**Основи педагогіки здоров'я**
**Тип дисципліни:**
вибіркова (вільного вибору студентів).
**Семестр:**
восьмий.
**Обсяг дисципліни:**
загальна кількість годин – 90 ( кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 20, семінарські – 20.
**Лектори:**
док. пед. н., професор Лук'янченко М.І.
**Результати навчання:**
- сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й освітньої діяльності серед пацієнтів / клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також вміти провадити здоровий спосіб життя та навчати цьому інших;
– демонструвати уміння використовувати біологічні, педагогічні та психосоціальні аспекти фізичної реабілітації, виявляти взаємозв'язки її різних елементів;
– вибирати головні підходи та засоби збереження життя;
– прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізовувати здоров'язбережувальні освітні технології відповідно до наявних ресурсів і оточення;
– демонструвати уміння вербального і невербального спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, участі у мультидисциплінарному спілкуванні;
– демонструвати уміння проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп. Володіти сукупністю компетенцій з питань безпеки життєдіяльності для вирішення професійних завдань, пов'язаних із гарантуванням збереження життя та здоров'я персоналу в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.
**Спосіб навчання:**
аудиторне.
**Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:**
- загальна теорія здоров'я;
- психологія здоров'я;
- педагогіка здоров'я.

**Зміст навчальної дисципліни:**
Методологічні засади педагогіки здоров'я. Становлення та розвиток педагогіки здоров'я в Україні. Чинники здоров'язберігаючої діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах. Профілактика здорового способу життя у молодіжному середовищі. Здоров'язбережувальні освітні технології.
**Рекомендована література:**

1. Загальна і педагогічна валеологія в схемах, таблицях і коментарях: навч. посіб. для студ. ВНЗ / В.П. Горащук. – Луганськ: Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – 214 с.
2. Педагогіка здоров'я: теорія і практика: монографія / М.І. Лук'янченко – Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2012. – 348 с.
3. Ломака Ж.М., Степанюк С.І., Мацола Н.П. Сучасні підходи до розуміння сутності здоров'я людини / Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. „Науково-педагогічні проблеми фізичної культури/ Фізична культура і спорт/" Зб. наукових праць/ За ред. О.В. Тимошенка. – К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. – Випуск 5 К (113) 19. – с. 345

**Форми та методи навчання:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**Методи і критерії оцінювання:**

- поточний контроль: усні відповіді, виконання контрольної роботи.
- підсумковий контроль: залік.

100-бальна шкала оцінювання.

**Мова навчання:**

українська.

**Кафедра:**

теорії та методики фізичного виховання.