

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
Шаран В.Л.
Ініціали та прізвище

25 лютого 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗІОБАЛЬНЕОТЕРАПІЯ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ
ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**
Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**
Освітня програма **Фізична терапія**
Статус дисципліни **нормативна**
Інститут **навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я**
Кафедра **фізичної терапії, ерготерапії**
Мова навчання **українська**
Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредитиЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
*Денна	I	I	120/4	46	16	-	28	-	76	-	+	-
*Заочна	I	I	120/4	12	8	-	4	-	108	-	+	-
Денна	I	II	120/4	44	16	-	28	-	76	-	+	-
Заочна	I	II	120/4	12	8	-	4	-	108	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки **магістрів (*90 кредитів ЄКТС та 120 кредитів ЄКТС).**

Розробники:

Матрошилін О.Г., кандидат мед. наук, доцент

Кузан М.М., ст. викладач

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності

Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 1 від 28 січня 2020 р.

Завідувач кафедри Флюнт І.С.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Протокол № 1 від 30 01 2020 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету

Протокол № 2 від 25 02 2020 р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни "Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем" вивчення теоретичної та методологічної основи раціонального застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників, а також формування у студентів теоретичних знань та практичних навиків для засвоєння принципів та методик застосування цих чинників у комплексній реабілітації хворих при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем.

Навчальна дисципліна спрямована на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю "Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем "

загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, прийняття обґрунтованих рішень;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність працювати в команді.

фахові компетентності:

- здатність розуміти патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;
- здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта;
- здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії;
- здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії;
- здатність проводити етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами;
- здатність оцінювати результати фізичної терапії та документувати їх;
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність.

Програмні результати навчання:

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміння аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
- вміння аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації.
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством.
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність.
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами.
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітній програмі навчальна дисципліна "Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем " є складовою програми підготовки магістрів з фізичної терапії і належить до нормативних дисциплін циклу професійної підготовки. Вона викладається разом з фізіобальнеотерапією при порушеннях діяльності опорно-рухового

апарату, фізичною терапією в геронтології і геріатрії, науковими дослідженнями в системі фізичної терапії, ерготерапії і є основою для написання кваліфікаційної роботи.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми вивчення дисципліни «Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату» повинно сприяти формуванню у здобувачів вищої освіти таких програмних результатів навчання:

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я.
- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації.
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта.
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством.
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність.
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами.
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації; здатний застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні напрями власної наукової роботи; вміє презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами; дотримується основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; демонструє уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації; здатний застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності

та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні напрями власної наукової роботи; вміє презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами; дотримується основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; демонструє уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; здатний застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати, з незначною допомогою, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні напрями власної наукової роботи; вміє презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами; дотримується основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; демонструє уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

Д (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (непогано, але зі значною кількістю недоліків): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; вміє аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; здатний застосовувати, але з деякими неточностями, сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати, з незначною допомогою, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; демонструє позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством; з певними труднощами здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формувати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; визначає та аргументує перспективні напрями власної наукової роботи; вміє дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності; вміє провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав усі види навчальної роботи.

Е (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (виконання задовольняє мінімальним критеріям): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; слабо аналізує, вибирає і трактує інформацію, отриману від лікаря, з історії хвороби та від інших фізичних терапевтів і фахівців, залучених до реабілітації, здатний застосовувати, але з значними неточностями, сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміє аналізувати, з допомогою, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; дотримується безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта; не здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; не вміє визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи; зі значною допомогою проводить оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (з можливістю повторного складання): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; не вміє аналізувати, медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я; не здатний критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, та не вміє формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність; не може провести оцінку ефективності застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих з порушенням опорно-рухового апарату; не виконав усіх видів навчальної роботи.

F (0 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2»: виставляється здобувачеві, який зовсім не володіє програмним матеріалом, що ускладнює орієнтацію в теоретико-методологічних засадах організації експериментального дослідження та можливості його проведення; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі:

- контролю засвоєння теоретичних знань;
- підсумкова самостійна письмова робота;
- співбесіда з лектором;
- екзамен;

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при захворюваннях серцево-судинної системи. Синдромно-патологічна класифікація фізіобальнеотерапевтичних чинників при захворюваннях серцево-судинної системи. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапії при захворюваннях серцево-судинної системи в залежності від етапу реабілітації (лікрняний, після лікарняний).

Тема 2. Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих ішемічною хворобою серця. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапії при ішемічній хворобі серця. Методи апаратної фізіотерапії на лікарняному етапі реабілітації. Методи апаратної фізіотерапії та бальнеотерапії на після лікарняному етапі реабілітації.

Тема 3. Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих після інфаркту міокарда та його хірургічної реваскуляризації. Завдання та основні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур в реабілітації хворих після інфаркту міокарда. Методи апаратної фізіотерапії на санаторному та поліклінічному етапі реабілітації. Методи

хірургічного лікування ішемічної хвороби серця. Методи фізіобальнеотерапії на санаторному та поліклінічному етапі реабілітації.

Тема 4. Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих гіпертонічною хворобою. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапії при гіпертонічній хворобі. Методи апаратної фізіотерапії на лікарняному етапі реабілітації. Методи апаратної фізіотерапії та бальнеотерапії на після лікарняному етапі реабілітації.

Тема 5. Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих гіпотонічною хворобою. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при гіпотонічній хворобі. Застосування фізіобальнеотерапевтичних процедур при гіпотонічній хворобі на поліклінічному та санаторно-курортному етапі реабілітації.

Тема 6. Загальні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників при захворюваннях дихальної системи. Синдромно-патологічна класифікація фізіобальнеотерапевтичних чинників при захворюваннях дихальної системи. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування фізіобальнеотерапії при захворюваннях дихальної системи в залежності від етапу реабілітації (лікрняний, після лікарняний).

Тема 7. Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих хронічним бронхітом та плевмонією. Завдання та основні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих хронічним бронхітом та плевмонією. Методи апаратної фізіотерапії на лікарняному етапі реабілітації. Методи апаратної фізіотерапії та бальнеотерапії на після лікарняному етапі реабілітації.

Тема 8. Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих бронхіальною астмою. Завдання та основні принципи застосування фізіобальнеотерапевтичних чинників в реабілітації хворих бронхіальною астмою. Методи апаратної фізіотерапії на лікарняному етапі реабілітації. Методи апаратної фізіотерапії та бальнеотерапії на після лікарняному етапі реабілітації.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- Розробка диференційованого підходу до вибору фізіобальнеотерапевтичних чинників в кардіологічних хворих згідно їх синдромно-патогенетичної класифікації;
- Фізіобальнеотерапевтичні методи в реабілітації хворих ішемічної хвороби серця на поліклінічному та санаторно-курортному етапі реабілітації.;
- Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих після інфаркту міокарда та його хірургічної реваскуляризації на поліклінічному та санаторно-курортному етапі реабілітації;
- Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих гіпертонічною хворобою на лікарняному та після лікарняному етапах реабілітації;
- Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих гіпотонічною хворобою;
- Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих хронічним бронхітом;
- Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих плевмонією;
- Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих бронхіальною астмою;
- Фізіобальнеотерапія в реабілітації хворих плевритом та емфіземою легень;

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до екзамену.

1. Охарактеризуйте електролікувальні методи апаратної фізіотерапії та методики їх використання в реабілітації хворих із захворюваннями серцево-судинної системи.
2. Визначте основний механізм лікувальної дії електросонотерапії при ішемічній хворобі серця.
3. Обґрунтуйте застосування фізіотерапії у реабілітації хворих після інфаркту міокарда.
4. Розкрийте механізм лікувальної дії гіпербароокситерапії після перенесеного інфаркту міокарда та його оперативної реваскуляризації.
5. Визначте завдання фізіобальнеотерапії у реабілітації хворих із гіпертонічною хворобою.
6. Визначте які ускладнення гіпертонічної хвороби є протипоказами до призначення фізіобальнеотерапії.

7. Опишіть гідробальнеопроцедури рекомендовано при гіпотонічній хворобі.
8. Охарактеризуйте вплив фізичних чинників на регуляцію артеріального тиску.
9. Обґрунтуйте застосування фізіобальнеотерапії при захворюваннях органів дихання.
10. Розкрийте особливості призначення фізіобальнеотерапії при різних формах хронічного бронхіту.
11. Визначте основні завдання фізіобальнеотерапії у реабілітації хворих пневмонією.
12. Охарактеризуйте вплив фізіобальнеотерапії на перебіг пневмонії.
13. Визначте за яких умов фізіобальнеотерапія при пневмонії протипоказана.
14. Обґрунтуйте застосування фізичних чинників на етапах реабілітації при бронхіальній астмі.
15. Визначте основний механізм лікувальної дії спелеотерапії при бронхіальній астмі.
16. Охарактеризуйте механізм дії фізичних чинників при плевриті та емфіземі легень.

8.ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного та письмового опитування на практичних заняттях за темою лекції та навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом; оцінки виконання підсумкової письмової роботи та співбесіди з лектором наприкінці семестру. Семестровий контроль проводиться у формі заліку.

	Семестр - I (II)
Усні відповіді на практичних заняттях	60
Підсумкова самостійна письмова робота	30
Співбесіда з лектором	10
Всього балів	100

Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих на практичних заняттях (60 балів), за підсумкову самостійну письмову роботу (30 балів) та співбесіду з лектором (10 балів).

Загальний бал (60 балів) відповідей на практичних заняттях обчислюється за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

X – загальний бал відповідей на практичних заняттях упродовж семестру.

K – максимальна кількість балів, які студент може отримати на практичних заняттях у семестрі (60 балів),

A – сума усіх поточних оцінок при вивченні дисципліни у семестрі за чотирибальною шкалою: «5», «4», «3», «2»,

n – кількість цих оцінок (не менше шести оцінок за семестр),

$\frac{A}{n}$ – середня оцінка за відповіді.

Кількість балів X заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то $X = 0$.

Підсумкова самостійна письмова робота (30 балів) передбачає виконання описових та (або) тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку підсумкової самостійної письмової роботи, виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає повноту розкриття питання та правильність виконання завдань.

Співбесіда з лектором (10 балів) проходить у вигляді опитування за окремими темами відповідно до програми навчальної дисципліни наприкінці семестру.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання для демонстрації лекцій і навчальних відеофільмів; тонометри; сантиметрові стрічки, кушетки, ростомір, ваги медичні.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Абрамович С.Г. Немедикаментозное лечение и профилактика ишемической болезни сердца и гипертонической болезни/ С.Г.Абрамович. - Иркутск: Издательство ИКН.,2005.- 205 с.
2. Боголюбова В.М. Техника и методика физиотерапевтических процедур: [справочник] / под. ред. В.М. Боголюбова, - М.: Изд-во БИНОМ, 2012. – 464с.
3. Запорожан В.М., Шмакова І.П., Кенц В.В. та ін. Физиотерапия и медицинская реабилитация (в 2-х томах) Том 1 «Фізичні,лікувальні й профілактичні фактори, пристрої й методи» за ред. В. М. Запорожана. – Одеса : ОНМеду, 2010. – 88 с.
4. Князева Т.А. Физиобальнеотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : Практическое руководство / Т.А.Князева, В.А.Бадтиева. — М. : МЕДпресс-информ, 2008. — 272 с.
5. О.Г.Матрошилін, М.М. Кузан, Ю.Л.Рогаля Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем / Навчально-методичний посібник// Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018.- 80 с.
6. Пономаренко Г. Н. Физиотерапия : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-864 с. (Серия “Национальные руководства”).
7. Сокрут В. М. Фізичні чинники в медичній реабілітації // за заг. ред. Сокрута В. М., Казакова В. М. - Донецьк, 2008. - 576 с.
8. Сосин И.Н. Физиотерапевтический справочник / под.ред. И.Н.Сосисна/ К.: Здоров'я, 2000. – 604 с.
9. Ушаков А.А. Руководство по практической физиотерапии / А. А. Ушаков. – М: Мед.інформ.агенство, 2009. – 272с.
10. Яковенко Н.П. Фізіотерапія: [підручник] / Н.М. Яковенко, В.Б. Самойленко. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 256с.

Допоміжна:

11. Александров В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие/ В.В.Александров, А.И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 144 с.
12. Закаляк Н.Р. Фізична реабілітація при захворюванні внутрішніх органів:тексти лекцій (частина І)/Н.Р.Закаляк, О.Г.Матрошилін, Ю.Л. - Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічне університету імені Івана Франка, 2016. - 71 с.
13. Матрошилін О.Г. Фізіотерапія навчальний посібник / Матрошилін О.Г., Алексеев О.І., Рогаля Ю.Л.. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічне університету імені Івана Франка, 2012. - 294 с.
14. Фізіотерапія : підручник / за ред. проф., д. мед. н. О. А. Владимирова, проф., д. мед. н. В. В. Єжова, з. д. н. РФ, проф., д. мед. н. Г. М. Пономаренко. – К.: Формат, 2013. – 432 с.

Інтернетресурси:

- 1.<http://intranet.tdmu.edu.ua>
2. <https://uk.wikipedia.org>
3. www.sportmedicine.ru
4. <http://allbest.ru>
5. <http://bibliofond.ru>