

Опис навчальної дисципліни

Клінічна практика з фізичної терапії

Тип дисципліни:

Обов'язкова.

Семестр:

3 семестр.

Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин: 360 (кредитів ЄКТС – 12), аудиторні години: – .

Інститутський керівник практики:

к. мед. н., доцент Матрошилін О.Г.

Результати навчання:

- вміти аналізувати і трактувати інформацію з історії хвороби пацієнта та від інших фахівців, залучених до реабілітації;
- демонструвати уміння збирати анамнез, визначати функціональний стан осіб різного віку та нозологічних груп із складною прогресуючою патологією органів і систем;
- застосовувати методи обстеження для визначення та вимірювання змін на рівні структури та тіла, діяльності та участі, трактувати отриману інформацію,;
- демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб щодо рухової активності та очікуваних результатів фізичної терапії;
- вміти прогнозувати результати фізичної терапії, встановити цілі втручання;
- вміти самостійно розробити індивідуальну програму фізичної терапії;
- вміти реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії;
- демонструвати здатність до пацієнтоцентричної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною, членами мультидисциплінарної команди;
- демонструвати уміння проводити самостійну практичну діяльність у сфері фізичної терапії та планувати свій професійний розвиток;
- визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.

Спосіб навчання:

Позааудиторне на клінічних базах практики.

Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни: іноземна мова за професійним спрямуванням, філософія науки, масаж у педіатрії, наукові дослідження у системі фізичної терапії та ерготерапії, соціальна реабілітація, фізична терапія в акушерстві та гінекології, фізична терапія в геронтології та геріатрії, фізична терапія при травмі та полі травмі, фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях.

Зміст навчальної дисципліни: Проводити оцінку стану пацієнта: збирати анамнез; проводити обстеження, обираючи адекватні методи обстеження відповідно до стану пацієнта; проводити педагогічні спостереження, застосовуючи різноманітні вимірювання та оцінювальні шкали; проводити тестування рівня функціонування основних систем організму. Планувати індивідуальну програму реабілітаційних заходів: аналізувати інформацію зібрану з медичних записів (у пацієнта, членів сім'ї, лікарів, реабілітологів); виявляти основні проблеми та складати реабілітаційний прогноз; визначати короткотермінові та довготермінові цілі; добирати відповідні методи реабілітації. Проводити реабілітаційні втручання, контроль за станом пацієнта з оцінкою ефективності проведення фізичної терапії, вносити корекцію у програму, враховуючи результати спостереження та повторні обстеження пацієнтів. Надавати чіткі та стислі вказівки пацієнтам та членам сім'ї для заохочення та досягнення оптимального результату, практичні рекомендації пацієнтові (членам сім'ї) щодо подальшого відновлення функцій, правильного поведіння (переміщення, адаптаційного обладнання); надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.

Рекомендована література:

1. Вовканич А. С. Вступ до фізичної реабілітації : навчальний посібник / А. С. Вовканич. – Львів : ЛДУФК, 2013. – 184 с.

2. Использование «Канадской оценки выполнения деятельности (СОРМ)» для оценки потребностей клиента: методическое пособие/Е.В. Клочкова, С.Б. Мальцев– Душанбе, 2010. – 37с.
3. Камаева О.В. Мультидисциплинарный подход в ведении и ранней реабилитации неврологических больных: методическое пособие. Часть 5. Физическая терапия / Камаева О.В., Буракова З.Ф., Зычкова О.Б. – Санкт-Петербург, 2003. - 42с.
4. Камаева О.В. Мультидисциплинарный подход в ведении и ранней реабилитации неврологических больных: методическое пособие. Часть 6. Эрготерапия / Камаева О.В., Буракова З.Ф., Зычкова О.Б. – Санкт-Петербург, 2003. – 40с.
5. Швесткова Ольга, Свєцена Катєржина та кол. Ерготєрапїя: Пїдручник. – Київ, Чєський центр у Київі, 2019. – 280 с.
6. Швесткова Ольга, Сладкова Петра та кол. Фїзична терапїя: Пїдручник. – Київ, Чєський центр у Київі, 2019. – 272 с.
7. Рокошевська В.В. Фїзична реабїлітацїя хворих пїсля перенесеного мозкового геморагїчного їнсульта в умовах стацїонару: методичний посїбник / В.В. Рокошевська. - Л. : ПП. Сорока Т. Б., - 2010 - 96с.
8. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации: Руководство для врачей и научных работников / Под ред. А.Н. Беловой, О.Н. Щепетовой. - М.: Антидор, 2002. – 440с.

Форми та методи навчання:

Робота в мїждисциплїнарнїй командї фахівцїв, якї здїйснюють реабїлітацїю на базї практики; навчально-дослїдна робота, самостїйна робота.

Методи і критерїї оцїнювання:

– поточний контроль: контроль з боку кафедрального і клїнічного керївникїв практики, перевїрка звїтної документацїї, яку веде магістр-практикант;

– підсумковий контроль: диференцїйований залїк у третьому семестрї.

100-бальна шкала оцїнювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

кафедра фїзичної терапїї, ерготерапїї.