Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

О П И С
навчальної дисципліни
«ФУНКЦІОНАЛЬНА АНАТОМІЯ»
на IV семестр 2018 – 2019 н. р.

Ступінь вищої освіти – бакалавр
Галузь знань – 22 Охорона здоров'я
Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія
Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС.
Статус дисципліни – вибіркова.
Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я
Кафедра – анатомії, фізіології та валеології
Курс – 2; **семестр** – IV; **вид підсумкового контролю** – залік.
Викладачі: канд. біол. наук, доцент **Копко Ірина Євгенівна**;
викладач **Лупак Оксана Миколаївна**.
Мова навчання – українська

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисц.	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота			
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття			Залік	Екзамен
Денна	**2**	**IV**	**90/3**	**32**	**16**		**16**	**-**	**58**	**-**	+	**-**

2. Зміст лекційного матеріалу

Тема 1. Предмет, історія, методи досліджень і значення функціональної анатомії.

Тема 2. Структурні зміни в кістковій системі під впливом фізичних навантажень.

Тема 3. Структурні зміни суглобово-зв'язкового апарату спортсменів.

Тема 4. Вплив фізичних вправ і спорту на будову опорно-рухового апарату спортсменів різної спеціалізації.

Тема 5. Структурні зміни м'язової системи під впливом фізичних навантажень.

Тема 6. Динамічна анатомія. Анатомічний аналіз спортивних рухів і положень тіла людини. Анатомічна характеристика положень тіла людини

Тема 7. Біодинаміка внутрішніх органів під час виконання спортивних вправ.

Тема 8. Біодинаміка внутрішніх органів під час виконання спортивних вправ. Морфологічні особливості фізичного розвитку. Фенотипічна конституція і пропорції тіла. Генетичні аспекти спортивної орієнтації.

3. Перелік практичних робіт

1. Структурні зміни в кістковій системі організму людини під впливом фізичних навантажень
2. Структурні зміни в суглобово- зв'язкового апарату спортсменів
3. Вплив фізичних вправ і спорту на будову опорно-рухового апарату спортсменів різної спеціалізації
4. Структурні зміни м'язової системи під впливом фізичних навантажень
5. Анатомічний аналіз рухів та положень тіла людини. Загальна схема анатомічного аналізу спортивних вправ
6. Біодинаміка внутрішніх органів при виконанні фізичних вправ
7. Методика проведення антропометричних вимірювань та їх прикладне значення. Методи оцінки фізичного розвитку .
8. Визначення пропорцій тіла та типів конституції людини.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до практичних робіт, виконання індивідуального завдання (розробити проект дослідження морфофункціональних моделей для різних видів спорту для забезпечення професійної діяльності вчителя з фізичної культури; провести його та зробити висновок за даними дослідження, продемонструвати практичні навички визначення й оцінки тілобудови та фізичного розвитку спортсмена за морфологічними ознаками, яке студент презентує на практичному занятті), підготовку до контрольних робіт та співбесіди з лектором, а також підготовку до заліку.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання.

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу перевіряється контрольною роботою, відповідями на практичних заняттях, індивідуальним навчально-дослідним завданням, співбесідою з лектором та заліком.

Кількість балів, що виставляється за практичне заняття, враховує: усне опитування студентів з проблемних питань та ступінь оволодіння вміннями діагностувати фізичний розвиток дітей та підлітків.

Облік успішності за усні виступи на практичних заняттях студентів групи ведеться за чотирибальною шкалою. Бали за усні відповіді обраховується за формулою: $x = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}$ де К=40, ***А*** сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні розділів, включаючи оцінки «2», ***n*** – кількість цих оцінок, $\frac{A}{n}$ – середня оцінка за усні виступи. Кількість балів заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2.5, то загальна кількість балів x = 0.

Співбесіда з лектором проводиться в кінці семестру за наперед оголошеним розкладом.

Сумарна кількість балів з дисципліни визначається як сума балів з усіх видів навчальної роботи. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Розподіл 100 балів між видами робіт:

Вид роботи	Семестр – IV
Контрольна робота	20
Відповіді на практичних заняттях	40
Індивідуальне навчально-дослідне завдання	20
Співбесіда з лектором	20
Всього балів	100

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Джерела інформації

1. Анатомія людини: У 3 т. / [А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, І. Я. Федонюк]. – Вінниця: Нова книга, 2010. – Т.1. – 368 с.

2. Коляденко Г. І. Анатомія людини: підручник/ Г. І. Коляденко. – К., 2000. – 384с.

3. Прийма О. Б. Анатомія людини. [Навч. пос.] / О. Б. Прийма, О.І Алєксєєв. – Дрогобич: Коло, 2003. – 230 с.

4. Сакевич В. І. Посібник для практичних занять з анатомії та фізіології з основами патології. [Навч. пос.] / В. І. Сакевич, Ю. І. Мастеров, Р. П. Сакевич. – К.: Здоров'я, 2003. – С.514.

5. Свиридов О. І. Анатомія людини: Підручник для стомат. фак. ВМНЗ III- IV рівнів акредитації / О. І. Свиридов. – К.: Вища школа, 2001. – 399 с.

6. Спортивна морфологія: Навчальний посібник / [За ред. Радька М. М].- Чернівці: Книги , 2007. – 196с.

7. Функціональна анатомія: Підручник для студентів навчальних закладів з фізичного виховання і спорту III–IV рівнів акредитації / [За ред. Федонюка Я. М., Мицкана Б. М]. – Тернопіль: Навчальна книга. – Богдан, 2007. – 552с.

8. Шапаренко П. П, Анатомія людини: У 2т. [Підручник] / П. П. Шапаренко, Л. П. Смольський. – К.: Здоров'я, 2005. – Т. – 372с.

а т л а с и:

9. Atlas of human anatomy/ Frank H., Netter M.D., 1991. – 514 с.

10. Йоганнес В.Роен. Большой атлас по анатомии. / Йоганнес В. Роен Чихаро Окочи. – ВНЕШСИГМА., 1997. – 482 с.

11. Людина (навчальний атлас з анатомії та фізіології). [Ред. В. О. Цибенка] – Львів: Дорлінг кіндерслі, 2000. – 240 с.

12. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека: В 4 томах. [Учеб. пос.] / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников. – [2-е изд.]. – Т.1. – М.: Медицина, 1996. – 344 с.

д о п о м і ж н а:

13. Аносов Х. П., Хомотов В. Х. Анатомія людини у схемах: Навчальний посібник / Х. П. Аносов, В. Х. Хомотов . – К.: Вища школа, 2002. – 191 с.

14. Анатомія людини з основами спортивної морфології (модулі I, II). Лабораторний практикум для студентів спеціальностей «Фізичне виховання» та «Здоров'я людини» / І. Копко, В. Філь. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2009. – 112 с.

15. Анатомія людини. Навчальний посібник до практичних занять для студентів заочної форми навчання напрямів підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» та 6.010203 «Здоров'я людини» / І. Копко, В. Філь. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2014. – 237 с.

16. Анатомія кісток та їх з'єднань. Методичні матеріали до самостійної роботи / Копко І. Є., Філь В. М. – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 160 с.

17. Філь В. М. Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики: Курс лекцій / В. М. Філь. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 272 с.

Викладач _____ ___Копко І.Є.___
підпис прізвище, ініціали

Завідувач кафедри _____ _____Філь В.М._____
підпис прізвище, ініціали