

## **Опис навчальної дисципліни**

**Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату.**

**Тип дисципліни:**

нормативна.

**Семестр:**

перший.

**Обсяг дисципліни:**

загальна кількість годин: 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 30, практичні – 14.

**Лектори:**

к. мед. н., доцент Закаляк Н. Р.

**Результати навчання:**

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті МКФ;
- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта з порушенням опорно-рухового апарату (ОРА) та від інших фахівців, залучених до реабілітації;
- демонструвати уміння збирати анамнез, визначати функціональний стан осіб з патологією опорно-рухового апарату;
- застосовувати методи обстеження для визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла, діяльності та участі пацієнтів з порушенням ОРА, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
- прогнозувати результати фізичної терапії при порушеннях ОРА, встановлювати цілі терапевтичного втручання;
- вміти самостійно розробити індивідуальну програму фізичної терапії при порушеннях ОРА;
- вміти реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, адаптовуючи практичну діяльність до змінних умов;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди;
- демонструвати уміння оцінювати результати виконання програми фізичної терапії і, за необхідності, коректувати хід її виконання на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів;
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта;
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток;
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність;
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

**Спосіб навчання:**

аудиторне.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**

- фізіологія людини,
- анатомія людини,
- медична та соціальна реабілітація,
- вступ у фізичну реабілітацію,
- основи фізичної реабілітації.

**Зміст навчальної дисципліни:**

Загальні принципи фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату. Фізична реабілітація при ранах, термальних травмах, діафізарних переломах кісток верхніх і нижніх кінцівок, переломах кісток верхнього плечового поясу. Засоби фізичної реабілітації при внутрішньосуглобових (епіфізарних) пошкодженнях кісток верхніх і нижніх кінцівок. Фізична реабілітація на етапах відновного лікування травматичних вивихів. Застосування засобів фізичної реабілітації при переломах кісток таза і хребта. Захворювання суглобів і засоби фізичної реабілітації на етапах відновного лікування. Фізична реабілітація після тотального ендопротезування колінного і кульшового суглобів. Фізична реабілітація при травмах шелепно-лицевої ділянки, ЛОР-органів і очей. Фізична реабілітація при ампутаціях верхніх і нижніх кінцівок. Особливості фізичної реабілітації при травмах у спортсменів. Застосування засобів фізичної реабілітації при порушеннях постави, сколіотичній хворобі та при плоскостопості.

**Рекомендована література:**

1. Белая книга Физической и реабилитационной медицины в Европе. 2-е изд-е (2018 г.). – М.: Журнал "Физическая и реабилитационная медицина, медицинская реабилитация", 2019. – 182 с.
2. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімпійська література, 2009. - 488с.
3. Физическая терапия и эрготерапия как новые специальности для Республики Таджикистан: методическое пособие / Е.В. Ключкова, С.Б. Мальцев – Душанбе, 2010. – 46с.
4. Швесткова Ольга, Свєцена Катєржина та кол. Ерготєрапїя: Пїдручник. – Кїїв, Чєський центр у Кїєві, 2019. – 280 с.
5. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фїзична терапїя: Пїдручник. – Кїїв, Чєський центр у Кїєві, 2019. – 272 с.

**Форми та методи навчання:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: відповіді на практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань і контрольних робіт;
  - підсумковий контроль: екзамен у першому семестрі.
- 100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

кафедра фізичної терапії та ерготерапії.