти комплекс вправ спрямованих на розвиток гнучкості.
105. Скласти комплекс підвідних вправ для навчання перекидів.
106. Скласти комплекс вправ для вивчення приземлення під час розучування опорних стрибків.
107. Скласти комплекс вправ для вивчення наскоку на місток і поштовху ногами під час розучування опорних стрибків.
108. Скласти комплекс вправ для вивчення поштовху руками під час розучування опорних стрибків.
109. Скласти комплекс спеціально-підготовчих вправ для вивчення стрибків у довжину способом «зігнувши ноги».
110. Скласти комплекс спеціально-підготовчих вправ для вивчення стрибків у висоту способом «переступанням».
111. Скласти комплекс спеціально-підготовчих вправ для вивчення бігу на короткі дистанції.
112. Скласти комплекс спеціально-підготовчих вправ для вивчення метання м’ячика.
113. Скласти комплекс фізкультпаузи для учнів молодшого шкільного віку.
114. Скласти комплекс фізкультхвилини для учнів молодшого шкільного віку.
115. Скласти конспект проведення рухової перерви для дітей молодшого шкільного віку.
116. Скласти комплекс ранково-гігієнічної гімнастики для дівчат середнього шкільного віку.
117. Скласти комплекс ранково-гігієнічної гімнастики для хлопців середнього шкільного віку.
118. Скласти комплекс гімнастики до уроків для дітей молодшого шкільного віку.
119. Скласти комплекс вправ профілактики плоскостопості для дітей молодшого шкільного віку.
120. Скласти комплекс вправ формування навичок правильної постави для дітей молодшого шкільного віку.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Для успішного складання іспиту студент повинен володіти знаннями з попередніх курсів навчання, зокрема з загального курсу теорії та методики фізичного виховання.

Розроблені питання кваліфікаційного іспиту охоплюють всю програму дисципліни, відповідають програмним вимогам і можуть бути використані для оцінки рівня підготовленості студентів напряму підготовки 6.010203 Фізичне виховання.

Під час виставлення оцінки за кваліфікаційний іспит враховується: рівень усвідомлення, міцність запам’ятовування, обсяг, повнота і точність знань; логіка мислення, аргументація, послідовність і самостійність викладу, культура мовлення; ступінь оволодіння вже відомими способами діяльності, уміння і навички застосування засвоєних знань на практиці; оволодіння досвідом творчої діяльності; якість виконання творчої роботи.

Білет складається з чотирьох питань трьох рівнів складності та одного завдання творчого характеру. Три питання теоретичного характеру оцінюються по 25 балів кожне. Творче завдання має практичний характер і оцінюється у 25 балів. Максимальна кількість балів становить 100 балів.

Оцінювання досягнутих успіхів за складання іспиту проводиться у 100 бальній шкалі (шкала оцінювання університету), після чого переводиться в національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS відповідно до таблиці.

Шкала оцінювання університету (в балах)	Національна шкала оцінювання	Оцінка з заліку	Шкала ECTS		
			Сумарна модульна оцінка (в балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Визначення
90 -100	“відмінно”	“зараховано”	94-100	A	*Відмінно* – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
75-89	“добре”		87-93	B	*Дуже добре* – вище середнього рівня з кількома помилками
			70-86	C	*Добре* – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
60-74	“задовільно”		63-69	D	*Задовільно* – непогано, але зі значною кількістю недоліків
			50-62	E	*Достатньо* - виконання задовольняє мінімальні критерії
0-59	“незадовільно”	“не зараховано”	40-49	FX	*Незадовільно* – потрібно працювати, перед тим як отримати екзамен (залік)
			0-39	F	*Незадовільно* –необхідна серйозна подальша робота

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Арефьєв В. Г. Основи теорії та методики фізичного виховання : підручник / В. Г. Арефьєв. – К. : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. – 268 с.
2. Ареф'єв В.Г. Фізичне виховання в школі: навч. посіб. / В.Г. Ареф'єв, В.В. Столітенко. – К. : ІЗМН, 1997. - 152 с.
3. Бальсевич В.Н. Физическая культура для всех и для каждого / В. Н. Бальсевич. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 189 с.
4. Бальсевич В.Н., Запорожанов В.А. Физическая активность человека / В.Н. Бальсевич, В.А. Запорожанов. – К. :Здоров'я, 1987. – 96 с.
5. Боген М.М. Обучение двигательним действиям /М.М. Боген. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 192с.
6. Бузюк О.І. Практикум з фізичної культури в умовах загальноосвітніх закладів / О.І. Бузюк, В.І. Завацький, Л.А. Завацька. – Луцьк : Надстир'я, 1994. – 216 с.
7. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учеб. пособие для техникумов физической культуры /Э.Г.Булич. – М. : Высшая школа, 1986. - 255 с.
8. Вилькин Я.Р., Канивец Т.М. Организация роботы по массовой физической культуре: учеб. пособие [для ин-тов физ. культуры] / Я.Р. Вилькин, Т.М.Канивец. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 216 с.
9. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку Е.С. Вільчковський. - Л.: ЛОНМІО, 1998.- 336 с.
10. Волков Л.В. Методика виховання фізичних здібностей учнів /Л.В. Волков. – К. : Радянська школа, 1980. – 104 с.
11. Волков Л.В. Физическое виспитание учащихся: учеб.-метод. пособие /Л.В. Волков. – К. :Радянська школа, 1988. - 184 с.
12. Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі „Фізичне виховання і спорт": навч. Посіб. / М.С. Герцик. О.М. Вацеба. – Л. : Українські технології, 2002. – 232 с.
13. Деминский А.Ц. Основы теории и методики физического воспитания/ А.Ц. Деминский. – Донецк : АО Донеччина, 1995. – 520 с.
14. Державна національна програма "Освіта". Україна XXI століття. – К. : Райдуга, 1994.- 61 с.
15. Дубогай О.Д. Методика фызичного виховання студентів, віднесених за станом здоровя до спеціальної медичної групи: навч. посіб./ О.Д. Дубогай, В.І. Завацький, Ю.О. Короп. – Луцьк : Надстир'я, 1995. – 220 с.
16. Про фізичну культуру і спорт: Закон України. – К., 1993. - 22 с.
17. Иващенко Л. Я. Самостоятельные занятия физическими упражнениями / Л.Я. Иващенко, Н.П. Страпко. – К. : Здоров'я, 1988. – 56 с.
18. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов: научно-методические и организационные основы / В.И. Ильинич. – М. : Высшая школа, 1978. - 144 с.

19. Кенеман А.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебник для ин-тов физ. культуры / А.В. Кенеман, Д.В. Хухлаева. - М. : Просвещение, 1985.-134 с.
20. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: учеб. пособие для студ. ВУЗов физ. воспитания и спорта / Т. Ю. Круцевич – К. : Олімпійська література, 1999. - 232 с.
21. Линець М. М. Основи методики розвитку фізичних якостей /М. М. Линець. – Л. : Штабар, 1998.- 117 с.
22. Матвеев А. П. Теория и методика физической культуры /А.П. Матвеев. - М. :Физкультура и спорт, 1991.- 543 с.
23. Матвеев А.П. Методика физического воспитания с основами теории: учеб. пособие для студ. ин-тов и учащихся пед. училищ /А.П. Матвеев, С.Д. Мельников. – М. : Просвещение,1991.- 191 с.
24. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 5 – 9 класи / Фізична культура в школі : методичний посібник / за загальною редакцією С. М. Дятленка. – К. : Літера ЛТД, 2009. – С. 3–18.
25. Навчальна програма з фізичної культури для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи / Фізична культура в школі : методичний посібник / за загальною редакцією С. М. Дятленка. – К. : Літера ЛТД, 2010. – С. 3–12.
26. Новосельский В.Ф. Физическое воспитание учащихся 9-10 классов / под ред. Н.А. Козленко. – К. : Радянська школа, 1980. – 128 с.
27. Основы теории и методики физической культуры / Учебник для техникумов физической культуры / под ред. А.А. Гужаловского. – М. : Физкультура и спорт, 1986. - 319 с.
28. Приступа Є.Н. Народна фізична культура українців /Є.Н. Приступа. – Л.: ЧСА, 1995. – 224 с.
29. Романенко В. А. Двигательные способности человека /В.А. Романенко. – Донецк : Новый мир, УКЦентр, 1999. – С. 245-296.
30. Рыбковский А.Г. Управление двигательной активностью человека / А.Г. Рыбковский. – Донецк : ДонГУ, 1998. – 300 с.
31. Теория и методика физического воспитания: учебник для ин-тов физической культуры / под общ. ред. Л.П. Матвеева и А.Д.Новикова.- 2-е изд., испр. и доп. – М. : Физкультура и спорт, 1976. –Т.1.- 304 с.; Т.2. – 256 с.
32. Теорія і методика фізичного виховання / за редакцією Т. Ю. Круцевич. У 2-х томах. – К. : Олімпійська література, 2008.
33. Фізична культура. Програма для студ. вищих навч. закл. України I - II рівнів акредитації. – К., 1996. - 32 с.
34. Фізичне виховання: Базова навч. програма для вищих закл. освіти України III - IV рівнів акредитації.- К., 1998.-26 с.
35. Фурманов А.Я. Физическая культура трудящихся / А.Я. Фурманов, М.В. Юсин. – Минск: Полымя, 1988. – 223 с.

36. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высших учеб. заведений. – 2 –е изд., испр. и доп. / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2001. – 480 с.
37. Цільова комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації». – К., 1998. – 48 с.
38. Фізична культура навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1-4 класи. Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli
39. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів : методичний посібник / А. Д. Леськів, Н. В. Андрощук, С. О. Механошин, А. Б. Дзюбановський. – Тернопіль : Астон, 1997. – 108 с.
40. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. У 2-х частинах / Б. М. Шиян . – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007.
41. Шиян Б.М. Теорія фізичного виховання / Б.М. Шиян, В.Г. Папуша, Є.Н. Приступа. – Л. : ЛОНМІО, 1996. – 220 с.
42. Язловецкий В. С. Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем / В. С. Язловецкий. – К. : Здоров'я, 1991. – 231 с.