

Опис навчальної дисципліни

Паралімпійський спорт

Тип дисципліни:

вибіркова

Семестр:

Третій

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС–3), аудиторні години: лекції – 16, практичні – 14.

Лектори:

Ст. викл. Лемешко О.С.

Результати навчання:

- вміти застосовувати сучасні знання біопсихосоціальної моделі обмежень життєдіяльності та вміти аналізувати медичні, соціальні і особистісні проблеми пацієнта/клієнта у контексті Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я;
- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації;
- уміти збирати анамнез, визначати функціональний стан осіб різного віку та нозологічних груп із складною прогресуючою патологією органів і систем;
- вміти спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії;
- прогнозувати результати фізичної терапії, встановити цілі терапевтичного втручання;
- здійснювати пацієнтоцентричну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди;
- постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта/клієнта;
- дотримуватись основних юридичних вимог та Етичного Кодексу фізичного терапевта у своїй фаховій діяльності.

Спосіб навчання:

аудиторне.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: гуманітарні, психолого-педагогічні та спортивні дисципліни.

Зміст навчальної дисципліни: Інваспорт в міжнародній олімпійській системі. Загальна характеристика параолімпійського спорту. Міжнародний Паралімпійський Комітет. Сучасні Паралімпійські види спорту. Класифікація спортсменів у Паралімпійському спорті. Організація змагань у Параолімпійському спорті. Параспорт в Україні.

Рекомендована література:

1. Адаптивне фізичне виховання : навч. посібник / уклад.: Осадченко Т. М., Семенов А. А., Ткаченко В. Т. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2014. – 210 с.
2. Бріскін Ю. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади : навч. посіб. / Юрій Бріскін. – Львів : Ахілл, 2003. – 128 с.
3. Бріскін Ю. А. Вступ до теорії спорту інвалідів: [навч. посіб. для студ. ВНЗ фіз. вих. і спорту] / Юрій Бріскін, Аліна Передерій. – Л. : Апріорі, 2008. – 68 с.
4. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту] – К. : Олімпійська література, 2006. – 263 с.
5. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту : навчальний посібник / Ю. А. Бріскін. – Л. : Кобзар, 2004. – 180 с., іл.
6. Бріскін Ю. А. Паралімпійський спорт : [навч. посібн.] / Ю. Бріскін, А. Передерій, В. Строкатов. – Л. : Арал, 2001. – 141 с.
7. Бріскін Ю. А. Теоретико-методичні основи інваспорту / Ю. А. Бріскін. – Л. : 2005. – 235 с.

8. Історичні, організаційні та соціальні аспекти розвитку спорту інвалідів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / [С. Ф. Матвеев, Ю. А. Бріскін, І. О. Когут та ін.]. – Київ : Асконіт, 2011. – 250 с.

9. Римар О. Спорт неповносправних: історія та сучасність. / О. Римар. – Львів : Вид. центр нац. ун-ту ім. І. Франка, 2001. – 56 с.

Форми та методи навчання:

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

– поточний контроль: усні відповіді на семінарських заняттях, виконання підсумкової контрольної роботи, співбесіда з лектором;

– підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра: теорії та методики фізичного виховання.