

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ОПИС

навчальної дисципліни «Теорія та методика фізичного виховання»

на VI семестр 2019-2020 н.р.

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 9 кредитів ЄКТС.

Статус дисципліни – вибіркова.

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Кафедра – теорії та методики фізичного виховання.

Курс – 3; **семестр** – 5–6; **вид підсумкового контролю** – залік, екзамен.

Викладачі: канд. пед. наук, доц. Чопик Р.В., ст. викладач Мацола Н.П.

Мова навчання – українська.

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	3	V	120/4	64	32	-	-	32	56	-	+	-
	3	VI	150/5	64	32	-	-	32	86	-	-	+

2. Зміст лекційного матеріалу

Розділ 3. Особливості процесу навчання руховим діям.

3.1. Теоретичні основи навчання руховим діям.

3.2. Рухові дії як предмет навчання.

3.3. Основи процесу навчання рухових дій.

Розділ 4. Форми організації, планування та контроль під час занять фізичними вправами.

4.1. Форми організації занять фізичними вправами.

4.2. Планування процесу занять фізичними вправами.

4.3. Контроль у процесі занять фізичними вправами.

Розділ 5. Теоретико-методичні основи організації і проведення занять фізичними вправами з особами різного віку.

5.1. Особливості занять фізичними вправами з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.

5.2. Особливості занять фізичними вправами з дітьми середнього і старшого шкільного віку.

5.3. Особливості занять фізичними вправами зі студентською молоддю.

5.4. Фізичне виховання дорослого населення.

5.5. Основи методики фізичного виховання школярів із послабленим здоров'ям.

5.6. Диференційоване фізичне виховання осіб різного віку.

3. Перелік тем семінарських занять

1. Теоретичні основи навчання руховим діям.

2. Рухові дії як предмет навчання.

3. Основи процесу навчання рухових дій.

4. Форми організації занять фізичними вправами.

5. Планування процесу занять фізичними вправами.

6. Контроль у процесі занять фізичними вправами.
7. Особливості занять фізичними вправами з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку.
8. Особливості занять фізичними вправами з дітьми середнього і старшого шкільного віку.
9. Особливості занять фізичними вправами зі студентською молоддю.
10. Фізичне виховання дорослого населення.
11. Основи методики фізичного виховання школярів із послабленим здоров'ям.
12. Диференційоване фізичне виховання осіб різного віку.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до контрольних робіт та співбесіди з лектором; підготовку до семестрового екзамену.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється контрольними роботами, співбесідою з лектором та екзаменом.

Кількість балів, що виставляється за семінарське заняття, враховує: усне опитування студентів на занятті; знання теоретичного матеріалу з теми.

Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як середньозважена за два семестри. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік та екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Розподіл 100 балів між видами робіт:					
	Семестр - V		Семестр - VI		
	Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3-4	Розділ 5	
Контрольна робота	20		20		Екзамен
Усні відповіді на семінарських	30	30	35	35	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	–		10		
Співбесіда з лектором	20		–		
Всього балів	100		100		100
	Середньозважена за два семестри (до 100)				
Ваговий коефіцієнт	0,6				0,4

Джерела інформації

1. Арєф'єв В. Г. Єдинак Г.А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський : "Рута", 2007. 248с.
2. Денисенко Н. Ф., Музирова В. О., Шевцова Л. Г., Мельник Л. Д. "Малятко-здоров'ятко" : Комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку. Запоріжжя : ТОВ "ЛІПС" ЛТД, 2004. 68 с.
3. Куриш В.І., Чопик Р.В. Теорія і методика фізичного виховання: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальностей "Фізичне виховання" і "Здоров'я людини". Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. 84 с.
4. Теорія і методика фізичного виховання / за редакцією Т. Ю. Круцевич. У 2-х томах. Київ : Олімпійська література, 2008.
5. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів : методичний посібник / А. Д. Леськів, Н. В. Андрощук, С. О. Механошин, А. Б. Дзюбановський. Тернопіль : Астон, 1997. 108 с.
6. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. У 2-х частинах / Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2007.

Лектор _____ доц. Чопик Р.В.

Завідувач кафедри
теорії та методики
фізичного виховання:

доц. Герасименко С. Ю.