Анкета для стейкхолдерів-студентів
Оцінка якості освітньої програми

Запитання	Відповіді
1. Чи цікавитеся Ви питаннями розвитку Вашої професії в Україні?	Так Ні
2. Чи цікавитеся Ви якою є Ваша професія за кордоном?	Так Ні
3. Чи цікавитеся Ви змістом підготовки фахівців з фізичної реабілітації у вашому ЗВО?	Так Ні
4. Чи цікавитеся Ви змістом підготовки фахівців з фізичної реабілітації в інших закладах вищої освіти на території України?	Так Ні
5. Чи знайомі Ви з освітніми програмами з фізичної реабілітації у вашому і інших ЗВО України?	Так Ні
6. Чи бачите Ви істотні відмінності в цих програмах?	Так Ні
7. Чи цікавитеся Ви які дисципліни формують Ваші професійні навички у вашому і інших навчальних закладах?	Так Ні
8. Чи хотіли б Ви внести зміни до освітньої програми	Так Ні
9. Якщо так, то які саме зміни?	
10. Що найбільше Вам сподобалось під час вивчення дисциплін?	
11. Що найбільше Вам не сподобалось і що можна би було змінити?	

Вкажіть п’ять найбільш важливих компетентностей для роботи за фахом.

Інтегральна компетентність Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов’язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.
Загальні компетентності (ЗК) ЗК 1. Здатність до аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України. ЗК 3. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки. ЗК 4. Здатність дотримуватись етичних та юри дичних норм, які стосуються галузей охорони здоров’я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. ЗК 5. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. ЗК 6. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування. ЗК 7. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію, спілкуватися державною та іноземною мовами. Здатність працювати з фаховою інформацією ЗК 8. Здатність застосовувати принципи організаційного управління. ЗК 9. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. ЗК 10. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. Володіти сукупністю компетенцій з питань безпеки життєдіяльності в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій. ЗК 11. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації. Здатність до використання сучасних комп’ютерних технологій в предметній галузі. ЗК 12. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК) ФК 1. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної терапії й ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров’я. ФК 2. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. ФК 3. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції фізіотерапевтичними та ерготерапевтичними втручаннями. ФК 4. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов’язані з практикою фізичної терапії та ерготерапії. ФК 5. Здатність провадити безпечну практичну діяльність за згодою пацієнта / клієнта та практикуючого фахівця. ФК 6. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. ФК 7. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. ФК 8. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. ФК 9. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. ФК 11. Здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, ефективно її реалізовувати. ФК 12. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. ФК 13. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров’я, культурних цінностей та традицій населення України. ФК 14. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню / догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя. ФК 15. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості надання послуг з фізичної терапії та ерготерапевтичних послуг