

Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

ОПИС

навчальної дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання»
на V семестр 2018-2019 н.р.

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 9 кредитів ЄКТС.

Статус дисципліни – вибіркова (самостійного вибору вищого навчального закладу).

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Кафедра – теорії та методики фізичного виховання.

Курс – 3; семестр – 5–6; вид підсумкового контролю – залік, екзамен.

Викладачі: к. пед. наук, доц. Чопик Р.В., ст. викладач Мацола Н.П.

Мова навчання – українська.

Форма навчання	Курс	Семестр	Обсяг дисципліни: год / кредити ЄКТС	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	3	V	120/4	64	32	-	-	32	56	-	+	-
	3	VI	150/5	64	32	-	-	32	86	-	-	+

2. Зміст лекційного матеріалу

Розділ 1. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання

- 1.1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.
- 1.2. Форми і функції фізичної культури. Система фізичного виховання.
- 1.3. Засоби фізичного виховання.
- 1.4. Методи фізичного виховання.
- 1.5. Принципи побудови процесу фізичного виховання.

Розділ 2. Особливості методики розвитку фізичних якостей

- 2.1. Загальна характеристика рухових якостей людини.
- 2.2. Основи методики розвитку силових якостей.
- 2.3. Основи методики розвитку пружкості.
- 2.4. Основи методики розвитку витривалості.
- 2.5. Основи методики розвитку гнучкості.
- 2.6. Основи методики розвитку швидкості.

3. Перелік семінарських тем

1. Теорія і методика фізичного виховання як наукова і навчальна дисципліна.
2. Форми і функції фізичної культури. Система фізичного виховання.
3. Засоби фізичного виховання.
4. Методи фізичного виховання.
5. Принципи побудови процесу фізичного виховання.
6. Загальна характеристика рухових якостей людини.
7. Основи методики розвитку силових якостей.
8. Основи методики розвитку пружкості.
9. Основи методики розвитку витривалості.

10. Основи методики розвитку гнучкості.
11. Основи методики розвитку спритності.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до контрольних робіт та співбесіди з лектором; підготовку до семестрового екзамену.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється контрольними роботами, співбесідою з лектором та екзаменом. Кількість балів, що виставляється за семінарське заняття, враховує: усне опитування студентів на занятті; знання теоретичного матеріалу з теми. Співбесіда з лектором у V семестрі проводиться в кінці семестру за наперед оголошеним розкладом. Семестрова підсумкова оцінка визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як середньозважена за два семестри. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС. Залік та екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Розподіл 100 балів між видами робіт:					
	Семестр - V		Семестр - VI		Екзамен
	Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3-4	Розділ 5	
Контрольна робота	20		20		
Усні відповіді на семінарських	30	30	35	35	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	-		10		
Співбесіда з лектором	20		–		
Всього балів	100		100		100
	Середньозважена за два семестри (до 100)				
Ваговий коефіцієнт	0,6				0,4

Література

1. Арєф'єв В. Г. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту) : навчальний посібник для студентів навчальних закладів II-IV рівнів акредитації, 3-є вид. перероб. і доп. / В. Г. Арєф'єв, Г. А. Єдинак. – Кам'янець-Подільський : “Рута”, 2007. – 248с.
2. Денисенко Н. Ф. “Малютко-здоров'ятко” : Комплексна програма формування культури здоров'я дітей дошкільного віку / [Денисенко Н. Ф., Музирова В. О., Шевцова Л. Г., Мельник Л. Д.]. – Запоріжжя : ТОВ “ЛПКС” ЛТД, 2004. – 68 с.
3. Круцевич Т. Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Т. Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 232 с.
4. Куриш В.І., Чопик Р.В. Теорія і методика фізичного виховання: Навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів спеціальностей “Фізичне виховання” і “Здоров'я людини”: [для студ. вищ. навч. закл.]/ В.І. Куриш, Р.В. Чопик. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – 84 с.
5. Теорія і методика фізичного виховання / за редакцією Т. Ю. Круцевич. У 2-х томах. – К. : Олімпійська література, 2008.
6. Форми і засоби фізичного виховання молодших школярів : методичний посібник / А. Д. Леськів, Н. В. Андрощук, С. О. Механюшин, А. Б. Дзюбановський. – Тернопіль : Астон, 1997. – 108 с.
7. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. У 2-х частинах / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2007.

Викладач:

доц. Чопик Р. В.

Завідувач кафедри
теорії та методики
фізичного виховання:

доц. Герасименко С. Ю.