



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «СПОРТИВНІ ІГРИ ТА МЕТОДИКА ЇХ ВИКЛАДАННЯ»

Галузь знань: 01 Освіта / ПедагогікаСпеціальність: 014 Середня освіта (Фізична культура)Освітня програма: Середня освіта (Фізична культура)Статус дисципліни: обов'язкова

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Кафедра: спортивних дисциплін і туризмуМова навчання: українська

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	I	1	120/4	60	14		46		60		+	
	I	2	120/4	44			44		76		+	
	II	3	120/4	60	14		46		60			+
Заочна	I	1	120/4	12	4		8		108		+	
	I	2	120/4	12			12		108		+	
	II	3	120/4	12	4		8		108			+

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки бакалаврів (240 кредитів ЄКТС)

Розробники: Веселовський А.П., доцент кафедри спортивних дисциплін і туризму
Будинкевич С.Н., ст. викладач кафедри спортивних дисциплін і туризму
Самойлик С.В., ст. викладач кафедри спортивних дисциплін і туризму

Схвалено на засіданні кафедри спортивних дисциплін і туризму

Протокол № 2 від 18 лютого 2020 р.

Зав. кафедри спортивних дисциплін і туризму Кондрацька Г.Д.

Погоджено керівником групи забезпечення спеціальності
Лук'янченко М.І., д.пед.н., професор

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я

Протокол № 2 від 26 лютого 2020 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету

Протокол № 3 від 10 березня 2020 р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Спортивні ігри та методика їх викладання» є формування професійно-педагогічних знань, вмінь та навичок, які забезпечують фізичну і технічну підготовку фахівців з фізичного виховання. Отримання та засвоєння основних знань і вмінь майбутнього вчителя фізичної культури. Практичне і теоретичне опанування студентами знаннями та вміннями, професійно-педагогічними навичками, необхідними для самостійної організаторської, педагогічної, наукової та виховної роботи в усіх підрозділах сфери діяльності вчителя фізичної культури.

В результаті вивчення дисципліни студент має набути таких **компетентностей**:

загальні:

- знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці;

- здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;

- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;

- здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу.

фахові:

- володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання;

- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення;

- вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб;

- вміння організовувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з спортивних ігор;

- вміння організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань;

- здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів.

Програмні результати навчання:

- здатність і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку;

- здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом;

- здатність до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації;

- здатність володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання;

- здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять;

- здатність організовувати і проводити навчально-тренувальний процес з спортивних ігор;

- здатність організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань;

- здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зазначена дисципліна враховує попередні знання студентів з циклу спортивних, медико-біологічних, психолого-педагогічних дисциплін, фахових методик, що забезпечить закріплення вмінь та навичок викладання фізичної культури та сприяє формуванню компетентностей для подальшої роботи в освітніх закладах.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні:

знати: історію, сучасне становище та перспективи розвитку волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; термінологічні основи базових рухів у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; техніку безпеки під час проведення занять та змагань з спортивних ігор; методику навчання технічним елементам в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; здатний проаналізувати попередні знання з метою їх використання під час проведення комплексів вправ; методику навчання тактичним діям в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; системи змагань в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні та методику суддівства; особливості розвитку фізичних якостей у спортивних іграх.

вміти: а) *загальна компетентність:* розуміти значення та зміст обраної професії; володіти культурою мислення, здатністю до узагальнення, аналізу, сприйняття інформації, постановки мети та вибору шляхів її досягнення; бути готовим до співпраці з колегами, роботі в колективі; прагнути до саморозвитку, підвищенню кваліфікації та майстерності;

б) *компетентність, що відповідає предмету*: володіти знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією навантажень під час занять волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; володіє основами техніки виконання базових технічних елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону та методику їх навчання; добре орієнтується в організації та проведенні заняття в цілому та по частинах; визначати мету і завдання кожного заняття з спортивних ігор; уміти формулювати проблему, яка розглядається, здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; володіє методами та засобами для організації та проведення занять з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя; вміти здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять; бути послідовним в процесі навчання елементів техніки волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; проводити будь-яку частину уроку та заняття в цілому згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону у загальноосвітніх навчальних закладах.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

А - 90 – 100 балів (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, історії, сучасне становище та перспективи розвитку волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; термінологічні основи базових рухів у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; техніку безпеки під час проведення занять та змагань з спортивних ігор; методику навчання технічним елементам у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; здатний проаналізувати попередні знання з метою їх використання під час проведення комплексів вправ; методику навчання тактичним діям у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; системи змагань та методику суддівства у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; особливості розвитку фізичних якостей у спортивних іграх; володіти знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією навантажень під час занять волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; володіє основами техніки виконання базових технічних елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону та методику їх навчання; добре орієнтується в організації та проведенні заняття в цілому та по частинах; визначати мету і завдання кожного заняття з спортивних ігор; уміє формулювати проблему, яка розглядається, здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; володіє методами та

засобами для організації та проведення занять з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя; вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять; бути послідовним в процесі навчання елементів техніки волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; проводити будь-яку частину уроку та заняття в цілому згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону у загальноосвітніх навчальних закладах; виконав усі види навчальної роботи.

В - 82 – 89 балів (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, історії, сучасне становище та перспективи розвитку волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; термінологічні основи базових рухів у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; техніку безпеки під час проведення занять та змагань з спортивних ігор; методику навчання технічним елементам в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; здатний проаналізувати попередні знання з метою їх використання під час проведення комплексів вправ; методику навчання тактичним діям в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; системи змагань та методику суддівства у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; особливості розвитку фізичних якостей у спортивних іграх; володіти знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією навантажень під час занять волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; володіє основами техніки виконання базових технічних елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону та методику їх навчання; орієнтується в організації та проведенні заняття в цілому та по частинах; визначати мету і завдання кожного заняття з спортивних ігор; уміти формулювати проблему, яка розглядається, здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; володіє методами та засобами для організації та проведення занять з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя; вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять; бути послідовним в процесі навчання елементів техніки волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; проводити будь-яку частину уроку та заняття в цілому згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону у загальноосвітніх навчальних закладах, але допускає незначні помилки; виконав усі види навчальної роботи.

С - 75 – 81 балів (в цілому правильне виконання з певною кількістю помилок): отримує здобувач, який володіє навчальним матеріалом, знаннями історії, сучасне становище та перспективи розвитку волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; термінологічні основи базових рухів у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; техніку безпеки під час проведення занять та змагань з спортивних ігор; методику навчання технічним елементам в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; здатний проаналізувати попередні знання з метою їх використання під час проведення комплексів вправ; методику навчання тактичним діям в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; системи змагань та методику суддівства; в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; особливості розвитку фізичних якостей у спортивних іграх; володіти знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією навантажень під час занять волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; володіє, але не досконало основами техніки виконання базових технічних елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону та методику їх навчання; орієнтується в організації та проведенні заняття в цілому та по частинах; визначати мету і завдання кожного заняття з спортивних ігор; уміти формулювати проблему, яка розглядається, здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; володіє методами та засобами для організації та проведення занять з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять; бути послідовним в процесі навчання елементів техніки волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; проводити будь-яку частину уроку та заняття в цілому згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону у загальноосвітніх навчальних закладах - виконання з певною кількістю помилки; виконав усі види навчальної роботи.

Д - 67 – 74 бали (непогано, але зі значною кількістю недоліків): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, історії, сучасне становище та перспективи розвитку волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; термінологічні основи базових рухів у волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; техніку безпеки під час проведення занять та змагань з спортивних ігор; методику навчання технічним елементам в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; здатний проаналізувати попередні знання з метою їх використання під час проведення комплексів вправ; методику навчання тактичним діям в волейболі, баскетболі, настільному тенісі, бадмінтоні; системи змагань в волейболі, баскетболі, настільному тенісі,

бадмінтоні; особливості розвитку фізичних якостей у спортивних іграх; методику суддівства; володіти знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією навантажень під час занять волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; володіє, але не досконало основами техніки виконання базових технічних елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону та методику їх навчання; орієнтується в організації та проведенні заняття в цілому та по частинах; визначати мету і завдання кожного заняття з спортивних ігор; уміти формулювати проблему, яка розглядається, здатний скласти комплекс вправ, дотримуючись основних вимог та правил щодо складання комплексу вправ; володіє методами та засобами для організації та проведення занять з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя; вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять; бути послідовним в процесі навчання елементів техніки волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; проводити будь-яку частину уроку та заняття в цілому згідно з програмою; організовувати та проводити змагання з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону у загальноосвітніх навчальних закладах допускаючи при цьому недоліки; виконав усі види навчальної роботи.

Е - 60 – 66 балів (*виконання задовольняє мінімальним критеріям*): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону, важко відтворює програмний матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; недостатньо знає вербальні та невербальні термінологічні основи базових технічних елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; основи техніки виконання базових елементів та методику їх навчання; слабо орієнтується в питаннях організації та проведення занять, допускає суттєві недоліки; він з труднощами визначає мету і завдання заняття з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; рідко спирається на раніше отримані знання; слабо володіє методами та засобами організації заняття, допускаючи при цьому певні недоліки; за сторонньої допомоги здатен підводити підсумки; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

FX - 35 – 59 балів (*з можливістю повторного складання*): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону, допускає суттєві помилки у відповідях на запитання, не вміє застосувати теоретичні положення під час розв'язання практичних завдань; не знає вербальні та невербальні термінологічні основи базових елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; основи техніки виконання базових елементів волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону та методику їх

навчання; не орієнтується в організації та проведенні змагань; відчуває труднощі під час визначення мети і завдання заняття із спортивних ігор; не здатен скласти комплекс вправ; не володіє методами та засобами організації та проведення заняття з спортивних ігор; не виконав усіх видів навчальної роботи.

Е - 0 – 34 бали: виставляється здобувачеві, який зовсім не володіє програмним матеріалом з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону; не орієнтується в організації заняття із волейболу, баскетболу, настільного тенісу, бадмінтону та можливості його проведення; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Рівень засвоєння студентами матеріалу з дисципліни перевіряється під час практичних занять, заліку та екзамену.

Перевірка теоретичних знань студентів під час практичних занять здійснюється у формі обговорення теоретичних питань, та виконання запланованих розділів роботи.

Поточне оцінювання: виконання контрольних нормативи, виконання групових самостійних робіт, методика суддівства, співбесіда, залік, екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

І семестр

Тема № 1 Загальні питання спортивних ігор. Історія розвитку, сучасний стан і тенденції розвитку волейболу.

Визначення спортивних ігор. Місце спортивних ігор в системі фізичного виховання школярів. Засоби навчання спортивних ігор. Основні методи та принципи навчання спортивним іграм. Структура навчання ігрового прийому. Виникнення та етапи розвитку гри у світі.

Історія виникнення та розвитку волейболу. Здобутки Радянських та Українських волейболістів.

Тема № 2 Загальні поняття про фізичну підготовку у волейболі. Технічна підготовка у волейболі.

Методи та засоби, що застосовують для виховання рухових якостей. Методика розвитку загальної і спеціальної витривалості швидко-силових якостей, спритності, гнучкості, координаційних здібностей гравців. Методика проведення занять з розвитку якостей загальної фізичної підготовки. Особливості розвитку спеціальної фізичної підготовки у волейболі.

Вивчення техніки виконання прийомів нападу (передачі м'яча двома руками зверху, подачі, атакуючих ударів) Вивчення техніки виконання прийомів захисту (прийом-передача м'яча двома руками знизу, блокування)

Тема № 3 Тактична підготовка у волейболі

Методика навчання і вдосконалення технічних прийомів. Тактика як ведення гри, класифікація тактики гри, функції гравців у волейболі. Тактичні

взаємодії волейболістів у нападі (індивідуальні, групові, командні) Тактичні взаємодії волейболістів у захисті (індивідуальні, групові, командні).
Методика навчання послідовність вивчення і вдосконалення тактичних дій у волейболі

Тема № 4 Правила гри, організація та методика суддівства змагань з волейболу. Методика проведення занять з волейболу

Майданчик для гри, стійки, сітка, антени, м'ячі . Учасники гри. Правила гри. Покарання. Жести та обов'язки суддів. Ведення протоколу гри. Організація та проведення змагань. Загальні основи методики навчання і вдосконалення Методи, засоби і форми організації навчального процесу Педагогічний контроль. Особливості проведення занять

Тема № 5 Історія розвитку, сучасний стан і тенденції розвитку баскетболу Загальні поняття про фізичну підготовку в баскетболі.

Історія розвитку баскетболу в Україні. Баскетбол у Галичині. Баскетбол в системі фізичного виховання в Україні. Характерні особливості баскетболу, як засобу фізичного виховання.

Методи та засоби, що застосовують для виховання рухових якостей Методика розвитку загальної і спеціальної витривалості швидкісно-силових якостей, спритності, гнучкості, координаційних здібностей гравців Методика проведення занять з розвитку якостей загальної фізичної підготовки. Загальна фізична підготовка в баскетболі. Особливості спеціальної фізичної підготовки в баскетболі.

Тема № 6 Технічна підготовка у баскетболі. Тактична підготовка у баскетболі

Загальні умови, щодо методичної послідовності технічних прийомів у баскетболі Класифікація техніки гри. Техніка виконання і методика навчання техніки ведення гри у баскетболі; Методика навчання техніки гри у нападі. Методика навчання техніки гри у захисті.

Класифікація тактики гри. Функції гравців. Методика навчання і послідовність вивчення груповим тактичним діям в нападі і захисті Методика навчання і послідовність вивчення індивідуальним тактичним діям в нападі і захисті Методика навчання і послідовність вивчення командним тактичним діям в нападі і захисті.

Тема № 7. Правила гри, організація та методика суддівства змагань з баскетболу. Методика проведення занять з баскетболу

Значення та види змагань. Організація та проведення змагань з баскетболу. Системи розіграшів змагань. Суддівство змагань. Правила гри та суддівська жестикуляція

Загальні основи методики навчання і вдосконалення. Методи, засоби і форми організації навчального процесу. Педагогічний контроль. Особливості проведення занять з баскетболу.

II семестр – лекції планом не передбачено

III семестр

Тема № 1 Історія виникнення і розвиток настільного тенісу. Історія виникнення і розвиток бадмінтону

Зародження настільного тенісу. Еволюція настільного тенісу. Розвиток настільного тенісу в Україні, регіоні. Зародження бадмінтону. Еволюція бадмінтону. Розвиток бадмінтону в Україні, регіоні.

Тема № 2 Правила гри і методика суддівства настільного тенісу

Організація та проведення змагань з настільного тенісу. Інвентар для гри в настільний теніс.

Тема № 3 Методика навчання техніки гри в настільний теніс

Способи тримання ракетки, стійки, переміщення. Методика навчання техніки подач і ударів Методика навчання захисних прийомів техніки гри – підрізка, підставка, свічка. Методика навчання атакуючих прийомів техніки гри – накат, удар, контрудар, топ-спін.

Тема № 4 Методика навчання тактичних дій у настільному тенісі

Тактика подач. Тактика одиночної гри. Тактика парної гри

Тема № 5 Правила гри і методика суддівства бадмінтону

Організація та проведення змагань з бадмінтону. Інвентар для гри у бадмінтон.

Тема № 6 Методика навчання техніки гри у бадмінтон

Методика навчання стійки, хватки ракетки, переміщень. Методика навчання подачі. Удар підставка. Удар високо-далекий. Плоский удар. Удар-укорот. Удар-смеш.

Тема № 7 Методика навчання тактичних дій у бадмінтоні

Тактика подач. Тактика одиночної гри. Тактика парної гри.

Тематика практичних занять

I семестр

Тема № 1. Вивчення стійок та переміщення у волейболі, розвиток СФП швидкості, спритності, координації, розвиток СФП швидкісно-силових якостей, витривалості, гнучкості

Тема № 2. Ознайомлення та вивчення виконання передачі м'яча двома руками зверху

Тема № 3. Ознайомлення та вивчення виконання передачі м'яча двома руками знизу, закріплення техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху

Тема № 4. Ознайомлення та вивчення техніки виконання нижньої та верхньої прямої подачі м'яча. Закріплення техніки виконання прийому-передачі м'яча двома руками знизу

Тема № 5. Ознайомлення та вивчення техніки виконання прямого атакуючого удару.

Тема № 6. Вдосконалення техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху.

Тема № 7. Ознайомлення та вивчення техніки виконання блокування м'яча. Закріплення техніки виконання прямого атакуючого удару.

Тема № 8. Вдосконалення техніки виконання прямого атакуйочого удару, закріплення техніки виконання одиночного блокування м'яча, ознайомлення з технікою виконання групового блокування.

Тема № 9. Вдосконалення техніки виконання подач та прийому-передачі м'яча двома руками знизу

Тема № 10. Вдосконалення виконання технічних прийомів в нападі (виконання практичних нормативів)

Тема № 11. Вдосконалення виконання технічних прийомів в захисті (виконання практичних нормативів)

Тема № 12. Ознайомлення з індивідуальними тактичними діями в нападі у волейболі

Тема № 13. Ознайомлення з індивідуальними тактичними діями в захисті у волейболі

Тема № 14. Ознайомлення з груповими тактичними діями в нападі у волейболі

Тема № 15. Ознайомлення з груповими тактичними діями в захисті у волейболі

Тема № 16. Ознайомлення з командними тактичними діями в нападі у волейболі

Тема № 17. Ознайомлення з командними тактичними діями в захисті у волейболі

Тема № 18. Споруди, обладнання, правила та жести суддів у волейболі

Тема № 19. Ведення протоколу

Тема № 20. Вдосконалення виконання техніко-тактичних дій в навчально-тренувальних іграх.

Тема № 21. Навчально-тренувальні ігри, методика суддівства застосування жестів, ведення протоколу.

Тема № 22. Методика проведення занять з волейболу.

Тема № 23. Підготувати та провести комплекс вправ на запропоновані теми.

II семестр

Тема № 1. Вивчення стійок та переміщення у баскетболі, розвиток СФП швидкості, спритності, координації

Тема № 2. Вдосконалення переміщення, розвиток СФП швидкісно-силових якостей, витривалості, гнучкості

Тема № 3. Ознайомлення та навчання техніки володіння м'ячем в баскетболі. Ловіння м'яча після відскоку від підлоги.

Тема № 4. Ознайомлення та вивчення виконання передач м'яча двома руками від грудей на місці та в русі. Естафети для удосконалення техніки виконання вивчених елементів.

Тема № 5. Ознайомлення та вивчення виконання передач м'яча однією рукою від плеча на місці та в русі. Закріплення виконання передач м'яча двома руками від грудей.

Тема № 6. Ознайомлення та вивчення техніки ведення м'яча на місці. Рухливі ігри для удосконалення техніки передач м'яча.

Тема № 7. Ознайомлення та вивчення техніки ведення м'яча в русі. Естафети для удосконалення техніки виконання вивчених елементів.

Тема № 8. Ознайомлення та вивчення техніки вибивання, перехоплення м'яча. Рухливі ігри для удосконалення техніки передач м'яча.

Тема № 9. Ознайомлення та вивчення техніки виконання подвійного кроку, зупинок після звичайного бігу без м'яча. Удосконалення техніки ведення м'яча.

Тема № 10. Ознайомлення та вивчення техніки кидку м'яча в кошик в русі (після подвійного кроку). Навчально-тренувальна гра.

Тема № 11. Ознайомлення та вивчення техніки кидка м'яча в кошик однією рукою з місця в стрибку. Начально-тренувальна гра.

Тема № 12. Ознайомлення та вивчення техніки виконання штрафних кидків. Навчально-тренувальна гра з додатковим завданням.

Тема № 13. Закріплення та удосконалення кидків м'яча в кошик. Рухливі ігри та естафети.

Тема № 14. Ознайомлення з індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями в нападі у баскетболі.

Тема № 15. Ознайомлення з індивідуальними, груповими та командними тактичними взаємодіями в захисті у баскетболі.

Тема № 16. Удосконалення тактики володіння м'ячем в нападі в баскетболі. Навчальна гра з додатковим завданням.

Тема № 17. Споруди, обладнання, правила та жести суддів у баскетболі.

Тема № 18. Методика суддівства. Ведення протоколу

Тема № 19. Вдосконалення виконання техніко-тактичних дій в навчально-тренувальних іграх, методика суддівства.

Тема № 20. Методика проведення занять з баскетболу.

Тема № 21. Підготувати та провести комплекс вправ на запропоновані теми

III семестр

Тема № 1. Правила гри і методика суддівства настільного тенісу

Тема № 2. Методика навчання прийомів техніки гри в настільний теніс. Способи тримання ракетки.

Тема № 3. Методика навчання прийомів техніки гри в настільний теніс. Стійки і переміщення.

Тема № 4. Методика навчання прийомів техніки гри в настільний теніс. Техніка подач і ударів.

Тема № 5. Методика навчання техніки гри в настільний теніс. Ігри та вправи.

Тема № 6. Методика навчання тактичних дій у настільному тенісі. Тактика одиночних ігор.

Тема № 7. Методика навчання тактичних дій у настільному тенісі. Тактика парних ігор.

Тема № 8. Виконання контрольних практичних нормативів.

Тема № 9. Правила гри і методика суддівства бадмінтону.

Тема № 10. Методика навчання прийомів техніки гри в бадмінтон. Способи тримання ракетки.

Тема № 11. Методика навчання прийомів техніки гри в бадмінтон. Стійки і переміщення.

Тема № 12. Методика навчання прийомів техніки гри в бадмінтон. Техніка подач і ударів.

Тема № 13. Методика навчання техніки гри в бадмінтон. Ігри та вправи.

Тема № 14. Методика навчання тактичних дій у бадмінтоні.

Тема № 15. Тактика одиночних ігор.

Тема № 16. Методика навчання тактичних дій у бадмінтоні. Тактика парних ігор.

Тема № 17. Виконання контрольних практичних нормативів.

Завдання для самостійної роботи

I семестр

- Зміст самостійної (індивідуальної) роботи
- Опрацювання теоретичного матеріалу про історію розвитку та стан волейболу в Україні та Світі.
- Вивчити ігрову діяльність команд регіону з якого родом студент.
- Опрацювання теоретичного матеріалу, знати правила гри у волейбол, вимоги щодо споруд, обладнання та інвентарю.
- Опрацювання теоретичного матеріалу, з методики розвитку фізичних якостей
- Опрацювання теоретичного матеріалу, вивчити структурну характеристику виконання та проаналізувати методику вивчення та вдосконалення технічних прийомів у волейболі
- Опрацювання теоретичного матеріалу, знати тактичні комбінації та системи розігрування у волейболі, а також проаналізувати методику вивчення тактичних взаємодій у волейболі
- Підготовка до виконання завдань передбачених програмою: виконання індивідуальних завдань та практичних нормативів, підготовка до усіх видів контролю тощо
- Опрацювання теоретичного матеріалу, написання комплексу вправ на запропоновані теми та підготуватись до його проведення.

Рекомендовані теми:

«Вивчення техніки виконання передачі м'яча двома руками зверху»

«Вивчення техніки виконання передачі м'яча двома руками знизу»

«Вивчення техніки виконання подачі м'яча (один із способів)»

«Вивчення техніки виконання прямого атакуючого удару»

«Вивчення техніки виконання блокування м'яча»

- Опрацювання теоретичного матеріалу з методики суддівства змагань, системи розігрування.

- Вивчити правила та жести суддів у волейболі; знати ведення протоколу з волейболу (застосовувати на практиці); знати та застосовувати на практиці обов'язки першого, та другого суддів.

- Виконання домашніх індивідуальних завдань впродовж семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно із навчально-

тематичним планом – підготуватись до написання самостійної роботи та співбесіди з лектором.

II семестр

- Опрацювання теоретичного матеріалу про історію розвитку, стан баскетболу в Україні та Світі. Вивчити ігрову діяльність команд регіону з якого родом.
- Опрацювання теоретичного матеріалу, знати правила гри, вимоги щодо споруд, обладнання та інвентарю.
- Опрацювання теоретичного матеріалу, з методики розвитку фізичних якостей
- Опрацювання теоретичного матеріалу, з методики розвитку спеціальної фізичної підготовки в баскетболі
- Опрацювання теоретичного матеріалу, вивчити структурну характеристику виконання та проаналізувати методики вивчення та вдосконалення технічних прийомів у баскетболі. Підготуватись до виконання практичних нормативів
- Опрацювання теоретичного матеріалу, знати тактичні взаємодії які застосовують в баскетболі в захисті та нападі.
- Опрацювання теоретичного матеріалу, написання комплексу вправ на запропоновані теми та підготуватись до його проведення.

Рекомендовані теми:

«Вивчення техніки виконання передачі м'яча двома руками від грудей на місці та в русі».

«Вивчення техніки виконання передачі м'яча однією рукою від плеча на місці та в русі».

«Вивчення техніки виконання ведення м'яча на місці та в русі».

«Вивчення техніки виконання кидків в кошик в русі після подвійного кроку».

«Вивчення техніки виконання кидків з місця в стрибку однією рукою».

«Вивчення техніки виконання штрафних кидків».

- Опрацювання теоретичного матеріалу, вивчити жести суддів, знати ведення протоколу та вміти застосовувати на практиці
- Опрацювання теоретичного матеріалу з систем проведення змагань з баскетболу.
- Виконання домашніх індивідуальних завдань впродовж семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно із навчально-тематичним планом – підготуватись до написання самостійної роботи та співбесіди з лектором.

III семестр

- Опрацювання теоретичного матеріалу, знати історію розвитку настільного тенісу. Описати сучасний стан розвитку настільного тенісу в світі, Україні, на Львівщині за матеріалами ЗМІ, відомі спортсмени (по завданню викладача).
- Опрацювання теоретичного матеріалу, знати правила гри і методика суддівства в настільному тенісі. Ігровий майданчик та ігрове обладнання. Правило “прискореної гри”

- Опрацювання теоретичного матеріалу, знати методику навчання основним прийомам техніки гри в настільному тенісі. Скласти алгоритм вправ для навчання технічного прийому в настільному тенісі.

«Подача, за вибором (пряма, м'ячик, віяло, човник, тощо). Методика її навчання та вдосконалення».

- Прийом техніки гри (без обертів м'яча), за вибором:

«Поштовховий удар, відкидка, підставка. Методика його навчання та вдосконалення»;

«Захисний прийом техніки гри (з нижнім обертом м'яча), за вибором: зрізка, підрізка, різана свічка). Методика його навчання та вдосконалення»;

«Атакуючий прийом техніки гри (з верхнім обертом м'яча), за вибором: накат, топ-спін, топ-удар, кручена свічка). Методика його навчання та вдосконалення».

- Опрацювання теоретичного матеріалу, написання комплексу вправ на запропоновані теми та підготуватись до його проведення.

Рекомендовані теми:

«Вивчення техніки виконання подач у настільному тенісі»

«Вивчення техніки захисних прийомів техніки гри – підрізка, підставка, свічка у настільному тенісі»

«Вивчення техніки виконання атакуючих прийомів техніки гри – накат, удар, контрудар, топ-спін) у настільному тенісі»

Опрацювання теоретичного матеріалу, методика навчання основним тактичним діям в настільному тенісі

Основні тактичні дії в настільному тенісі за вибором:

- тактика подач. Тактика прийому подач. Методи навчання і вдосконалення тактичних дій.;

- тактика одиночної гри. Тактика розіграшу очка.

Класифікація тактичних варіантів у настільному тенісі;

- тактика парної гри. Підбір гравців у пару. Тактика подач і прийому подач у парній грі. Переміщення гравців у парі.

- Опрацювання теоретичного матеріалу історія розвитку бадмінтону. Описати сучасний стан розвитку бадмінтону в світі, Україні, на Львівщині за матеріалами ЗМІ (за завданням викладача). Відомі спортсмени.

- Опрацювання теоретичного матеріалу, правила гри і методика суддівства в бадмінтоні

- Методика навчання прийомів техніки гри в бадмінтоні. Скласти алгоритм вправ для навчання технічного прийому в бадмінтоні:

- подача, за вибором (відкритою або закритою стороною ракетки);

- навчання прийомів техніки гри за вибором – удар-підставка, удар високо-далеким, плоский удар;

- навчання прийомів техніки гри – удар-укорот, удар-відкидка, удар-сміш.

Опрацювання теоретичного матеріалу, написання комплексу вправ на запропоновані теми та підготуватись до його проведення

Рекомендовані теми:

- «Вивчення техніки виконання подачі у бадмінтоні»

- «Вивчення техніки виконання удар-підставка, удар високо-далекий, плоский удар»
- «Вивчення техніки виконання удар-укорот, удар-смеш»
- Методика навчання основним тактичним діям в бадмінтоні
- Основні тактичні дії, за вибором, в бадмінтоні: тактика подач; тактика прийому подач; навчання і вдосконалення тактичних дій.
- Методи навчання; тактики одиночної гри.
- Тактика розіграшу очка.
- Класифікація тактичних варіантів у бадмінтоні; тактика парної гри.
- Підбір гравців у пару. Тактика подач і прийому подач у парній грі. Переміщення гравців у парі.
- Виконання домашніх індивідуальних завдань впродовж семестру; самостійне опрацювання окремих тем навчальної дисципліни згідно із навчально-тематичним планом – підготуватись до співбесіди з лектором, екзамену.

7. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу, виконання практичних нормативів, групових самостійних робіт, методика суддівства, співбесіда з лектором складається під час практичних занять, заліку та екзаменом.

Кількість балів, набраних за виконання розділів роботи виставляється на практичних заняттях визначається за формулою: $x_i = \frac{A \cdot K}{n \cdot 5}$, де: A – сума балів набраних на практичних заняттях за чотирибальною шкалою; n – кількість оцінок, отриманих за виконання практичних нормативів за семестр; $K=40$ – максимальна кількість балів, яку можна отримати на практичних заняттях за семестр.

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Семестрова підсумкова оцінка у семестрі визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як середньозважена поточної успішності за семестр з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінки за екзамен у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном № 2 і К проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Засвоєння студентами матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом поточного контролю, виконання практичних нормативів, співбесіди з лектором. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Розподіл балів між видами навчальної роботи

І семестр

Види навчальної роботи												Сума		
Поточний контроль														
Виконання практичних нормативів								Виконання групових самостійних робіт під час практичних занять	Методика суддівства	Співбесіда з лектором				
1	2	3	4	5	6	7	8							
5	5	5	5	5	5	5	5	2x10	20	20				100

Практичні нормативи (8x5):	5 балів	4 бали	3 бали	2 бали	1 бал
1. Передача м'яча двома руками зверху над собою в межах передньої зони (висота 1,5 – 2 м)	40 і більше (кількість разів)	35-39	30-34	25-29	24
2. Передача м'яча двома руками знизу в парах через сітку	40 і більше (кількість разів)	35-39	30-34	25-29	20-24
3. Передача двома руками знизу в стіну на відстані юнаки – 4 м; дівчата – 3 м	40 і більше (кількість разів)	35-39	30-34	25-29	20-24
4. Передача двома руками зверху в стіну на відстані юнаки – 4 м; дівчата – 3 м	40 і більше (кількість разів)	35-39	30-34	25-29	20-24
5. Подача м'яча (10 спроб) к-ть. влучень у вказану зону	8-10	6-7	4-5	2-3	1
6. Прямий атакуючий удар, оцінюється техніка виконання	виконано без помилок	виконано з незначними помилками	виконано вище середнього рівня	виконано нижче середнього рівня з однією грубою помилкою	виконано з кількома грубими помилками
7.Блокування м'яча, оцінюється техніка виконання	виконано без помилок	виконано з незначними помилками	виконано вище середнього рівня	виконано нижче середнього рівня з однією грубою помилкою	виконано з кількома грубими помилками
8. Виконання тактичних комбінацій (хрест; хвиля; ешелон)	виконано без помилок	виконано з незначними помилками	виконано вище середнього рівня	виконано нижче середнього рівня з однією грубою помилкою	виконано з кількома грубими помилками

II семестр

Види навчальної роботи							Сума
Поточний контроль							
Виконання практичних нормативів				Виконання групових самостійних робіт під час практичних занять	Методика суддівства	Співбесіда з лектором	
1	2	3	4				
10	10	10	10	2x10	20	20	100

Практичні нормативи (4x10)	10 балів	8 балів	6 балів	4 бали	2 бали
1. Штрафні кидки (10 спроб)	8- 10	6 - 7	4 - 5	3	2
2. Передачі м'яча на місці в ціль (20 спроб)	16 і більше	13 - 15	9 - 12	8	6
3. Ведення м'яча з кидком в кошик (4 майданчика)	(чол.) 28,0с і менше	28,1с- 29,6с	29,7с- 31,2с	31,3с	32,5с
	жін.) 30,0с і менше	30,1с- 32,1с	32,2с- 34,2с	34,3с	36,4с
4. Кидки м'яча в кошик з місця в стрибку (10 спроб)	8- 10	6 - 7	4 - 5	3	2

III семестр

Практичні нормативи (4x10)	10 балів	8 балів	6 балів	4 бали	2 бали
1. Настільний теніс. Виконання подач в зони на влучність (по 8 подач): - ближня зона (відстань 45см від сітки) - дальня зона (відстань 15см від краю стола)	16-15 к-ть. влучень	14-13	12-9	8-7	6-5
2. Настільний теніс. Виконання ударів через сітку, в парах (почергово).	20-18 к-ть. разів	17-15	14-12	11-10	9-8
3. Виконання подач в бадмінтоні на влучність в зони (по 8 подач): права, ліва зона майданчика	16-15 к-ть. влучень	14-13	12-11	10-9	8-7
4. Виконання ударів через сітку в бадмінтоні, в парах (почергово)	30-26 к-ть. разів	25-21	20-16	15-10	9-5

Для екзамену 1-3 семестри. Оцінювання навчальних досягнень студента

	Семестр - 1	Семестр - 2	Семестр - 3	
Практичні нормативи	40	40	40	
Виконання групових самостійних робіт	20	20	20	
Методика суддівства	20	20	40	
Співбесіда	20	20	-	
Форма контролю	Залік	Залік	Екзамен	Екзамен
Всього балів	100	100	100	100
	Середньозважена за три семестри (до 100)			
Ваговий коефіцієнт	0,6			0,4
Сумарна оцінка $S_{\text{сум}}$ (всього балів)				$S_{\text{сум}} = 0,6 \cdot S_{\text{ном}} + 0,4 \cdot S_{\text{нідс}}$

8. ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Волейбольна, тенісна сітки; волейбольні, баскетбольні для тенісу м'ячі, волани; ракетки; стіл для настільного тенісу та інше устаткування.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Будинкевич С.Н. Теорія і методика викладання волейболу/ С.Н. Будинкевич/ Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2010. – 90с

2. Будинкевич С.Н. Спортивні ігри з методикою навчання (волейбол): методичні рекомендації до проведення практичних занять з волейболу [для фахівців Ор Бакалавр] напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання»] /– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2014. – 74с

3. Веселовський А.П. Спортивні ігри з методикою навчання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2008. – 216 с.

4. Веселовський А.П., Самойлик С.В., Будинкевич С.Н., Максим'як В.М. Теорія і методика викладання спортивних ігор. Методичні рекомендації до проведення самостійних занять з дисципліни (для студентів ОКР «Бакалавр» спеціальностей 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини» факультету фізичного виховання/– Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка , 2010. – 64 с.

5. Самойлик С.В. Теорія та методика викладання баскетболу: методичні вказівки до практичних занять [для фахівців ОКР «Бакалавр» напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини»]/ С.В. Самойлик – Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 7112 с.

Додаткова література:

6. Барчукова Г. В. Теория и методика настольного тенниса / Барчукова Г. В., Богушас В. М., Матышин О. В. – М. : Академия, 2006. – 528 с.

7. Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры/ А. В. Беляев– 2-е узд/ – М. : Физкультура и спорт, 2005. – 144 с., (Серия «Физическая культура в школе»)

8. Беляев А. В. Волейбол: теория и методика тренировки /А.В. Беляев, Л.В. Булынина – М. : Физкультура и спорт, 2007 – 184 с.

9. Бібер В. Методика суддівства/ В.Бібер, А. Батюк, В. Подкопаєв, В. Фульштейн – Тернопіль: Київ, 2002. –154 с.

10. Кривопапальцев В. Я. Бадмінтон для всіх / Кривопапальцев В. Я. – Київ, 1985. - 64 с.

11. Марусін В.Ю. Настільний теніс для всіх / Марусін В.Ю. – Київ: Здоров'я, 1991. – 112 с.

12. Піменов М. П. Волейбол. Спеціальні вправи / М. П. Піменов – Івано-Франківськ: “Лілея – НВ”, 2000. – 295 с.

13. Поплавський Л.Ю. Баскетбол / Л.Ю. Поплавський. – К. : Олімпійська література, 2004. – 445 с.

14. Смирнов Ю. Н. Бадминтон: [учебник для институтов физической культуры] / Ю. Н. Смирнов. – М. : Физкультура и спорт, 1990. – 159 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

<http://uk.wikipedia.org/>

<http://www.basketbolist.org.ua/history.htm>

<http://www.basket.com.ua>

<http://www.ukrbasket.net>

<http://www.basketball.ucoz.net>.