

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шаран В.Л.

Підпис

Ініціали та прізвище

15 вересня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

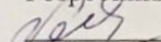
**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ
В СПОРТСМЕНІВ**


Галузь знань **22 Охорона здоров'я**
 Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**
 Освітня програма **Фізична терапія**
 Статус дисципліни **вибіркова**
 Навчально-науковий інститут **фізичної культури і здоров'я**
 Кафедра **фізичної терапії, ерготерапії**
 Мова навчання **українська**
 Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредитиЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
*Денна	I	II	120/4	46	16	-	28	-	76	-	-	+
*Заочна	I	II	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+
Денна	II	III	120/4	44	16	-	28	-	76	-	-	+
Заочна	II	III	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+

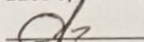
Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки магістрів (*90 кредитів ЄКТС та 120 кредитів ЄКТС).

Розробники:

 Матрошилін О.Г., кандидат мед. наук, доцент

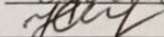
 Кузан М.М., викладач

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності

 Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № 9 від 3 вересня 2020 р.

в.о. завідувача кафедри  Грибок Н.М.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Протокол № 6 від 8 09 2020 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № 9 від 15. 09 2020 р.

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

Шаран В.Л.

Підпис

Ініціали та прізвище

_____ 20__ р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ
В СПОРТСМЕНІВ**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**
Спеціальність **227 Фізична терапія, ерготерапія**
Освітня програма **Фізична терапія**
Статус дисципліни **вибіркова**

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Кафедра **фізичної терапії, ерготерапії**

Мова навчання **українська**

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредитиЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
*Денна	I	II	120/4	46	16	-	28	-	76	-	-	+
*Заочна	I	II	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+
Денна	II	III	120/4	44	16	-	28	-	76	-	-	+
Заочна	II	III	120/4	12	8	-	4	-	108	-	-	+

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки **магістрів (*90 кредитів ЄКТС та 120 кредитів ЄКТС).**

Розробники:

_____ Матрошилін О.Г., кандидат мед. наук, доцент

Підпис

_____ Кузан М.М., викладач

Підпис

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності

_____ Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Підпис

Схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

в.о. завідувача кафедри _____ Грибок Н.М.

Підпис

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою навчальної дисципліни "Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів" є вивчення теоретичної та методологічної основи відновлення спортсменів після травм опорно-рухового апарату а також системи реабілітації травмованих спортсменів.

Навчальна дисципліна спрямована на забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю " Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів "

загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, прийняття обґрунтованих рішень;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність працювати в команді.

фахові компетентності:

- здатність розуміти патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;
- здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта;
- здатність проводити реабілітаційне обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, документувати, аналізувати і трактувати отримані результати;
- здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії;
- здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта;
- здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії;
- здатність проводити етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами;
- здатність оцінювати результати фізичної терапії та документувати їх;
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність;
- здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників;
- здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції;
- здатність здійснювати підприємницьку діяльність у фізичній терапії.

Програмні результати навчання:

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я;
- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації;
- демонструвати уміння збирати анамнез, визначати функціональний стан осіб різного віку та нозологічних груп із складною прогресуючою патологією органів і систем;
- застосовувати методи обстеження для визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла, діяльності та участі, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
- демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії;
- прогнозувати результати фізичної терапії, встановити цілі терапевтичного втручання;

- вміти самостійно розробити індивідуальну програму фізичної терапії;
- вміти реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, адаптовуючи практичну діяльність до змінних умов;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди;
- демонструвати уміння оцінювати результати виконання програми фізичної терапії і, за необхідності, коректувати хід її виконання на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів;
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта;
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток;
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність;
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи;
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами;
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою для вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах опорно-рухового апарату в спортсменів» є знання одержанні з фізіобальнеотерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату, нейрофізіології рухової активності, фізичної терапії в геронтології та геріатрії та наукових досліджень в системі фізичної терапії, ерготерапії.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- причини та механізми виникнення травм у спортсменів;
- принципи педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату;
- загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату;
- основні положення і принципи відновлення спортивної працездатності після травм опорно-рухового апарату;
- методи підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату;
- особливості відновлення працездатності спортсменів.

вміти:

- визначати засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів;
- визначати реабілітаційний потенціал травмованих спортсменів;
- формувати реабілітаційні програми для спортсменів після травм опорно-рухового апарату;
- складати комплексну програму фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок у спортсменів;
- відновлювати рухових навичок і вмінь у травмованих спортсменів.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; знає причини та механізми виникнення травм у спортсменів; вміє визначати засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів; володіє принципами педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату; володіє вмінням визначати реабілітаційний потенціал травмованих спортсменів; знає загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату а також особливості відновлення працездатності спортсменів; формує реабілітаційні програми для спортсменів після травм опорно-рухового апарату; знає основні положення і принципи відновлення спортивної працездатності після травм опорно-рухового апарату; володіє методами підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату; демонструє вміння складати комплексну програму фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок у спортсменів та для відновлення; виконав усі види навчальної роботи.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; знає причини та механізми виникнення травм у спортсменів; вміє визначати засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів; володіє принципами педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату; володіє вмінням визначати реабілітаційний потенціал травмованих спортсменів; знає загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату а також особливості відновлення працездатності спортсменів; формує реабілітаційні програми для спортсменів після травм опорно-рухового апарату; знає основні положення і принципи відновлення спортивної працездатності після травм опорно-рухового апарату; володіє методами підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату; демонструє вміння складати комплексну програму фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок у спортсменів та для відновлення; виконав усі види навчальної роботи.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (*в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; знає причини та механізми виникнення травм у спортсменів; вміє визначати засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; володіє принципами педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату; володіє вмінням визначати реабілітаційний потенціал травмованих спортсменів; знає загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату а також особливості відновлення працездатності спортсменів; формує реабілітаційні програми для спортсменів після травм опорно-рухового апарату; знає основні положення і принципи відновлення спортивної працездатності після травм опорно-рухового апарату; володіє методами підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату; демонструє вміння складати комплексну програму фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок у спортсменів та для відновлення; виконав усі види навчальної роботи.

Д (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (*непогано, але зі значною кількістю недоліків*): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих

літературних джерелах проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; знає причини та механізми виникнення травм у спортсменів; вміє визначати засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; володіє принципами педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату; вміє, з незначною допомогою, визначати реабілітаційний потенціал травмованих спортсменів; знає загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату а також особливості відновлення працездатності спортсменів; з певними труднощами, вміє формувати реабілітаційні програми для спортсменів після травм опорно-рухового апарату; знає основні положення і принципи відновлення спортивної працездатності після травм опорно-рухового апарату; володіє методами підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату; демонструє вміння складати комплексну програму фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок у спортсменів та для відновлення; виконав усі види навчальної роботи.

Е (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (виконання задовольняє мінімальним критеріям): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; слабо знає причини та механізми виникнення травм у спортсменів; вміє визначати засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів, але зі значними неточностями; володіє принципами педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату; вміє, з незначною допомогою, визначати реабілітаційний потенціал травмованих спортсменів; не знає загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату а також особливості відновлення працездатності спортсменів; з певними труднощами, вміє формувати реабілітаційні програми для спортсменів після травм опорно-рухового апарату; знає основні положення і принципи відновлення спортивної працездатності після травм опорно-рухового апарату; не володіє методами підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату; не демонструє вміння складати комплексну програму фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок у спортсменів та для відновлення; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

ЕХ (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (з можливістю повторного складання): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; не знає загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату а також особливості відновлення працездатності спортсменів; не вміє формувати реабілітаційні програми для спортсменів після травм опорно-рухового апарату; не вміє складати комплексну програму фізичної реабілітації при травмах верхніх і нижніх кінцівок у спортсменів та для відновлення; не виконав усіх видів навчальної роботи.

Е (0 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2»: виставляється здобувачеві, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу, допускає істотні помилки у відповідях на запитання, що ускладнює орієнтацію в теоретико-методологічних засадах організації експериментального дослідження та можливості його проведення; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять у формі:

- контролю засвоєння теоретичних знань;
- підсумкова самостійна письмова робота;
- співбесіда з лектором;
- екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна характеристика травматизму в спорті. Травматизм в окремих ігрових видах спорту. Травми у волейболістів. Характеристика травматизму в тенісі. Травматизм у футболі. Особливості травматизму в швидко-силових видах спорту. характеристика травм у легкоатлетів. Характеристика травм у важкоатлетів. Характеристика травм у пригунів. Причини і механізми виникнення травм і ряду патологічних станів у спортсменів. Причини травматизму при заняттях спортом. Обставини і причини виникнення травм ОРА в ігрових видах спорту. Морфофункціональні зміни при патологічних станах і травмах опорно-рухового апарату. Пошкодження м'язів. Дегенеративні зміни і розрив сухожиль. Пошкодження хребта. Класифікація травматичних ушкоджень і патологічних станів. *Особливості травматизму у баскетболістів. Особливості травматизму у швидко-силових видах спорту. Основні причини і механізми виникнення травм і ряду патологічних станів у спортсменів.*

Загальні закономірності відновлення функції опорно-рухового апарату у спортсменів після травм. Роль факторів, які визначають успішне відновлення спортсменів після травм опорно-рухового апарату. Медико-біологічні і фізіологічні основи відновлення працездатності спортсменів після травматичних ушкоджень. Засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів. Характеристика засобів відновлення і їх дія на організм спортсменів. Педагогічні засоби відновлення. Психологічні засоби відновлення. Медико-біологічні засоби відновлення. Фармакологічні засоби, раціональне харчування і вітамінізація. *Особливості ушкоджень хребта. Основні засоби відновлення і їх вплив на організм спортсменів.*

Методологічні основи формування системи реабілітації після травм опорно-рухового апарату у спортсменів. Визначення реабілітаційного потенціалу травмованих спортсменів. Медико-біологічні передумови відновлення. Біомеханічні передумови відновлення. Спортивно-педагогічні передумови процесу відновлення. Загальні принципи педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату. Комплексне використання відновлювальних засобів після травм ОРА. Послідовність процесу реабілітації. Індивідуалізація процесу реабілітації. Оптимізація навантаження в процесі реабілітації. Система контролю над процесом реабілітації. Формування реабілітаційних програм. Особливості складання програм. Формування приватних методик. *Методи визначення реабілітаційного потенціалу травмованих спортсменів. Зміст індивідуалізації процесу реабілітації спортсменів. Особливості системи контролю над процесом реабілітації.*

Фізична реабілітація спортсменів ігрових видів спорту і підтримання рівня тренуваності травмованих спортсменів. Загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату. Комплексна реабілітація спортсменів після травматичних ушкоджень верхніх кінцівок. Фізична терапія при травмах плеча. Фізична терапія при травматичних ушкодженнях в ліктьовому суглобі у спортсменів. Фізична терапія при травмах кисті і зап'ястках. Комплексна методика фізичної реабілітації при травмах нижніх кінцівок у спортсменів. Фізична терапія при травмах колінного суглобу. Фізична терапія при гомілковостопного суглобу. Методика фізичної терапії після операцій на ахілове сухожилля. *Особливості фізичної терапії при травматичних ушкодженнях в ліктьовому суглобі у спортсменів. Методика фізичної терапії після операції на ахілове сухожилля.*

Відновлення загальної і спеціальної працездатності травмованих спортсменів (етап відновлення тренувальної і змагальної діяльності). Загальні положення і принципи відновлення спортивної працездатності після травм опорно-рухового апарату. Відновлення рівня фізичних якостей після травм ОРА. Відновлення рухових навичок і вмінь у травмованих спортсменів. Особливості тренувальних навантажень у спортсменів після травм ОРА. Фізіологічні особливості тренуючих навантажень у спортсменів. Особливості розминки і процесу відновлення у травмованих спортсменів. Засоби і методи тренувань в процесі реабілітації травмованих спортсменів. Диференціювання фізичного навантаження і методів фізичної реабілітації в травмованих спортсменів. Завдання реабілітаційного тренування і

формування реабілітаційних програм у представників спортивних ігор. Побудова тренувальних занять у травмованих спортсменів-ігровиків. *Фізіологічні особливості тренуючих навантажень у спортсменів після травм опорно-рухового апарату. Засоби і методи тренувань в процесі реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату. Основні завдання реабілітаційного тренування і формування реабілітаційних програм.*

Підтримання стану тренуваності спортсменів у період відновного лікування після травм опорно-рухового апарату. Методи підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату. Спеціальні заняття реабілітаційної направленості в цілях підтримання і відновлення фізичної підготовленості. Схеми використання різних засобів відновлення на етапі реабілітації. Особливості відновлення працездатності спортсменів. *Особливості методів підтримання загальної тренуваності спортсменів. Спеціальні комплекси занять для підтримання і відновлення фізичної підготовленості.*

Курсивом виділено питання для самостійного опрацювання.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- Особливості травматизму в різних видах спорту;
- Причини і механізми виникнення травм і ряду патологічних станів у спортсменів;
- Морфофункціональні зміни при патологічних станах і травмах опорно-рухового апарату;
- Основні фактори, які визначають успішне відновлення спортсменів після травм опорно-рухового апарату;
- Засоби відновлення, стимуляції адаптаційних процесів після травм опорно-рухового апарату в спортсменів;
- Визначення реабілітаційного потенціалу травмованих спортсменів;
- Загальні принципи педагогічної технології реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату;
- Загальні положення методики фізичної реабілітації спортсменів безпосередньо після травм опорно-рухового апарату;
- Реабілітація спортсменів після травматичних ушкоджень верхніх кінцівок;
- Комплексна методика фізичної реабілітації при травмах нижніх кінцівок у спортсменів;
- Відновлення рухових навичок і вмінь у травмованих спортсменів;
- Диференціювання фізичного навантаження і методів фізичної реабілітації в травмованих спортсменів;
- Методи підтримки загальної тренуваності спортсменів після травм опорно-рухового апарату;
- Особливості відновлення працездатності спортсменів.

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни містить: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетенцій, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до самостійної роботи, підготовку до екзамену.

1. Охарактеризуйте особливості травматизму у баскетболістів.
2. Розкрийте особливості травматизму у швидко-силових видах спорту.
3. Визначити основні причини і механізми виникнення травм і ряду патологічних станів у спортсменів.
4. Визначити особливості ушкоджень хребта.
5. Охарактеризуйте основні засоби відновлення і їх вплив на організм спортсменів.
6. Обґрунтуйте методи визначення реабілітаційного потенціалу травмованих спортсменів.
7. Визначити зміст індивідуалізації процесу реабілітації спортсменів.
8. Охарактеризуйте суть системи контролю над процесом реабілітації.
9. Визначте особливості фізичної терапії при травматичних ушкодженнях в ліктьовому суглобі у спортсменів.
10. Опишіть методику фізичної терапії після операції на аххілове сухожилля.

11. Обґрунтуйте фізіологічні особливості тренуючих навантажень у спортсменів після травм опорно-рухового апарату.
12. Обґрунтуйте засоби і методи тренувань в процесі реабілітації спортсменів після травм опорно-рухового апарату.
13. Визначте основні завдання реабілітаційного тренування і формування реабілітаційних програм.
14. Охарактеризуйте особливості методів підтримання загальної тренуваності спортсменів.
15. Скласти спеціальні комплекси занять для підтримання і відновлення фізичної підготовленості.

8.ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного та письмового опитування на практичних заняттях за темою лекції та навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом; оцінки виконання підсумкової письмової роботи та співбесіди з лектором наприкінці семестру. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену.

	Семестр - II (III)	Екзамен
Усні відповіді на практичних заняттях	60	
Підсумкова самостійна письмова робота	30	
Співбесіда з лектором	10	
Всього балів	100	100
Ваговий коефіцієнт	0,6	0,4

Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих на практичних заняттях (60 балів), за підсумкову самостійну письмову роботу (30 балів) та співбесіду з лектором (10 балів).

Загальний бал (60 балів) відповідей на практичних заняттях обчислюється за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

X – загальний бал відповідей на практичних заняттях упродовж семестру.

K – максимальна кількість балів, які студент може отримати на практичних заняттях у семестрі (60 балів),

A – сума усіх поточних оцінок при вивченні дисципліни у семестрі за чотирибальною шкалою: «5», «4», «3», «2»,

n – кількість цих оцінок (не менше шести оцінок за семестр),

$\frac{A}{n}$ – середня оцінка за відповіді.

Кількість балів X заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2,5, то $X = 0$.

Підсумкова самостійна письмова робота (30 балів) передбачає виконання описових та (або) тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку підсумкової самостійної письмової роботи, виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає повноту розкриття питання та правильність виконання завдань.

Співбесіда з лектором (10 балів) проходить у вигляді опитування за окремими темами відповідно до програми навчальної дисципліни наприкінці семестру.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як поточна успішності за семестр з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінки за екзамен у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4 і знаходиться за формулою:

$$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{пот}} + 0,4 \cdot S_{\text{підс}},$$

де $S_{\text{пот}}$ – кількість балів за поточний контроль у семестрі;

$S_{\text{підс}}$ – кількість балів за підсумковий контроль (екзамен).

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9.ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання для демонстрації лекцій і навчальних відеофільмів; тонометри; сантиметрові стрічки, кушетки, ростомір, ваги медичні.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Анкин Л.Н. Политравма (организационные, тактические и методологические проблемы) Л.Н. Анкин. – Москва : МЕДпресс-информ, 2004. – 176 с
2. Закаляк Н.Р., Яцуляк Г.Б. Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: тексти лекцій (частина II) [для підготовки фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини” напряму підготовки – 6.010203 “Здоров’я людини”]. - Навчальний посібник. - Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 82с.
3. Закаляк Н.Р., Мір-Бабаєва Г.Б. Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: тексти лекцій (частина I) [для підготовки фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини” напряму підготовки – 6.010203 “Здоров’я людини”]. - Навчальний посібник. - Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – 120с.
4. Клепач М. С. Невідкладна лікарська допомога при травмах [Текст] : навч. посібник / М.С. Клепач, В.А. Андрейчин. – Івано-Франківськ, 2007. – 156 с.
5. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей / под ред. проф. А. Ф. Каптелина. – М.: Медицина, 1995. – 400 с.
6. Неотложная травматология / Томас А. Скалета, Джефри Дж. Шайдер; пер.с англ. – Москва : Медицинское информационное агенство, 2005. – 744 с.
7. Олекса А.П. Травматология і ортопедія [Текст] : Підручник для студ. мед. вузів / А.П. Олекса. - Київ : Вища школа, 1993. - 512 с. Всього: 21 прим.
8. Ортопедія і травматологія / За ред. проф. О. М. Хвисяка. – Х., 2013. – 656 с.
9. Ружило С.В., Яцуляк Г.Б., Кузан М.М., Роголя Ю.Л. Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: навчально-методичний посібник [для студентів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини»] – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка, 2012. – 91 с.
10. Справочник ортопеда / под ред. Н.А. Коржа, В.А. Радченко – К.: Библиотека «Здоровье Украины», 2015. – 436с.
11. Травматология та ортопедія : [підручник для студ. вищих мед. навч. закладів] / за ред.

Г.Г. Голки, О.А. Бурянова, В.Г. Климовицького. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 400 с.

12. Травматологія. Підручник для лікарів травматологів-ортопедів та хірургів. – Львів.: Афіша. 1996. – 408с
13. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник для студ. мед. институтов / Г.С. Юмашев, С.З. Горшков, Л.Л. Силин и др. ; под ред. Г.С. Юмашева. - 3 -е изд. перераб и допол. - М. : Медицина, 1990. – 576 с.
14. Швидка медична допомога: Навч. Посібник/ Л.П. Чепкий О.Ф., Возіанов О.Й. – К.: Вища школа, - 311 с.

Допоміжна:

12. Кашуба В.А. Биомеханика осанки / В.А. Кашуба. – Київ: Олімпійська література, 2003 . – 280 с.
13. Лечебная физкультура и врачебный контроль / [В. А. Епифанов, Г.Л. Апанасенко, М. И. Фонарев]. – М. : Медицина, 1990. – 367с.
14. Лечебная физическая культура: учебное пособие /В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. – 567с.
15. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві: навч. посіб. / [Л. О. Вакуленко, І. Р. Мисула, Л. В. Левицька та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – С. 175 - 183.

Інтернетресурси:

1. www.sportmedicine.ru
2. www.fizkult-ura.com
3. ФизкультУРА онлайн справочник: <http://www.fizkult-ura.com/lfk/1> www.sportmedicine.ru