

## Опис навчальної дисципліни

### Основи наукових досліджень

#### Тип дисципліни:

Нормативна.

#### Семестр:

третій.

#### Обсяг дисципліни:

загальна кількість годин – 90 (кредитів ЄКТС – 3), аудиторні години: лекції – 16, семінарські – 16, самостійна робота – 58.

#### Лектор:

к.п.н., доцент Логвиненко О.Б.

#### Результати навчання:

- знати загальні філософські поняття науки, наукового дослідження, його предмета, методології, концепції, гіпотези, методів, принципів;
- уміти відбирати та аналізувати необхідні джерела;
- знати логіку та етапи наукової діяльності;
- знати класифікацію методів наукових досліджень та їх характеристику;
- знати особливості, види та методику науково-дослідницької роботи студентів у закладах вищої освіти;
- вміти застосовувати конкретні методи дослідження у їх різних видах;
- вміти застосовувати існуючі методики моніторингу стану здоров'я, фізичного розвитку і фізичної підготовленості учнів та студентів.

#### Спосіб навчання:

аудиторне.

#### Необхідні обов'язкові попередні та супутні дисципліни:

- Вступ до спеціальності;
- Вступ у фізичну реабілітацію;
- Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики;

#### Зміст навчальної дисципліни:

Науково-дослідницька діяльність як компонент сфери фізичної культури суспільства. Понятійно-термінологічний апарат науково-дослідницької діяльності. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Методологія та методи наукових досліджень. Логіка та структура наукового дослідження. Студентська науково-дослідницька діяльність.

#### Рекомендована література:

1. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. Навч. посібник. – К., 2000. – 259 с.
2. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій: Посібник. – К.: Академвидав, 2004. – 208 с.
3. Шиян Б., Вацеба О.М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. – 276 с.
4. Рудницька О.П., Болгарський А.Г., Свистельникова Т.Ю. Основи педагогічних досліджень. Навч.-метод. посібник. – К., 1998. – 142 с.

#### Форми та методи навчання:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### Методи і критерії оцінювання:

- поточний контроль: підготовка та відповіді на семінарських заняттях.
  - підсумковий контроль: співбесіда з лектором, залік у третьому семестрі.
- 100-бальна шкала оцінювання.

#### Мова навчання:

українська.

**Кафедра:** теорії та методики фізичного виховання.