3. Освітня програма «Фізична терапія» (120 кредитів ЄКТС) - І курс (перехр. вступ)

Спеціальність: 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
Спеціалізація : 227.01 «Фізична терапія»

3.7. Ерготерапія в психіатрії
Тип дисципліни:
вибіркова
Семестр:
другий
Обсяг дисципліни:
загальна кількість годин – 120 (кредитів ЄКТС – 4), аудиторні години: лекції – 16, практичні–30.
Лектори:
к. пед. н., доцент Іваніків Н. М.
Результати навчання:
- знати загальні положення ерготерапії в психіатрії;
- знати роль і функції ерготерапевта в психіатрії;
- знати інструментальні засоби психіатричної ерготерапії;
- уміти підібрати інструментальні засоби психіатричної ерготерапії;
- уміти створити та розгорнути програму ерготерапевтичної допомоги в психіатрії;
- уміти застосовувати на практиці основні положення і принципи реабілітації хворих з психічними захворюваннями та розладами.

Спосіб навчання:
аудиторне.
Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:
- інноваційні реабілітаційні технології;
- соціальна реабілітація;
- основи психосоматики;
- інклюзивна освіта;
- нетрадиційні системи оздоровлення;
- державна освітня політика з питань здорового способу життя.

Зміст навчальної дисципліни:
1. Ерготерапія і реабілітація в психіатрії. Вступ до спеціальності. Загальні положення.
2. Роль і функції ерготерапевта в психіатрії. Загальні положення психіатрії.
3. Концептуальні моделі та підходи практичної діяльності.
4. Історія виникнення, становлення і розвитку психіатричної ерготерапії.
5. Інструментальні засоби психіатричної ерготерапії. Ерготерапевтична діагностика в психіатрії.
6. Основні положення і принципи реабілітації хворих з психічними захворюваннями та розладами.
7. Працетерапія в психіатричній практиці.
8. Техніка встановлення контакту з пацієнтом.
9. Взаємозв'язок фізичної реабілітації та психотерапії в комплексному відновлювальному лікуванні.

Рекомендована література:

1. Смоленко, Е. Д. Эрготерапия и физическая реабилитация в психиатрии : курс лекций / Е. Д. Смоленко, А. Н. Дударев ; М-во образования РБ, УО "ВГУ им. П. М. Машерова", Каф. анатомии, физиологии и валеологии человека. — Витебск : УО "ВГУ им. П. М. Машерова", 2009. — 159 с.
2. Блейхер В.М., Крук И.В., Боков С.Н. Клиническая патопсихология. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2002. – 512 с.
3. Воловик В.М., Вид В.Д. Групповая терапия психически больных: метод. рекомендации. – СПб.: Психоневрологический ин-т им. В.М. Бехтерева, 1990. – 39 с.

4. Демьянов Ю.Г. Основы психопрофилактики и психотерапии: краткий курс. – М.: Сфера, 2004. – 126 с.
5. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия. – М.: Медицина, 2000. – 544 с.
6. Еникеева Д. Популярные основы психиатрии. – Д.: Сталкер, 1997. – 432 с.
7. Зайцева М.С. Лечебная физкультура в комплексном лечении психических больных. – М.: Медицина, 1986. – 102 с.
8. Кабанов М., Вайзе К. Клинические и организационные основы реабилитации психически больных. – М.: Медицина, 1980. – 400 с.
9. Кабаченко Т.С. Психология в управлении человеческими ресурсами: учеб. пособие. – СПб., 2003
10. Трудовая терапия психически больных. – Л.: Медицина,1989. – 192 с.
11. Мамайчук И.И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии. – СПб.: Речь, 2003. – 400 с.
12. Морозов Г.В., Ромасенко В.А. Нервные и психические болезни с основами медицинской психологии. – М.: Медицина, 1982. – 384 с.

Форми та методи навчання:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: усне опитування, виконання контрольних робіт та індивідуальних завдань.
- підсумковий контроль: екзамен у першому семестрі.

100-бальна шкала оцінювання.

Мова навчання:

українська.

Кафедра:

Фізичної терапії, ерготерапії.