

**ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної роботи
В.Л. Шаран

Підпис

16 квітня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО
АПАРАТУ**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма	Фізична терапія, ерготерапія
Статус дисципліни	нормативна
Навчально-науковий інститут	фізичної культури і здоров'я
Кафедра	здоров'я людини та фізичної реабілітації
Мова навчання	українська

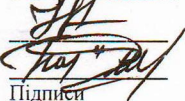
Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин						Самостійна робота	Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Залік			Екзамен	
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття					
Денна	I*	II	120/4	64	32	–	32	–	56	–	–	+	
Заочна	I*	II	120/4	12	6	–	6	–	108	–	–	+	

*на основі ОКР Молодший спеціаліст

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки бакалавра

Розробники:


Підписи

Н.Р. Закаляк, кандидат медичних наук, доцент,

О.С. Герасименко, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, ст.викл.


Погоджено керівником групи забезпечення освітньої програми:


Підпис

І.С. Флюнт, доктор медичних наук, професор

Схвалено на засіданні кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації.

Протокол № 2 від 22 04 2019 р.

Завідувач кафедри  І.С. Флюнт

Підпис

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту фізичної культури і здоров'я.

Протокол № 3 від 28 03 2019 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету.

Протокол № 4 від 16 04 2019 р.

1. МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату» є сформувати у майбутніх фізичних терапевтів та ерготерапевтів цілісну систему професійних знань і практичних навичок у сфері фізичної реабілітації осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату з метою відновлення їх рухової активності.

2. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовою для вивчення дисципліни «Фізична реабілітація при порушеннях опорно-рухового апарату» є здобуті раніше знання з «Фізіології людини», «Основ діагностичних досліджень у фізичній реабілітації», «Основ фізичної терапії та ерготерапії», «Оздоровчих видів гімнастики», «Психології» і забезпечені ними програмні результати навчання:

- демонструвати уміння використовувати біологічні, медичні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації;
- визначати симптоми та синдроми поширених захворювань людини; адекватно вибирати методи й інструменти оцінки/діагностики, відповідно до наявних у пацієнта/клієнта порушень та індикаторних станів за міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ);
- застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень;
- прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізовувати індивідуальну програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення;
- безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування;
- демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньої програми здобувачі вищої освіти повинні

знати:

- загальні принципи і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату (ОРА);
- особливості застосування засобів, форм і методів лікувальної фізичної культури (ЛФК), форм і методів лікувального масажу, фізіотерапевтичних засобів, механотерапії й працетерапії при травматичних ушкодженнях ОРА залежно від загального стану хворого, характеру і локалізації травми, методу лікування і способу іммобілізації, змісту і обсягу хірургічного втручання, перебігу післяопераційного періоду, наявності супутніх захворювань, віку хворого, рухового режиму, періоду реабілітації;
- роль засобів відновного лікування у комплексній реабілітації хворих при діафізарних і епіфізарних переломах кісток, ампутаціях, артритах і артрозах, тотальному ендопротезуванні суглобів; особливості фізичної реабілітації при травмах у спортсменів;
- використання засобів фізичної реабілітації у комплексному лікуванні порушень постави, сколіотичної хвороби та плоскостопості.

вміти:

а) загальна компетентність:

- здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу;
- здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність; здатність відповідати за результати професійної діяльності;

– здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації.

б) компетентність, що відповідає предмету:

– здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати;

– здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта;

– здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати;

– здатність формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, ефективно її реалізовувати;

– здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання здійснюється за шкалами оцінювання: стобальною, національною та ЄКТС.

А (90 – 100) – оцінка «відмінно» – «5» (*відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмовий матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; має глибокі міцні і системні тематичні знання; добре орієнтується в загальних принципах фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату внаслідок захворювань чи травм; міцно засвоїв особливості застосування засобів фізичної реабілітації при діафізарних переломах і внутрішньосуглобових ушкодженнях верхніх і нижніх кінцівок, при переломах кісток таза і хребта, захворюваннях суглобів, порушеннях постави, сколіотичній хворобі та плоскостопості; складає програми фізичної реабілітації пацієнтів з порушеннями ОРА та вміло застосовує засоби фізичної реабілітації пацієнтів; здатний визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування лікувальної фізичної культури, лікувального масажу, фізіотерапії та інших засобів фізичної реабілітації в системі комплексної реабілітації хворих з порушеннями діяльності ОРА; вміє працювати з навчальним матеріалом; правильно планувати свою самостійну роботу; будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи спеціальну фахову термінологію; здатний проаналізувати отримані знання для використання їх на практиці; виконав усі види навчальної роботи.

В (82 – 89) – оцінка «добре» – «4» (*вище середнього рівня з кількома помилками*): отримує здобувач, який виявив глибокі знання навчального матеріалу, повно відтворює програмовий матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає незначні неточності в їх інтерпретації; добре орієнтується в теоретичних аспектах загальних принципів застосування засобів фізичної реабілітації осіб з руховими порушеннями внаслідок захворювань чи травм опорно-рухового апарату на етапах реабілітації, проте потребує незначної підтримки для впевненості у власній відповіді; опанував методики застосування лікувальної фізичної культури, лікувального масажу, фізіотерапії хворих з порушеннями діяльності ОРА; вміє моніторити стан пацієнта, передбачати та визначати його реакцію на проведення реабілітаційних заходів, оцінювати ефективність фізичної реабілітації, навчати пацієнта застосовувати методи самоконтролю; здатний проаналізувати попередні знання з метою їх використання під час призначення та проведення реабілітаційних заходів; виконав усі види навчальної роботи.

С (75 – 81) – оцінка «добре» – «4» (*в цілому правильне виконання з певною кількістю суттєвих помилок*): отримує здобувач, який виявив міцні знання навчального матеріалу, відтворює програмовий матеріал, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах, проте допускає суттєві неточності в їх інтерпретації; орієнтується в загальних принципах застосування засобів фізичної реабілітації осіб з руховими порушеннями внаслідок захворювань чи травм опорно-рухового апарату на етапах реабілітації; здатний проаналізувати попередні знання з метою їх використання для проведення обстеження хворих

із порушеннями діяльності ОРА та інтерпретації отриманих результатів, складання програм фізичної реабілітації, їх виконання та оцінювання ефективності реабілітаційного процесу, але з певними (неістотними) відхиленнями; виконав усі види навчальної роботи.

D (67 – 74) – оцінка «задовільно» – «3» (*непогано, але зі значною кількістю недоліків*): отримує здобувач, який виявив недостатньо міцні знання навчального матеріалу, з певними труднощами відтворює програмовий матеріал, рідко звертається до матеріалів, що містяться в рекомендованих літературних джерелах; недостатньо орієнтується в загальних принципах фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату внаслідок захворювань чи травм; не завжди використовує раніше здобуті знання для обстеження хворих із порушеннями діяльності ОРА та інтерпретації отриманих результатів; за сторонньої допомоги здатен формулювати реабілітаційні цілі, прогноз і програму реабілітації, визначати загальні підходи до вибору необхідної методики застосування лікувальної фізичної культури, лікувального масажу, фізіотерапії та інших засобів фізичної реабілітації в системі комплексної реабілітації хворих з порушеннями діяльності ОРА та проводити реабілітаційне втручання; виконав усі види навчальної роботи.

E (60 – 66) – оцінка «задовільно» – «3» (*виконання задовольняє мінімальні критерії*): отримує здобувач, який виявив слабкі знання навчального матеріалу, важко відтворює програмовий матеріал, зовсім не спирається на матеріали, що містяться в рекомендованих літературних джерелах; слабо орієнтується в теоретичних аспектах застосування засобів фізичної реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату внаслідок захворювань чи травм; недостатньо володіє практичними навичками обстеження пацієнта та інтерпретації отриманих результатів, складання програми фізичної реабілітації, модифікації обсягу навантаження, змісту та спрямованості занять в залежності від функціонального стану пацієнта, вибору необхідного рівня допомоги, допускаючи при цьому певні неточності; за сторонньої допомоги здатен інтерпретувати отримані результати обстеження пацієнта та робити висновки, формулювати реабілітаційні цілі, прогноз і виконувати програму фізичної реабілітації; виконав більшість із запропонованих видів навчальної роботи.

FX (35 – 59) – оцінка «незадовільно» – «2» (*з можливістю повторного складання*): виставляється здобувачеві вищої освіти, який виявив незнання значної частини навчального матеріалу; допускає істотні помилки у відповідях на запитання; не опирається на матеріали, що містяться в рекомендованих літературних джерелах; не вміє застосувати теоретичні знання під час розв'язання практичних задач; слабо орієнтується в загальних принципах і клініко-фізіологічному обґрунтуванні застосування засобів фізичної реабілітації в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату; не здатен сформулювати реабілітаційні цілі, скласти програму фізичної реабілітації, визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування лікувальної фізичної культури, лікувального масажу, фізіотерапії та інших засобів фізичної реабілітації в системі комплексної реабілітації хворих з порушеннями діяльності ОРА; не здатен проводити реабілітаційне втручання; не виконав усіх видів навчальної роботи.

F (1 – 34) – оцінка «незадовільно» – «2» (*з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни*): виставляється здобувачеві, який зовсім не володіє програмним матеріалом, що ускладнює орієнтацію в теоретичних аспектах клініко-фізіологічного обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації осіб з порушеннями діяльності опорно-рухового апарату, у формулюванні реабілітаційних цілей, складанні програми фізичної реабілітації, а відтак і проведенні реабілітаційного втручання; не виконав усіх видів навчальної роботи.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- програмований контроль знань;
- контрольна робота;
- індивідуальне завдання;
- екзамен.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ I

Загальні принципи ФР при порушеннях діяльності ОРА.

ФР при ранах, термальних травмах, діафізарних переломах кісток верхніх і нижніх кінцівок

Загальні принципи ФР при порушеннях діяльності ОРА. Поняття про травму і “травматичну хворобу”. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР при порушеннях діяльності ОРА. Загальні принципи застосування ЛФК при травмах ОРА. Принципи застосування лікувального масажу на етапах реабілітації. Фізіотерапія при травмах ОРА. Механотерапія при травматичних ушкодженнях ОРА.

Фізична реабілітація при термальних травмах. Поняття про опіки. Ступені опіків за глибиною ураження. Поняття про опікову хворобу. Відмороження. Ступені відморожень за глибиною ураження. Застосування засобів ФР у лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації при опіках і відмороженнях. **Рани.** *Засоби відновлення на етапах реабілітації після ран.* Рани, їх класифікація, фази і види загоєння, ускладнення, лікування. Основні положення застосування засобів відновлення на лікарняному етапі реабілітації пацієнтів з раневими ушкодженнями. *ФР на післялікарняному етапі реабілітації при ранах.*

Основи фізичної реабілітації при переломах кісток верхнього плечового поясу. Переломи кісток, види переломів, характер зміщення відламків, діагностика. Основні принципи і методи лікування переломів. Поняття про діафізарні переломи. Завдання і принципи застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії при діафізарних переломах кісток на етапах реабілітації. Фізична реабілітація при діафізарних переломах плеча і кісток передпліччя на етапах реабілітації. *Фізична реабілітація при переломах лопатки та ключиці на етапах реабілітації.*

Фізична реабілітація при діафізарних переломах нижньої кінцівки. Перелом діафіза стегна: етіологія, методи лікування та іммобілізації. ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапія і механотерапія при діафізарному переломі стегна на етапах реабілітації. *Переломи кісток гомілки. Етіологія, методи лікування та іммобілізації. Застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії та працетерапії в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації.*

Розділ II

Засоби ФР при внутрішньосуглобових ушкодженнях кісток верхніх і нижніх кінцівок. ФР на етапах відновного лікування травматичних вивихів

ФР при пошкодженнях суглобів верхньої кінцівки. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР при внутрішньосуглобових (епіфізарних) переломах. Переломи шийки плеча, види переломів. ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапія на етапах реабілітації при епіфізарних переломах плечової кістки. Застосування засобів ФР при переломах кісток ліктьового суглоба на етапах реабілітації. *Фізична реабілітація при переломах кісток зап'ястка, п'ястка і фаланг пальців кисті на етапах реабілітації.*

ФР при пошкодженнях суглобів нижньої кінцівки. Фізична реабілітація при переломах шийки стегна в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації. Фізична реабілітація при травмах колінного суглоба. Поняття про травми колінного суглоба. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР при травмах колінного суглоба. *Застосування ЛФК та інших засобів ФР при переломах виростків стегнової і великогомілкової кісток, наколінка, бокових і хрестоподібних зв'язок. Застосування засобів фізичної реабілітації на етапах реабілітації після менісектомії.*

Фізична реабілітація при ушкодженнях стопи. Методи лікування та принципи застосування засобів ФР при переломах кісточок, таранної і п'яткової кісток, плеснових кісток і кісток фаланг пальців стопи. Фізична реабілітація при ушкодженнях п'яткового ахіллового сухожилка на етапах реабілітації.

ФР при вивихах. ФР при вивихах в плечовому суглобі. Особливості застосування засобів ФР при звичному вивиху плеча. *Особливості фізичної реабілітації на етапах абсолютної й відносної іммобілізації при вивихах у ліктьовому суглобі.*

Розділ III

Застосування засобів ФР при переломах кісток таза і хребта, захворюваннях суглобів, травмах скелету обличчя, ЛОР-органів і очей

Фізична реабілітація при переломах кісток таза. Види переломів кісток таза, методи іммобілізації та лікування. Особливості ЛФК на етапах реабілітації при переломах кісток таза. Застосування масажу і фізіотерапії на етапах реабілітації при переломах кісток таза.

Фізична реабілітація при компресійних переломах хребта. Засоби фізичної реабілітації при компресійних переломах грудних і поперекових хребців. Засоби фізичної реабілітації при компресійних переломах шийних хребців.

Обґрунтування застосування засобів ФР при захворюваннях суглобів. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР при захворюваннях суглобів. ЛФК в гострому й підгострому періодах перебігу остеохондрозу. Лікувальний масаж і фізіотерапія на етапах реабілітації при остеохондрозі. *ФР при артритах в лікарняний і післялікарняний періоди реабілітації.*

ФР при ендопротезуванні суглобів. ФР при ендопротезуванні колінного суглоба в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації хворих. *ФР при ендопротезуванні кульшового суглоба на етапах реабілітації. Фізична реабілітація при травмах скелету обличчя, ЛОР-органів і очей*

Розділ IV

Особливості ФР при травмах ОРА у спортсменів та осіб з інвалідністю. ФР при порушеннях постави, сколіотичній хворобі та плоскостопості

Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату у спортсменів. Завдання ФР спортсменів з травмами ОРА. Особливості ФР при травмах ОРА в спортсменів, їх характеристика. Етапи фізичної реабілітації спортсменів.

ФР при ампутаціях. ФР при ампутаціях верхніх і нижніх кінцівок в лікарняному періоді реабілітації. ФР при ампутаціях верхніх кінцівок в післялікарняному періоді. *ФР при ампутаціях нижніх кінцівок в післялікарняному періоді.*

Фізична реабілітація при порушеннях постави та при плоскостопості. Онтогенез вигинів хребта. Ознаки нормальної постави. Порушення постави у фронтальній і сагітальній площинах. Причини і профілактика. ЛФК та інші засоби ФР при порушеннях постави. *Засоби фізичної реабілітації при плоскостопості.*

ФР при сколіотичній хворобі. Сколіотична хвороба. Ступені сколіозу. ЛФК в реабілітації хворих на сколіоз. *Лікувальний масаж та інші засоби ФР при сколіозі.*

Курсивом виділено тематику для самостійного опрацювання.

ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

- Загальні принципи ФР при порушеннях діяльності ОРА.
- Фізична реабілітація на етапах лікування термальних травм і ран.
- Основи фізичної реабілітації при переломах кісток верхнього плечового поясу (діафізарні переломи трубчастих кісток верхньої кінцівки, переломи лопатки і ключиці).
- Фізична реабілітація при діафізарних переломах нижньої кінцівки.
- ФР при пошкодженнях суглобів верхньої кінцівки.
- Фізична реабілітація при переломах шийки стегна і травмах колінного суглоба. ФР при пошкодженнях менісків.
- ФР при переломах кісток надп'яtkово-гомількового суглоба, плеснових кісток і фаланг пальців стопи. Фізична реабілітація при ушкодженнях ахіллового сухожилка.
- Фізична реабілітація при вивихах.
- Фізична реабілітація при переломах кісток таза
- Фізична реабілітація при компресійних переломах хребта.
- Фізична реабілітація при артритах. Фізична реабілітація при остеохондрозі.
- Фізична реабілітація при ендопротезуванні колінного і кульшового суглобів .

- Фізична реабілітація при травмах опорно-рухового апарату у спортсменів.
- Фізична реабілітація при ампутаціях верхніх і нижніх кінцівок.
- Фізична реабілітація при порушеннях постави і плоскостопості.
- Фізична реабілітація при сколіотичній хворобі.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

1. Скласти орієнтовну програму з ФР хворих з опіковою хворобою в період видужання.
2. Скласти орієнтовну програму ФР при діафізарному переломі плеча в іммобілізаційному періоді.
3. Скласти орієнтовну програму ФР при діафізарному переломі плеча в постіммобілізаційному періоді.
4. Скласти орієнтовну програму ФР при діафізарному переломі плеча у відновному періоді.
5. Скласти конспект заняття з ЛГ при діафізарному переломі плечової кістки в іммобілізаційному періоді.
6. Скласти конспект заняття з ЛГ при діафізарному переломі плечової кістки в постіммобілізаційному періоді.
7. Скласти конспект заняття з ЛГ при діафізарному переломі стегна під час скелетного витягнення у I-ому і у II-ому періодах реабілітації.
8. Скласти конспект заняття з ЛГ при переломі шийки плеча в іммобілізаційному періоді реабілітації.
9. Скласти конспект заняття з ЛГ при переломі шийки плеча в постіммобілізаційному періоді реабілітації.
10. Скласти конспект заняття з ЛГ при ушкодженнях фаланг пальців руки в II періоді реабілітації.
11. Скласти конспект заняття з ЛГ при консервативному лікуванні перелому шийки стегна в I періоді.
12. Скласти конспект заняття з ЛГ при консервативному лікуванні перелому шийки стегна в II періоді.
13. Скласти конспект заняття з ЛГ при оперативному лікуванні травми меніска в I, II чи III періодах реабілітації.
14. Скласти конспект заняття з ЛГ при компресійному переломі хребта в нижньогрудному і поперековому відділах на лікарняному етапі реабілітації.
15. Скласти конспект заняття з ЛГ при компресійному переломі хребта в нижньогрудному і поперековому відділах на післялікарняному етапі реабілітації.
16. Скласти конспект заняття з ЛГ при компресійному переломі шийного відділу хребта на лікарняному етапі реабілітації.
17. Скласти конспект заняття з ЛГ при компресійному переломі шийного відділу хребта на післялікарняному етапі реабілітації.
18. Скласти конспект заняття з ЛГ при переломах кісток таза без порушення тазового кільця на лікарняному етапі реабілітації.
19. Скласти конспект заняття з ЛГ при переломах кісток таза без порушення тазового кільця на лікарняному етапі реабілітації.
20. Скласти конспект заняття з ЛГ для раннього післяопераційного періоду після ендопротезування колінного суглоба (лікарняний етап реабілітації).
21. Скласти конспект заняття з ЛГ для найближчого і пізнього післяопераційного періодів після ендопротезування колінного суглоба (післялікарняний етап реабілітації).
22. Скласти конспект заняття з ЛГ для раннього післяопераційного періоду після ендопротезування кульшового суглоба (лікарняний етап реабілітації).
23. Скласти конспект заняття з ЛГ для найближчого і пізнього післяопераційного періодів ендопротезування кульшового суглоба (післялікарняний етап реабілітації).
24. Скласти схему заняття з ЛФК з наведеним в ній орієнтовним комплексом спеціальних вправ з лікувальної гімнастики після ампутації гомілки в ранній післяопераційний період.
25. Скласти орієнтовний комплекс спеціальних вправ на формування навички правильної постави.

26. Скласти комплекс фізичних вправ для створення і зміцнення м'язового корсета при сколіозах.
27. Скласти комплекс симетричних і асиметричних фізичних вправ при сколіозах.
28. Скласти конспект заняття з ЛГ при плоскостопості.

Критерії оцінювання індивідуальних завдань

№з/п	Аспект роботи	Бали, максимум
1.	Ступінь виконання завдання, поставленого керівником перед студентом або повнота розкриття теми у завданні.	5
2.	Якість оформлення (дотримання структури оформлення, малюнки, схеми, таблиці, мовне оформлення тощо).	2
3.	Захист ІЗ на практичному занятті	3
Всього:		10

7. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійно опрацювати питання до кожної теми навчальної дисципліни, які виділені курсивом у 6 розділі програми. Зробити опорні конспекти вивченого матеріалу і підготуватися до його обговорення на практичному занятті.

8. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни перевіряється шляхом усного та письмового опитування на практичних заняттях за темою лекції та навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання студентом; оцінки виконання контрольних робіт та індивідуального завдання.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

	Семестр - II				Екзамен
	Розділ 1	Розділ 2	Розділ 3	Розділ 4	
Відповіді на практичних заняттях	25		25		
Контрольна робота	20		20		
ІЗ	10				
Всього балів	100				100
Ваговий коефіцієнт	0,6				0,4

Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих на практичних заняттях (50 балів), за індивідуальне завдання (10 балів), за контрольні роботи (40 балів).

Загальний бал (50 балів) відповідей на практичних заняттях обчислюється за формулою:

$$X = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}, \text{ де}$$

X – загальний бал відповідей на практичних заняттях упродовж семестру.

K – максимальна кількість балів, які студент може отримати на практичних заняттях у семестрі (50 балів),

A – сума усіх поточних оцінок при вивченні дисципліни у семестрі за чотирибальною шкалою: «5», «4», «3», «2»,

n – кількість цих оцінок (не менше шести оцінок за семестр),

$\frac{A}{n}$ – середня оцінка за відповіді.

Кількість балів X заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2,5, то $X = 0$.

Контрольні роботи (дві роботи по 20 балів) передбачає виконання описових та (або) тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку контрольних робіт, виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає повноту розкриття питання та правильність виконання завдань.

Індивідуальне завдання (10 балів) студент повинен виконати і подати викладачеві на перевірку за тиждень до закінчення семестрового навчання.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається за поточною успішністю з ваговим коефіцієнтом 0,6 та оцінкою за екзамен у 100-бальній шкалі з ваговим коефіцієнтом 0,4. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Екзамен за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ, ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Мультимедійне обладнання для демонстрації лекцій і навчальних відеофільмів; крісло-візок; милиці, палиці, ходунки; ерготерапевтичні стенди; терапевтичні кушетки; сходи різної висоти; мобільне дзеркало; фітболи; карімат; велоергометр; гантелі; шведська стінка; гоніометри.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Рекомендована література

а) основна

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. - К.: Олімпійська література, 2009. - 488с.
2. Соколовський В. С. Лікувальна фізична реабілітація / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 236 с.
3. Физическая реабилитация / под общ. ред. С. Н. Попова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.- 608 с.

б) додаткова

4. Кашуба В.А. Биомеханика осанки / В.А. Кашуба. – Київ: Олімпійська література, 2003 . – 280 с.
5. Лечебная физкультура и врачебный контроль / [В. А. Епифанов, Г.Л. Апанасенко, М. И. Фонарев]. – М. :Медицина,1990. – 367с.
6. Лечебная физическая культура: учебное пособие /В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2006. – 567с.
7. Основи медичної та соціальної реабілітації в медсестринстві: навч. посіб. / [Л. О. Вакуленко, І. Р. Мисула, Л. В. Левицька та ін.]; за заг. ред. Л. О. Вакуленко. – Тернопіль: ТДМУ, 2015. – С. 175 – 183.

в) методичне забезпечення

8. Закаляк Н.Р., Герасименко О.С. Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: методичні матеріали до практичних занять (частина І) / Н.Р. Закаляк, О.С. Герасименко. – Дрогобич: Видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2018. – 104 с.
9. Закаляк Н.Р., Яцуляк Г.Б. Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: тексти лекцій (частина ІІ) [для підготовки фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини” напряму підготовки – 6.010203 “Здоров’я людини”]. - Навчальний посібник. - Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2014. – 82с.
10. Закаляк Н.Р., Мір-Бабаєва Г. Б. Фізична реабілітація при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату: тексти лекцій (частина І) [для підготовки фахівців І (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань – 0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини” напряму підготовки – 6.010203 “Здоров’я людини”]. - Навчальний посібник. - Дрогобич: Видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2015. – 120с.