

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи

В.Л. Шаран

Підпис

15 вересня 2020 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Фізична терапія в онкології**

Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма Фізична терапія
Статус дисципліни вибіркова
Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Кафедра фізичної терапії, ерготерапії
Мова навчання українська

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	2	90/3	30	16	–	14	–	60	–	+	–
Денна*	2	3	90/3	30	16	–	14	–	60	–	+	–
Заочна	1	2	90/3	8	4	–	4	–	82	–	+	–
Заочна*	2	3	90/3	8	4	–	4	–	82	–	+	–

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки **магістрів (90 кредитів, *120 кредитів ЄКТС)**

Розробник:

Флюнт І.С. доктор медичних наук, професор

Грибок Н.М., кандидат педагогічних наук, доцент

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності:

Флюнт І.С., доктор мед. наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, ерготерапії.

Протокол № 9 від 3 09 2020 р.

В.о. завідувача кафедри Жу доц. Грибок Н.М.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я.

Протокол № 8 від 8 09 2020 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № 9 від 15 09 2020 р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни “Фізична терапія в онкології” є формування у майбутніх фізичних терапевтів цілісної системи теоретичних знань та практичних навичок про основи та закономірності фізичної терапії хворих з онкологічними захворюваннями.

Навчальна дисципліна спрямована на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»:

загальні компетентності:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, прийняття обґрунтованих рішень;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність працювати в команді.

фахові компетентності:

- здатність розуміти патологічні процеси та порушення, які піддаються корекції заходами фізичної терапії;
- здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта/клієнта;
- здатність проводити реабілітаційне обстеження осіб різного віку, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, документувати, аналізувати і трактувати отримані результати;
- здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії;
- здатність визначати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта;
- здатність безпечно та ефективно реалізовувати програму фізичної терапії;
- здатність проводити етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами;
- здатність оцінювати результати фізичної терапії та документувати їх;
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність;
- здатність здійснювати менеджмент у фізичній терапії, керувати роботою асистентів та помічників;
- здатність діяти самостійно в умовах професійної ізоляції.

Згідно з вимогами освітньої програми **програмними результатами вивчення навчальної дисципліни є:**

- застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я;
- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації;
- демонструвати уміння збирати анамнез, визначати функціональний стан осіб різного віку та нозологічних груп із складною прогресуючою патологією органів і систем;
- застосовувати методи обстеження для визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла, діяльності та участі, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
- демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії;
- прогнозувати результати фізичної терапії, встановити цілі терапевтичного втручання.

- вміти самостійно розробити індивідуальну програму фізичної терапії;
- вміти реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії, адаптовуючи практичну діяльність до змінних умов;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди;
- демонструвати уміння оцінювати результати виконання програми фізичної терапії і, за необхідності, коректувати хід її виконання на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів;
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта;
- демонструвати позитивне ставлення до власної професії і готовність бути відповідальним за наслідки професійної діяльності перед суспільством;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток;
- критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики фізичної терапії, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження у професійну діяльність;
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи;
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та іноземною мовами;
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами для вивчення навчальної дисципліни «Фізична терапія в онкології» є знання, уміння та навички з дисциплін: «Наукові дослідження у системі фізичної терапії та ерготерапії», «Фізіобальнеотерапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Фізіобальнеотерапія при захворюваннях серцево-судинної і дихальної систем», «Фізична терапія в геронтології та геріатрії».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати:

- анатомію, етіологію, класифікацію і клініку онкологічних захворювань;
- особливості і методи діагностики осіб з онкологічними захворюваннями;
- особливості і методи реабілітаційного обстеження осіб з онкологічними захворюваннями;
- загальні принципи і методи лікування онкологічних захворювань;
- особливості фізичної терапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації;
- особливості роботи з МКФ в онкології;
- загальні особливості побудови програми фізичної терапії при онкологічних захворюваннях;
- особливості застосування засобів фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування.

вміти:

- провести реабілітаційне обстеження, оцінити його результати та сформулювати реабілітаційний діагноз;
- прогнозувати результати фізичної терапії при онкологічному захворюванні, встановити цілі терапевтичного втручання;
- попередити розвиток загострень, ускладнень та рухових порушень після проведеного основного лікування та при застосуванні засобів фізичної терапії;
- здійснити підбір та обґрунтувати застосування тих чи інших засобів фізичної терапії та ерготерапії при онкологічних захворюваннях, враховуючи показання та протипоказання;

- розробити цілісну індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями різної локалізації, реалізовувати її й оцінювати результати виконання;
- запобігати можливим ускладненням у післяопераційний період та внаслідок проведення хіміо- і променевої терапії;
- вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю, володіти навичками професійного спілкування з пацієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

- А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; має глибокі міцні і системні знання з анатомії і клініки онкологічних захворювань, методів діагностики та лікування осіб з онкологічними захворюваннями; демонструє глибокі знання особливостей фізичної терапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації та ускладненнях внаслідок них, особливостей роботи з МКФ в онкології; вміло трактує інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з позицій Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ); демонструє здатність проводити реабілітаційне обстеження, оцінити його результати та сформулювати реабілітаційний діагноз; здатний прогнозувати результати фізичної терапії при онкологічному захворюванні, встановити цілі терапевтичного втручання; виявляє здатність попередити розвиток загострень, ускладнень та рухових порушень після проведеного основного лікування та при застосуванні засобів фізичної терапії; здійснює підбір та обґрунтовує застосування тих чи інших засобів фізичної терапії та ерготерапії при онкологічних захворюваннях, враховуючи показання та протипоказання; виявляє здатність розробляти цілісну індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями різної локалізації, реалізовує її й оцінює результати виконання; виявляє здатність вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; володіє навичками професійного спілкування з пацієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; добре володіє знаннями з анатомії і клініки онкологічних захворювань, методів діагностики та лікування осіб з онкологічними захворюваннями; трактує інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з позицій МКФ, проте допускає незначні неточності; виявляє уміння проводити реабілітаційне обстеження, оцінити його результати та сформулювати реабілітаційний діагноз, однак може допустити незначні огріхи; здатний прогнозувати результати фізичної терапії при онкологічному захворюванні, встановити цілі терапевтичного втручання; демонструє здатність попередити розвиток загострень, ускладнень та рухових порушень після проведеного основного лікування та при застосуванні засобів фізичної терапії; добре здійснює підбір та обґрунтовує застосування тих чи інших засобів фізичної терапії при онкологічних захворюваннях, враховуючи показання та протипоказання; виявляє здатність розробляти цілісну індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями різної локалізації, здатен реалізовувати її й оцінювати результати виконання; здатен вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; володіє навичками професійного спілкування з пацієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (*в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, відтворює програмний матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих

літературних джерелах, проте допускає суттєві неточності в їх інтерпретації; демонструє знання з анатомії і клініки онкологічних захворювань, методів діагностики та лікування осіб з онкологічними захворюваннями; з допомогою викладача трактує інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з позицій МКФ та МКФ-ДП; виявляє уміння проводити реабілітаційне обстеження, проти може відчувати труднощі при оцінці його результатів та формуванні реабілітаційного діагнозу; демонструє уміння прогнозувати результати фізичної терапії при онкологічному захворюванні, встановлювати цілі терапевтичного втручання, однак може допускати незначні помилки; у цілому демонструє здатність попередити розвиток загострень, ускладнень та рухових порушень після проведеного основного лікування та при застосуванні засобів фізичної терапії; виявляє здатність здійснювати підбір та обґрунтовує застосування тих чи інших засобів фізичної терапії та ерготерапії при онкологічних захворюваннях; демонструє уміння розробляти цілісну індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями різної локалізації, але не завжди виявляє уміння реалізовувати її й оцінювати результати виконання; здатен вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; володіє навичками професійного спілкування з пацієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

D (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (*непогано, але зі значною кількістю недоліків*): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, з певними труднощами відтворює програмовий матеріал, рідко звертається до матеріалів, що містяться в рекомендованих літературних джерелах; демонструє початкові знання з анатомії і клініки онкологічних захворювань, методів діагностики та лікування осіб з онкологічними захворюваннями; без суттєвої допомоги викладача не здатний трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з позицій МКФ та МКФ-ДП; здатен проводити найпростіше реабілітаційне обстеження, проти може відчувати труднощі при оцінці його результатів та формуванні реабілітаційного діагнозу; демонструє початкові уміння прогнозувати результати фізичної терапії при онкологічному захворюванні, встановлювати цілі терапевтичного втручання, однак може допускати незначні помилки; з певними труднощами демонструє здатність попередити розвиток загострень, ускладнень та рухових порушень після проведеного основного лікування та при застосуванні засобів фізичної терапії; з певними помилками здатен здійснювати підбір та обґрунтовувати застосування тих чи інших засобів фізичної терапії та ерготерапії при онкологічних захворюваннях; демонструє початкові уміння розробляти цілісну індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями різної локалізації, але не завжди виявляє уміння реалізовувати її й оцінювати результати виконання; у цілому здатен вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; володіє навичками професійного спілкування з пацієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

E (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (*виконання задовольняє мінімальним критеріям*): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмовий матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в рекомендованих літературних джерелах; володіє початковими знаннями з анатомії і клініки онкологічних захворювань, методів діагностики та лікування осіб з онкологічними захворюваннями; слабо орієнтується в міжнародному класифікаторі – МКФ; недостатньо володіє уміннями проводити реабілітаційне обстеження, відчуває труднощі при оцінці його результатів та формуванні реабілітаційного діагнозу; демонструє слабкі уміння прогнозувати результати фізичної терапії при онкологічному захворюванні, встановлювати цілі терапевтичного втручання; за сторонньої допомоги демонструє здатність попередити розвиток загострень, ускладнень та рухових порушень після проведеного основного лікування та при застосуванні засобів фізичної терапії; з труднощами здатен здійснювати підбір та обґрунтовувати застосування тих чи інших засобів фізичної терапії та ерготерапії при онкологічних захворюваннях; за сторонньої допомоги здатен розробляти індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями різної локалізації, з труднощами реалізовує її й оцінює результати виконання; у цілому здатен вирішувати

деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; володіє навичками професійного спілкування з пацієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (з можливістю повторного складання): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу; допускає істотні помилки у відповідях на запитання; не опирається на матеріали, що містяться в рекомендованих літературних джерелах; не вміє застосовувати теоретичні знання під час розв'язання практичних задач; поверхнево орієнтується в міжнародному класифікаторі – МКФ; з грубими помилками трактує інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення з позицій МКФ та МКФ-ДП; слабо орієнтується в анатомії і клініці онкологічних захворювань, методах діагностики та лікування осіб з онкологічними захворюваннями; допускає грубі помилки при проведенні реабілітаційного обстеження, неспроможний оцінити його результати та формувати реабілітаційний діагноз; демонструє грубі помилки при прогнозуванні результатів фізичної терапії при онкологічному захворюванні, без сторонньої допомоги не спроможний встановлювати цілі терапевтичного втручання; не виявляє здатність попереджувати розвиток загострень, ускладнень та рухових порушень після проведеного основного лікування та при застосуванні засобів фізичної терапії; зі значними труднощами здатен здійснювати підбір та обґрунтовувати застосування тих чи інших засобів фізичної терапії та ерготерапії при онкологічних захворюваннях; з суттєвими помилками розробляє індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями, зі значними труднощами реалізовує її й оцінює результати виконання; з труднощами здатен вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; з труднощами здатен до професійного спілкування з пацієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії.

F (0 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2»: виставляється здобувачеві, який не володіє більшою частиною програмного матеріалу, що ускладнює орієнтацію в теоретичних аспектах галузі фізичної терапії, МКФ; виявив незнаннями більшої частини матеріалу з фізичної терапії при онкологічних захворюваннях; без сторонньої допомоги не вміє проводити реабілітаційне обстеження пацієнтів/клієнтів з онкологічними захворюваннями, неспроможний оцінити його результати та формувати реабілітаційний діагноз; без допомоги викладача не здатен прогнозувати результати фізичної терапії при онкологічному захворюванні, встановлювати цілі терапевтичного втручання; з великими труднощами здійснює підбір засобів фізичної терапії при онкологічних захворюваннях; без сторонньої допомоги не здатний розробляти індивідуальну програму фізичної терапії для осіб з онкологічними захворюваннями, реалізовувати її й оцінювати результати виконання; з великими труднощами вирішує деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- контроль знань у вигляді відповідей на практичних заняттях, письмового тестування; контроль засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом;
- підсумкова самостійна письмова робота;
- співбесіда з лектором;
- залік.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Сутність пухлинного процесу.

Сутність і значення предмету. Визначення понять «пухлина», «злоякісна пухлина», «метастаз». Особливості виникнення та поширення пухлинного процесу. Принципи класифікації пухлин. Класифікація злоякісних пухлин. Різновиди та класифікації доброякісних пухлин. Будова та особливості виникнення доброякісних пухлин. Клінічні прояви доброякісних пухлин.

Шкірні ознаки онкозахворювань та передпухлинних станів.

Шкірні ознаки та передпухлинні захворювання: етіологія та патогенез, особливості перебігу. Фактори та особливості виникнення та проявів пухлинного процесу. Шкірні прояви онкозахворювань внутрішніх органів.

Особливості та методи діагностики при підозрі на пухлину.

Онкологічна настороженість. Пальпаторне та фізикальне обстеження. Морфологічне дослідження.

Загальні принципи та методи лікування онкологічних захворювань.

Загальні принципи та методи лікування онкологічних захворювань. Особливості застосування променевої терапії, хіміотерапії, хірургічного лікування та ускладнення після них.

Особливості фізичної терапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації.

Особливості реабілітації при онкологічних захворюваннях, складові й структура реабілітаційного процесу, етапи та періоди фізичної терапії. Особливості роботи з МКФ. Загальні особливості побудови програми фізичної терапії при онкологічних захворюваннях. Етапи проведення фізіотерапевтичних втручань в процесі лікування онкохворих. Критерії проведення занять з фізичної терапії з онкохворими.

Реабілітаційне обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації.

Особливості проведення реабілітаційного обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації. Сучасні методи та інструменти реабілітаційного обстеження. Алгоритм розробки програми фізичної терапії для пацієнтів. Суб'єктивне та об'єктивне реабілітаційне обстеження.

Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування.

Особливості використання фізичних вправ при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань. Особливості використання дихальних вправ. Особливості використання мануального лімфодренажу з методикою Воддера. Компресія в ділянці операційного рубця та лікувальні положення. Маніпуляційні втручання. Пневмокомпресія та бандажування. Кінезіотейпування.

Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань.

Особливості застосування компресійного одягу при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань. Протезування. Сухі басейни та гідротерапія.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- Сутність пухлинного процесу.
- Шкірні ознаки онкозахворювань та передпухлинних станів.
- Особливості та методи діагностики при підозрі на пухлину.
- Загальні принципи та методи лікування онкологічних захворювань.
- Особливості фізичної терапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації.
- Реабілітаційне обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації.
- Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування.
- Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань.

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; виконання завдань згідно з переліком компетентностей, що формуються у межах кожної теми навчальної програми; підготовку до підсумкової контрольної роботи; співбесіду з лектором та підготовку до семестрового заліку.

- Опрацювати матеріал з теми «Сутність злоякісного пухлинного процесу». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.
- Опрацювати матеріал з теми «Шкірні ознаки онкозахворювань та передпухлинних станів». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.
- Опрацювати матеріал з теми «Особливості та методи діагностики при підозрі на пухлину». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.
- Опрацювати матеріал з теми «Загальні принципи та методи лікування онкологічних захворювань». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.
- Опрацювати матеріал з теми «Особливості фізичної терапії при онкологічних захворюваннях різної локалізації». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.
- Опрацювати матеріал з теми «Реабілітаційне обстеження пацієнтів при онкологічних захворюваннях різної локалізації». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.
- Опрацювати матеріал з теми «Засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань та їх лікування». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.
- Опрацювати матеріал з теми «Додаткові засоби фізичної терапії при ускладненнях внаслідок онкологічних захворювань». Зробити опорний конспект та підготуватися до обговорення теми на практичному занятті.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного та письмового опитування на практичних заняттях за темою лекції, оцінки за виконання письмової самостійної роботи та співбесіди з лектором наприкінці семестру.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Семестр – II (III*)	
Успішність на практичних заняттях	60
Самостійна письмова робота	30
Співбесіда з лектором	10
Всього балів	100

Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих на практичних заняттях (60 балів), за самостійну письмову роботу (30 балів), за співбесіду з лектором (10 балів).

Загальний бал (60 балів) відповідей на практичних заняттях та перевірки практичних навичок масажу обчислюється за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

X – загальний бал відповідей на практичних заняттях упродовж семестру.

K – максимальна кількість балів, які студент може отримати на практичних заняттях у семестрі (60 балів),

A – сума усіх поточних оцінок при вивченні дисципліни у семестрі за чотирибальною шкалою: «5», «4», «3», «2»,

n – кількість цих оцінок (не менше шести оцінок за семестр),

$\frac{A}{n}$ – середня оцінка за відповіді.

Кількість балів X заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то $X = 0$.

Самостійна письмова робота (30 балів) передбачає виконання описових та (або) тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає повноту розкриття питання та правильність виконання завдань.

Співбесіда з лектором (10 балів) передбачає усні відповіді на запитання з навчальної дисципліни.

Результати поточного контролю є основою для отримання заліку. Залік наприкінці семестру отримують студенти, що виконали всі види робіт, які були передбачені робочою програмою, та набрали кількість балів, не меншу за 60. Залік не передбачає обов'язкову присутність студента.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання для демонстрації лекцій.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

а) основна

1. Білинський Б. Т. Онкологія : [підручник] / Б. Т. Білинський, Н. А. Володько, А. І. Гнатишак. – К. : Здоров'я, 2004. – 528 с.

2. Грушина Т. И. – Реабилитация в онкологии: физиотерапия. – М., «ТЭОТАР-Медиа», 2006. – с. 46-59.

3. Клінічна онкологія: Уч. посібник. /В.А. Коссе, І.М. Бондаренко, В.С. Машталер та ін.; За ред. проф. В.А. Коссе, д.м.н. І.М. Бондаренко. – Дніпропетровськ. Арт-прес 2002. – 240с.

4. Каменев Л.И., Борисова О.Н., Тимонина И.А. Особенности медицинской реабилитации больных с онкологической патологией (физиотерапия, санаторно-курортное лечение). Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. – 90 с.

5. Макарова В.С., Комплексная физическая противоопухолевая терапия в лечении лимфом. Медицинская технология / Макарова В.С., Выренков Ю.Е., - М.: АНО «Лимфа», 2014. – 120 с.

6. Медсестринство в онкології: підручник / Л.М. Ковальчук, О.М. Парійчук, І.І. Романишин та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука. — К.: ВСВ “Медицина”, 2013. – 512 с.

7. Мика К. Реабилитация после удаления молочной железы / пер. с польск. К. Мика. – М. : Мед. литература, 2008. – 144 с.

8. Реабилитация онкологических больных // Под ред. В.Н. Герасименко. – М.: Медицина, 1988. – 272 с.

9. Реабилитация онкологических больных при функционально-щадящем лечении / под ред. В. И. Чиссова, В. О. Ольшанского, В. И. Борисова. – М. : [б. и.], 1995. – 250 с.

10. Фізична реабілітація в онкології : анот. бібліогр. покажч. [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Львів : [б. в.], 2015. – 31 с. – Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua/handle/34606048/394>

б) додаткова

11. Грушина Т. И. Лечебная физкультура при постмастэктомическом отеке / Грушина Т. И. // Советская медицина. – 1991. – № 4. – С. 93–94.
12. Дитяча онкологія : підручник / за ред. О.С. Дудніченка та Г.І. Климнюка. Харків : Факт, 2013. — 400 с.
13. Дрижак В. І. Рак молочної залози : [навч. посіб.] / В. І. Дрижак, М. І. Домбрович. – Т. : Укрмедкнига, 2005. – 152 с.
14. Медицинская реабилитация : руководство для врачей / под ред. В. А. Епифанова. –2-е изд., испр. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 352 с.
15. Онкологія / І.Б. Щепотін, В.Л. Ганул, І.О. Клименко та ін. ; за ред.. проф. І.Б. Щепотіна. – Київ : Книга плюс, 2006. – 496 с.
16. Онкологія : підручник для мед. ВНЗ IV р.а. / за ред. Г.В. Бондаря, Ю.В. Думанського, О.Ю. Поповича. – Київ : Медицина, 2013. – 544 с.
17. Тейпирование и применение кинезиотейпа в спортивной практике. Методическое пособие / А.И. Ключков; – М.: РАСМИРБИ, 2009. – 140 с.
18. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Щепетовой. – М. : Антидор, 2002. – 440 с.
19. Kisner, C., & Colby, L.A. (2007). Therapeutic Exercise (5th Ed.). Philadelphia, PA: F.A. Davis Company.