

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шаран В.Л.

Ініціали та прізвище

25 лютого 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗІОБАЛЬНЕОТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**
 Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**
 Освітня програма **Фізична терапія**
 Статус дисципліни **нормативна**
 Інститут **навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я**
 Кафедра **фізичної терапії, ерготерапії**
 Мова навчання **українська**
 Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредитиЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
*Денна	I	I	120/4	46	16	-	30	-	74	-	-	+
*Заочна	I	I	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+
Денна	I	II	120/4	44	16	-	30	-	74	-	-	+
Заочна	I	II	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки магістрів (*90 кредитів ЄКТС та 120 кредитів ЄКТС).

Розробники:

Підпис

Матрошилін О.Г., кандидат мед. наук, доцент

Підпис

Кузан М.М., ст. викладач

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності

Підпис

Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від 28 січня 2020 р.

Завідувач кафедри Підпис Флюнт І.С.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Протокол № 1 від 30 01 2020 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету

Протокол № 2 від 25 02 2020 р.

PDF

Scanned with
MOBILE SCANNER

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шаран В.Л.

Підпис

Ініціали та прізвище

_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗІОБАЛЬНЕОТЕРАПІЯ ПРИ ПОРУШЕННІ ДІЯЛЬНОСТІ
ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**
Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**
Освітня програма **Фізична терапія**
Статус дисципліни **нормативна**
Інститут **навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я**
Кафедра **фізичної терапії, ерготерапії**
Мова навчання **українська**
Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредитиЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
*Денна	I	I	120/4	46	16	-	30	-	74	-	-	+
*Заочна	I	I	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+
Денна	I	II	120/4	44	16	-	30	-	74	-	-	+
Заочна	I	II	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки магістрів (*90 кредитів ЄКТС та 120 кредитів ЄКТС).

Розробники:

_____ Матрошилін О.Г., кандидат мед. наук, доцент

Підпис

_____ Кузан М.М., ст. викладач

Підпис

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності

_____ Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Підпис

Схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Флюнт І.С.

Підпис

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни "Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату" вивчення теоретичної та методологічної основи раціонального застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників, а також формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків для засвоєння принципів та методик застосування цих чинників у комплексній реабілітації хворих при порушенні функцій опорно-рухового апарату.

Навчальна дисципліна спрямована на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю "Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату"

загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, прийняття обґрунтованих рішень;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність працювати в команді.

фахові компетентності:

- здатність розуміти патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;
- здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта;
- здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії;
- здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії;
- здатність проводити етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами;
- здатність оцінювати результати фізичної терапії та документувати їх;
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.

Програмні результати навчання:

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміння аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
- вміння аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації.
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством.
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність.
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами.
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітній програмі навчальна дисципліна «Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» є складовою програми підготовки магістрів з фізичної терапії і належить до нормативних дисциплін циклу професійної підготовки. Вона викладається разом з фізіобальнеотерапією при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем, фізичною терапією в геронтології і геріатрії, науковими дослідженнями в системі фізичної терапії, ерготерапії і є основою для написання кваліфікаційної роботи.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми вивчення дисципліни «Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» повинно сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації.
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством.
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність.
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами.
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації; здатний застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні напрями власної наукової роботи; вміє презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами; дотримується основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (вище середнього рівня з кількома помилками): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації; здатний застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні

напрями власної наукової роботи; вміє презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами; дотримується основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; здатний застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати, з незначною допомогою, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні напрями власної наукової роботи; вміє презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами; дотримується основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

Д (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (непогано, але зі значною кількістю недоліків): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; здатний застосовувати, але з деякими неточностями, сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати, з незначною допомогою, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; з певними труднощами здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні напрями власної наукової роботи; вміє дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

Е (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (виконання задовольняє мінімальним критеріям): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; слабо аналізує, вибирає і трактує інформацію, отриману від лікаря, з історії хвороби та від інших фізичних терапевтів і фахівців, залучених до реабілітації, здатний застосовувати, але з значними неточностями, сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати, з допомогою, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; не здатний критично

оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; не вміє визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи; зі значною допомогою проводить оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (з можливістю повторного складання): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; не вміє аналізувати, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; не здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, та не вміє формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; не може провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; не виконав усіх видів навчальної роботи.

F (0 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2»: виставляється здобувачеві, який зовсім не володіє програмним матеріалом, що ускладнює орієнтацію в теоретико-методологічних засадах організації експериментального дослідження та можливості його проведення; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі:

- контролю засвоєння теоретичних знань;
- підсумкова самостійна письмова робота;
- співбесіда з лектором;
- екзамен;

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Синдромно-патологічна класифікація фізіобальнеотерапевтичних чинників при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату в залежності від етапу реабілітації (лікрняний, після лікрняний) періоду реабілітації (іммобілізаційний, післяіммобілізаційний, відновний). Основні принципи та методики застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

Тема 2. Озокеритотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату. Основні властивості озокериту та особливості його використання при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Основні покази та протипокази до використання озокеритотерапії. Методика застосування озокеритотерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату.

Тема 3. Застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при травмах суглобово-зв'язкового апарату. Види та методики застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при розтягненні та розривах суглобово-зв'язкового апарату на іммобілізаційному та післяіммобілізаційному періодах реабілітації. Види та методики застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при вивихах. Фізіобальнеотерапія при термальних травмах. Види та методики застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при опіках та відмороженнях. Застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур в профілактиці після термічних контрактур.

Тема 4. Види та методики застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при переломах кісток верхніх та нижніх кінцівок. Завдання та основні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при переломах кісток верхніх та нижніх

кінцівок на етапах реабілітації. Особливості застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при епіфізарних (внутрішньо-суглобових) та діафізарних переломах кісток верхніх та нижніх кінцівок в залежності від періоду реабілітації (іммобілізаційний, післяіммобілізаційний, відновний).

Тема 5. Види та методики застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при переломах кісток тулуба та хребта. Завдання та основні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при переломах кісток тулуба та хребта на етапах реабілітації. Особливості застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур в залежності від виду переломів кісток хребта та періоду реабілітації (іммобілізаційний, післяіммобілізаційний, відновний). Особливості застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур в залежності від виду переломів кісток тазу та періоду реабілітації (іммобілізаційний, післяіммобілізаційний, відновний).

Тема 6. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при захворюваннях суглобів верхніх та нижніх кінцівок. Особливості застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при артритах на етапах реабілітації (лікарняний, після лікарняний). Особливості застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при остеоартрозах на етапах реабілітації (лікарняний, після лікарняний). Застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при остеохондрозі хребта на етапах реабілітації (лікарняний, після лікарняний, санаторно-курортний).

Тема 7. Застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при дефектах постави та плоскостопості. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при порушенні постави. Застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при сколіотичній хворобі на етапах реабілітації (лікарняний, після лікарняний, санаторно-курортний). Застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при плоскостопості.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- Розробка диференційованого підходу до вибору фізіобальнеотерапевтичних чинників в ортопедії та травматології згідно їх синдромно-патогенетичної класифікації;
- Основні принципи та методики застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників, озокеритотерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату;
- Фізіобальнеотерапія при порушеннях суглобово-зв'язкового апарату на лікарняному та після лікарняному етапах реабілітації;
- Фізіобальнеотерапія при переломах кісток верхніх та нижніх кінцівок;
- Фізіобальнеотерапія при переломах кісток хребта і таза;
- Фізіобальнеотерапія при остеоартрозах;
- Фізіобальнеотерапія при остеохондрозі хребта на лікарняному та після лікарняному етапах реабілітації;
- Фізіобальнеотерапія при сколіотичній хворобі на етапах реабілітації;
- Фізіобальнеотерапія при дефектах постави та плоскостопості;

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до екзамену.

1. Охарактеризуйте електролікувальні методи апаратної фізіотерапії та методики їх використання в реабілітації хворих із пошкодженням зв'язково-суглобового апарату верхніх кінцівок.
2. Обґрунтуйте застосування медикаментозного електрофорезу в реабілітації хворих з внутрішньо-суглобовими переломами кісток верхніх кінцівок.
3. Визначити методи апаратної фізіотерапії при травмах колінного суглоба механізм дії, покази та проти покази до застосування.
4. Визначити особливості фізіобальнеотерапії при травмах колінного суглобу на поліклінічному етапі реабілітації.
5. Обґрунтуйте застосування методів апаратної фізіотерапії при артритах на

- лікарняному етапі реабілітації.
- Обґрунтуйте застосування методів фізіобальнеотерапії при артритах на санаторно-курортному етапі реабілітації.
 - Визначити особливості застосування електростимуляції при ушкодженні м'язів суглобового апарату верхніх кінцівок.
 - Охарактеризуйте особливості застосування електростимуляції при ушкодженні м'язів суглобового апарату нижніх кінцівок.
 - Визначте методи апаратної фізіотерапії в реабілітації хворих остеоартрозом колінного суглобу на стаціонарному етапі реабілітації.
 - Визначте основні методи апаратної фізіотерапії в реабілітації хворих остеоартрозом колінного суглобу на поліклінічному етапі реабілітації.
 - Обґрунтуйте застосування методів апаратної фізіотерапії в реабілітації хворих остеохондрозом хребта на лікарняному етапі реабілітації.
 - Обґрунтуйте застосування методів апаратної фізіотерапії в реабілітації хворих остеохондрозом хребта на санаторно-курортному етапі реабілітації.
 - Визначте основні фізіотерапевтичні чинники в реабілітації хворих після ампутації нижніх кінцівок на етапах реабілітації.
 - Охарактеризуйте фізіотерапевтичні чинники в реабілітації хворих після ендопротезування суглобів нижніх кінцівок.

8.ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного та письмового опитування на практичних заняттях за темою лекції та навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом; оцінки виконання підсумкової письмової роботи та співбесіди з лектором наприкінці семестру. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

	Семестр - I (II)	Екзамен
Усні відповіді на практичних заняттях	60	
Підсумкова самостійна письмова робота	30	
Співбесіда з лектором	10	
Всього балів	100	100
Ваговий коефіцієнт	0,6	0,4

Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих на практичних заняттях (60 балів), за підсумкову самостійну письмову роботу (30 балів) та співбесіду з лектором (10 балів).

Загальний бал (60 балів) відповідей на практичних заняттях обчислюється за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

X – загальний бал відповідей на практичних заняттях упродовж семестру.

K – максимальна кількість балів, які студент може отримати на практичних заняттях у семестрі (60 балів),

A – сума усіх поточних оцінок при вивченні дисципліни у семестрі за чотирибальною шкалою: «5», «4», «3», «2»,

n – кількість цих оцінок (не менше шести оцінок за семестр),

$\frac{A}{n}$ – середня оцінка за відповіді.

Кількість балів X заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то $X = 0$.

Підсумкова самостійна письмова робота (30 балів) передбачає виконання описових та (або) тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку підсумкової самостійної письмової роботи, виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає повноту розкриття питання та правильність виконання завдань.

Співбесіда з лектором (10 балів) проходить у вигляді опитування за окремими темами відповідно до програми навчальної дисципліни наприкінці семестру.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як поточна успішності за семестр з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінки за екзамен у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4 і знаходиться за формулою:

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{пот сзв}} + 0,4 \cdot S_{\text{підс}},$$

де $S_{\text{пот сзв}}$ – кількість балів за поточний контроль у семестрі;

$S_{\text{підс}}$ – кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: столбальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за столбальною шкалою.

9.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання для демонстрації лекцій і навчальних відеофільмів; тонометри; сантиметрові стрічки, кушетки, ростомір, ваги медичні.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. . Боголюбова В.М. Техника и методика физиотерапевтических процедур: [справочник] / под. ред. В.М. Боголюбова, - М.: Изд-во БИНОМ, 2012. – 464с.
2. Боголюбова В.М. Физиотерапия и курортология / под. ред. В.М. Боголюбова. – М.: Изд-вл БИНОМ, 2009. – книга №3. – 312с.
3. Запорожан В.М., Шмакова І.П., Кенц В.В. та ін. Физиотерапия и медицинская реабилитация (в 2-х томах) Том 1 «Фізичні, лікувальні й профілактичні фактори, пристрої й методи» за ред. В. М. Запорожана. – Одеса : ОНМеду, 2010. – 88 с.
4. О.Г.Матрошилін, М.М. Кузан, Ю.Л.Рогалья Фізіобальнеотерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: тексти лекцій/ Навчально-методичний посібник// Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018.- 74 с.
5. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-864 с. (Серия “Национальные руководства”).
6. Самосюк И. 3. Физические методы в лечении и медицинской реабилитации больных и инвалидов / под ред. И. 3. Самосюка. - К.: Здоров'я, 2004. - 624 с.
7. Сиволап В. Д., Каленський В. Х. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. Запоріжжя: ЗДМУ, 2014. 196 с.
8. Сокрут В. М. Фізичні чинники в медичній реабілітації // за заг. ред. Сокрута В. М., Казакова В. М. - Донецьк, 2008. - 576 с.
9. Ушаков А.А. Руководство по практической физиотерапии / А. А. Ушаков. – М: Мед.інформ.агенство, 2009. – 272с.

10. Шимонко І.Т. Рogaля Ю.Л. Озокерит: монографія. Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2011. – 100 с.
11. Яковенко Н.П. Фізіотерапія: [підручник] / Н.М. Яковенко, В.Б. Самойленко. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 256с.

Додаткова:

12. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие/ В.В.Александров, А.И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
13. Боголюбов В. М. Физиотерапия и реабилитация в неврологии, гинекологии, в онкологии, гериатрии, в стоматологии, дерматологии, косметологии, в офтальмологии, оториноларингологии, в лечении ран, переломов. – М. : Бином, 2015. – 312 с.
14. Ежов В.В. Физиотерапия в схемах, таблицах и рисунках : справочник / В.В. Ежов, Ю.И. Андрияшек. - М. : АСТ; Донецк : Стапкер, 2005. - 302 с.
15. Закаляк Н.Р. Фізична реабілітація при порушенні опорно-рухового апарату: тексти лекцій (частина І) /Н.Р.Закаляк, Г.Б. Мір-Бабаєва. - Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2015. - 120 с.
16. Матрошилін О.Г. Фізотерапія навчальний посібник / Матрошилін О.Г., Алексєєв О.І., Рogaля Ю.Л.. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. - 294 с.
17. Мухін В.М. Фізична реабілітація в травматології: монографія/В.М. Мухін. – Л.:ЛДУФ, 2015. – 428с.
18. Улащик В. Большой справочник физиотерапевта. - Мн.: Книжный дом, 2012. - 640с.
19. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимірова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.

Інтернетресурси:

1. <http://intranet.tdmu.edu.ua>
2. <https://uk.wikipedia.org>
3. www.sportmedicine.ru