

О П И С
навчальної дисципліни
«НЕЙРОФІЗІОЛОГІЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ»
на I семестр 2019 – 2020 н.р.

Ступінь вищої освіти – **МАГІСТР**

Галузь знань – 22 Охорона здоров'я

Спеціальність – 227 Фізична терапія, ерготерапія

Освітня програма – Фізична терапія, ерготерапія

1. Загальна характеристика дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредити ЄКТС.

Статус дисципліни – вибіркова.

Навчально-науковий інститут фізичної культури і здоров'я

Кафедра – анатомії, фізіології та валеології.

Курс – 1; **семестр** – I; **вид підсумкового контролю** – залік.

Викладач: канд. біол. наук, доцент **Копко Ірина Євгенівна**

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисц.	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
			Кредити ЄКТС	Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	1	I	90/3	30	16	-	14	-	90	-	+	-

2. Зміст лекційного матеріалу

Тема 1. Основна семіотика нейрофізіології рухової активності.

Тема 2. Загальні принципи організації нервової регуляції постави і рухів.

Тема 3. Спинномозковий рівень регуляції рухів.

Тема 4. Стовбурний рівень побудови рухів.

Тема 5. Нейрофізіологія мозочка.

Тема 6. Нейрофізіологія стріарної системи.

Тема 7. Роль інтегративно-пускових зон кори великих півкуль в регуляції рухів та постави.

Тема 8. Нейрофізіологічні механізми відновлення та компенсації втрачених функцій. Пластичність.

3. Перелік практичних занять

1. Основна семіотика нейрофізіології рухової активності.

2. Загальні принципи нервової регуляції постави і рухів.

3. Стовбурний рівень побудови рухів.
4. Морфофункціональна організація моторної кори. Нейрофізіологія мозочка.
5. Нейрофізіологія стріарної системи.
6. Низхідна система рухового контролю.
7. Нейрофізіологічні механізми відновлення та компенсації втрачених функцій. Пластичність.

4. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента з дисципліни включає: опрацювання теоретичного матеріалу; підготовку до практичних занять; підготовку до контрольної роботи, співбесіди з лектором та заліку.

5. Система поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Критерії оцінювання

Засвоєння студентами теоретичного матеріалу з дисципліни перевіряється відповідями на практичних заняттях, підсумковою контрольною роботою, співбесідою з лектором та заліком.

Кількість балів, що виставляється за практичне заняття, враховує: усне опитування студентів з проблемних питань фізіології рухів, умінням аналізувати рухові феномени в нормі і при патології з точки зору взаємодії різних нервових структур систем рухового контролю.

Розподіл 100 балів між видами робіт

	Семестр – II
Підсумкова контрольна робота	40
Відповіді на практичних заняттях	40
Співбесіда з лектором	20
Всього балів	100

Поточна успішність (max = 100) складається з балів, отриманих на *практичних заняттях* (40 балів), виконання *підсумкової контрольної роботи* (40 балів), *співбесіди з лектором* (20).

Кількість балів, що виставляється за практичне заняття, враховує усне опитування студентів з нейрофізіології рухової активності.

Облік успішності за усні виступи на **практичних заняттях** студентів групи ведеться за чотирибальною шкалою. Бали за усні відповіді обраховуються за формулою: $x = \frac{A}{n} \cdot \frac{K}{5}$, де K=40, **A** – сума усіх поточних оцінок за чотирибальною шкалою при вивченні розділів, включаючи оцінки «2», не менше 3-х, **n** – кількість цих оцінок, $\frac{A}{n}$ – середня оцінка за усні виступи. Кількість балів заокруглюють до цілих. Якщо середня оцінка поточного контролю менша за 2,5, то загальна кількість балів x = 0.

Підсумкова контрольна робота (40 балів) передбачає виконання описових та тестових завдань з навчальної дисципліни. Сумарна кількість балів, виділених на оцінку підсумкової контрольної роботи виводиться шляхом оцінки якості виконаних завдань, що включає: повноту розкриття питання, його практичну спрямованість та можливість застосувати у різних практичних ситуаціях.

Співбесіда з лектором (20 балів) проводиться в кінці семестру за наперед оголошеним розкладом.

Отже, сумарна кількість балів з дисципліни визначається сумою усіх видів діяльності. Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в письмовій формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

6. Джерела інформації

а) основна

1. Ганонг В. Ф. Фізіологія людини / В.Ф. Ганонг; [пер. з англ. М. Гжегоцький, В. Шевчук, О. Заячківська]. – Львів: 2002. – 767 с.
2. Метаболизм в процессе физической деятельности[монографія] /[под ред. М. Харгривса]. – К: Олимпийская литература, 1998. – 289 с.
3. Плахтій П.Д. Фізіологія людини. Нейрогуморальна регуляція функцій [Навч. пос.] / П. Д. Плахтій, О. С. Кучерук. – К. : Професіонал, 2007. – 333 с.
4. Плахтій П.Д. Фізіологія людини. Обмін речовин і енергозабезпечення м'язової діяльності [Навч. пос.] / П. Д. Плахтій, О. С. Кучерук. – К. : Професіонал, 2007. – 333 с.
5. Уилмор Дж.Х. Физиология спорта и двигательной активности: [Навч.посіб.]/[пер. с англ. Дж. Х. Уилмор, Д. Л. Костилл]. – К: Олимпийская литература, 1997. – 503 с.
6. Фізіологія людини і тварин (фізіологія нервової, м'язової і сенсорних систем): [для студ. вищ. навч. закл.] / М. Ю. левець, В. В. Манько, М. О. Гальків, та ін. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С. 312. – (Серія «Біологічні науки»).
7. Шульговский В. В. Физиология ВНД с основами нейробиологии [Уч. пособ.] / В. В. Шульговский. – М.: Академия, 2003. – С. 465.
8. G. Cotor. Physiology simulators HUMANE EDUCATION AWARD for Slovenia, Croatia, Bosnia-Hertegovina, Jugoslavia, Macedonia, Albania and Romania (sesiunea Mai 2002).

б) додаткова:

9. Мышечное сокращение [Уч. пособ.] / [перев. с англ.К. Бегшоу] – М.: Мир, 1985. – 128 с.
10. Физиология человека и животных (общая и эволюционно-экологическая): В 2-х ч. / [Под ред. А. Б. Когана]. – М.: «Высшая школа» 1984.
11. Мак-Комас А.Дж. Скелетные мышцы [Уч. пособ.] / А. Дж. Мак-Комас. – К: Олимпийская литература, 2001. – 408 с.
12. Мохан РОН Биохимия мышечной деятельности и физической тренировки [Уч. пособ.] / Р. Мохан, Майкл Глессон, Пауль Л. Гриннхафор. – К: Олимпийская литература, 2001. – 296с.

в) INTERNET – ресурси (Основні Web-сторінки в INTERNET).

13. <http://www.farmafak.ru/Fiziologiya-1.htm>
14. <http://meduniver.com/Medical/Physiology/>
15. <http://human-physiology.ru/>
16. <http://www.berl.ru/article/biology/fisiology.htm>
17. http://fondknig.com/2009/06/04/lekcii_po_anatomii_i_fiziologii_s_osnovami_patologii_audiokniga.html
18. <http://www.booksmed.com/fiziologiya/page/8/>

Викладач _____
Підпис

Копко І.Є.
Ініціали та прізвище

Завідувач кафедру _____
Підпис

В. М. Філь
Ініціали та прізвище